

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 27-11-2024

**Mødedato** Onsdag d. 27. november 2024 kl. 13:00

**Mødested** Mødelokale 2A i Støvring

## Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Temadrøftelse - kommunikation til/med børn.....	4
Beslutningssag: Disponering specialiseret børne- og ungeområde pr. november 2024.....	5
Orienteringssag: Status på ny ledelsesinformation og ledelsestilsyn på familieområdet.....	7
Beslutningssag: Forslag til nyt skoledistrikt til ny skole i Støvring efter høring.....	9
Orienteringssag: Navneændring fra Kilden til Terndrup Skole.....	12
Orienteringssag: Status på udvikling af skole- og dagtilbudsområdet.....	13
Orienteringssag: Orientering.....	15
Digitalt underskriftsark.....	16

## **Punkt 107: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-6-23

### **Børne- og Familieudvalget**

Børne- og Familieudvalget

### **Sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender dagsorden

### **Beslutning**

Godkendt.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

# Punkt 108: Orienteringssag: Temadrøftelse - kommunikation til/med børn

81.44.00-G01-2-24

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

## Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

## Resume

Præsentation af forvaltningens arbejde med kommunikation i forbindelse med Barnets Lov

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter sagen.

## Sagsfremstilling

Præsentation af forvaltningens arbejde med og resultat af udarbejdelse af "Din Side" til børn og unge på kommunens hjemmeside, udarbejdelse af børnebrev, børneafgørelser mv.

Udviklingskonsulent Maiken Grost og projektkoordinator Sofie Bach vil præsentere produkterne.

## Beslutning

Drøftet og taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

# Punkt 109: Beslutningssag: Disponering specialiseret børne- og ungeområde pr. november 2024

27.27.00-000-1-24

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

### Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

### Resume

Disponeringsregnskabet for det specialiserede børne- og ungeområde pr. november 2024 viser disponerede udgifter på 79,9 mio. kr. Budgettet er på 77,4 mio. kr. inklusiv overførsel fra regnskab 2023. Der er således på nuværende tidspunkt en overskridelse af budgettet på 2,5 mio. kr. eksklusiv tilgange og ændringer resten af året. Såfremt forbrug og årsudviklingen følger samme mønster som tidligere år, forventer Center Familie & Handicap på nuværende tidspunkt fortsat et merforbrug på 3,3 mio. kr. Økonomien i år er primært udfordret i forhold til tilgange af nye sager og prisstigninger generelt.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter disponeringsregnskabet og tager det til efterretning. Derudover indstiller forvaltningen af udvalget træffer beslutning om at ændre i antallet af sagsfremstillinger vedrørende status på disponerede udgifter gældende fra 2025.

### Sagsfremstilling

Hermed er en orientering om forventet regnskab for 2024 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder udgifter på myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Budgettet for 2024 er på 77,4 mio. kr. inklusiv overført merforbrug fra regnskab 2023 på 0,14 mio. kr. Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 79,9 mio. kr. Dermed er budgettet overskredet med 2,5 mio. kr. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller derfor med frem til forventet ophør. Center Familie og Handicap forventer på nuværende tidspunkt, at budgettet vil blive yderligere udfordret af tilgange og ændringer resten af året. Nettotilgangen resten af året er skønnet til omkring 0,8 mio. kr., hvilket betyder at budgettet overskrides med 3,3 mio. kr. svarende til en budgetoverskrivelse på omkring 4%. Budgettet udfordres især af flere støttende indsatser - ca 8 % flere end budgetteret - samt prisstigninger, der er større end den fremskrivningsprocent budgettet fra 2023 til 2024 er fremskrevet med.

Tabel 1 i bilag viser nuværende disponering, budget og regnskab for seneste 2 år.

Tabel 2 i bilag viser ændringer i antal og kroner fordelt på indsatsgrupper siden status pr. oktober. Der er en samlet stigning i disponerede udgifter på omkring 0,4 mio. kr. fordelt på 106 indsatser. Der indgår heri tilgange af nye indsatser på 0,3 mio. kr., ophørte indsatser for -0,1 mio. kr. og ændringer i eksisterende indsatser på 0,2 mio. kr.

Tabel 3 i bilag viser en sammenligning mellem budget og aktuel disponering fordelt på indsatsgrupper og med angivelse af helårsindsatser og gennemsnitspris. Budgettet rummer samlet udgifter til 649 helårsindsatser. Der er i november 2024 disponeret med omkring 700 helårsindsatser men til lavere gennemsnitspriser. Udgifterne til anbringelser ligger på et lidt højere niveau sammenlignet med budgetforudsætningerne, men samtidig er der øget indtægter i form af statsrefusion for særligt dyre enkeltsager. De disponerede udgifter til støttende indsatser (forebyggende indsatser) ligger højere end budgetforudsætningerne som er baseret på disponeringen i maj 2023. Stigningen i udgifter til støttende indsatser skyldes udgifter til flere børn. Der større udgifter til merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste, hvor der både er en stigning i antal og højere gennemsnitspris. På ungestøtte 18-23 år er der færre udgifter til trods for der er flere indsatser disponeret og det skyldes at udgiften gennemsnitlig er lavere.

Forvaltningen foreslår fra 2025, at ændre i antallet af sagsfremstillinger vedrørende status på disponerede udgifter, sådan at fremover fremsættes disponeringssag til udvalget med følgende frekvens:

Marts

Maj (ØKV1)

August (ØKV2)

September (møde i slutningen af måneden)

November (ØKV3)

### Økonomi

Center Familie & Handicap forventer på nuværende tidspunkt fortsat en budgetoverskridelse på omkring 3,3 mio. kr. i 2024, men det afhænger helt af hvordan tilgangen bliver resten af året.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.  
Fra 2025 ændres antallet til 5 årlige sagsfremstillinger.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

## **Bilag**

Tabeller disponering november

# Punkt 110: Orienteringssag: Status på ny ledelsesinformation og ledelsestilsyn på familieområdet

00.15.10-G01-2-14

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

### Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

### Resume

På møde Børne- og Familieudvalget d. 10. januar 2024 blev det besluttet at afslutte ledelsesinformation og ledelsestilsyn på familieområdet i sin daværende form. Forvaltningen forventer igen at afrapportere ledelsesinformation på familieområdet i løbet af første halvår i 2025.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning

### Sagsfremstilling

På mødet i Børne- og Familieudvalget d. 10. januar 2024 blev det besluttet at afslutte ledelsesinformation og ledelsestilsyn i sin daværende form. Ledelsesinformation tog udgangspunkt i følgende:

- Udviklingen i antal sager
- Udviklingen i antal underretninger
- Antal og rettidighed af børnefaglige undersøgelser
- Opfølgning på handleplaner og rettidighed af disse

I forvaltningen arbejdes der fortsat på validering af data mellem det fagsystem og ledelsesinformationssystem, der på sigt skal levere ledelsesinformation både til politisk niveau og til administrativt brug. Denne proces pågår året ud og sandsynligvis også ind i første kvartal af 2024, hvorefter vi forventer at kunne fortsætte arbejdet med at opbygge et nyt format for ledelsesinformation på familieområdet, med det overordnede formål at skabe indsigt og viden for både politikere og forvaltning som fundament for handle- og beslutningskraft. Ledelsesinformationen skal derudover anvendes til at lede og udvikle familieområdet, med fokus på løsning af kerneopgaven og optimal udnyttelse af områdets ressourcer.

Ledelsesinformationen skal bruges til:

- at give viden om, hvilke og hvor mange indsatser der bevilges, og gøre os klogere på vores praksis og justere den om nødvendig.
- at følge udviklingen over tid og identificere tendenser.
- at forklare, hvorfor udviklingen i økonomien tager den retning, den gør – og handle herefter.
- at fastholde fokus på god sagsbehandling, lovmedholdighed, indsatser, målgrupper, resultater og økonomi.

Det forventes, at der på udvalgs møde i foråret 2025 som første trin kan leveres valid ledelsesinformation om:

- Udvikling i antal sager
- Udvikling i antal aktive ydelser fordelt på type
- Sags gennemsnit pr. rådgiver
- Antal underretninger

Herefter, som trin to, hvor der forventeligt kan leveres valide data til ledelsesinformation om:

- Sagsopfølgning til tiden
- Antal og form på inddragelse af børn og unge i egen sag

Forvaltningen ønsker en løbende dialog med udvalget om, hvilken data de ønsker fremlagt, samt en passende kadence for afrapportering.

I forhold til ny form på ledelsestilsyn arbejdes der på afklaring af, hvilke områder Socialstyrelsen via VIVE planlægger at lægge til grund for deres målinger fremadrettet, så forvaltningen kan sikre, at disse parametre også indgår i det ledelsestilsyn der udarbejdes på familieområdet i Center Familie og Handicap. Indtil ny form på ledelsestilsyn er på plads, vil familieafdelingens sager som altid blive gennemgået løbende af ledelse og faglig koordinator for sikring af, at vi opretholder både kvalitet og rettidighed i sagerne.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

# Punkt 111: Beslutningssag: Forslag til nyt skoledistrikt til ny skole i Støvring efter høring

17.01.04-G01-1-24

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

### Sagsgang

Børne- og Familieudvalget, Byrådet

### Resume

Den nye skole i Støvring skal have et skoledistrikt, som afgør hvilke elever, der hører til skolen fra 2026. Derudover er der ønske om mulig/frivillig tidligere opstart i 2025 af elever i ny skole. Forslag til skoledistrikt har været i høring ved bestyrelser og områdeudvalg for skoler og dagtilbud i Støvring.

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne og Familieudvalget overfor Byrådet anbefaler:

- at godkende forslag til skoledistrikt til ny skole i Støvring med løbende implementering af årgangene.
- at godkende opstart af 0.klasse på den nye skole i 2025 ved tilstrækkelig søgning hertil (i omegnen af 15-20 elever).

### Sagsfremstilling

#### Baggrund

Den 6. april 2022 traf Børne- og Familieudvalget beslutning om, at der skal etableres en ny skole i Støvring, og den 2. marts 2023 besluttede byrådet, at den nye skole placeres i den sydlige del af Støvring under et lukket punkt. Endelig vedtog Børne- og Familieudvalget den 4. september 2024 at etablere en midlertidig kapacitetsløsning for den nye skole med start fra skoleåret 2026/2027 og frem til den nye skole står færdigbygget i forventet 2030. Til enhver skole skal der være et skoledistrikt jævnfør Folkeskoleloven § 26, stk. 2. Derfor skal der defineres et skoledistrikt til den nye skole i Støvring, som gælder fra opstart af den nye skole i 2026. Det nye skoledistrikt vil træde i kraft pr. 1 januar 2026 (for de elever, der skal starte i skole til skoleåret 2026/2027). Der har været udtrykt ønske fra forældre og bestyrelser om mulighed for start af elever allerede fra 2025. For lovgrundlag vedr. skoledistrikt og de rettigheder, der medfølger se bilag 1.

#### Mulighed for opstart fra 2025

Undervejs i processen omkring løsningen af midlertidig kapacitetsudfordring har der været en løbende dialog med skole- og dagtilbudsbestyrelserne.

Forvaltningen har i den forbindelse fået en række henvendelser fra forældre til skolestarterne i 2025 om, at de gerne vil have mulighed for, at deres førstefødte barn kan starte i børnehaveklasse i den nye skole fra 2025. Dette for at sikre en større sammenhæng for familien i forhold til kommende søskendes skolegang. Forvaltningen har taget dette til efterretning, og indstiller til beslutning, at den nye skole kan starte optag af elever til børnehaveklassen allerede i 2025. Der oprettes en klasse på den nye skole i 2025, såfremt der er tilstrækkelig søgning hertil (i omegnen af 15-20 elever).

#### Opstart af ny skole og løbende ikrafttræden af skoledistrikt

Den nye skole har som udgangspunkt opstart fra skoleåret 2026/2027. Skoledistriktet vil kun gælde for børn født i 2020 eller senere (potentielt fra børn fra 2019 jf ovenstående afsnit). Det vil kun være 0.klasse/børnehaveklassen, der starter op i den ny skole det første år. Næste år starter der en ny årgang, hvormed der er 2 årgange på den nye skole (0. klasse og 1. klasse). Året efter igen tilføjes næste årgang og så videre. For uddybning af ikrafttræden af den nye skoles skoledistrikt se bilag 2.

#### Analyse af kapacitetsbehov

Der er udarbejdet en analyse af det forventede kapacitetsbehov i Støvring og den nuværende kapacitet på skolerne i Støvring. Analysen afdækker hvor mange elever, der som minimum skal høre til den nye skoles skoledistrikt. Analyse og opmærksomhedspunkter ved dannelse af skoledistrikter, som ligger til grund for udarbejdelsen af forslag til skoledistrikt fremgår af bilag 3.

#### Forslag til skoledistrikt til ny skole

Forvaltningen har i løbet af august 2024 afholdt møder med bestyrelserne for skoler og dagtilbud i Støvring og drøftet forslag til skoledistrikt til kommende ny skole.

Bestyrelserne er her blevet præsenteret for forslaget om, at følgende områder udgør den nye skoles skoledistrikt: Hulvejen, Bundgaardsmind, Støvring Syd (nyt område), Høje Støvring, Støvring land vest, syd og sydøst og Sørup by/land. For oversigt over antal elever fordelt på områderne og total se bilag 4.

Med forslaget flyttes flere elever end strengt nødvendigt. Der flyttes således mellem 6-18 flere elever i løbet af

årene, end der er nødvendigt i forhold til at holde tre spor på Karensminde skolen med 24 elever i hver klasse (for kommentarer til forslag til nyt skoledistrikt se bilag 5 og for kort over forslag til nyt distrikt se bilag 6)

### Proces- og tidsplan

Det er kommunalbestyrelsens kompetence at vedtage skolernes distrikter efter forudgående høring i bestyrelsen. For at være klar til potentiel indskrivning af elever i januar 2025 til skoleåret 2025/2026, er det afgørende, at det nye skoledistrikt er vedtaget inden. Med det udgangspunkt er nedenstående tids- og procesplan udarbejdet

Tid	Handling	Ansvarlig
25. september	Forslag til skoledistrikt til ny skole i høring	Børne- og Familieudvalget
26. september – 29. oktober	Høring	Skole- og dagtilbudsbestyrelser/repræsentanter
30. oktober kl. 9.00	Høringsfrist	Skole- og dagtilbudsbestyrelser/repræsentanter
27. november	Behandling og indstilling af skoledistriktsændring efter høring	Børne- og Familieudvalget
12. december	Endelig beslutning af skoledistriktsændring	Byrådet
Januar	Skoleindskrivning m. mulighed for ønske om ny skole i Støvring	Center Børn og Unge administration
August 2025	Mulighed for opstart i ny skole (årgang 2019)	Center Børn og Unge administration
1. januar 2026	Nye skoledistriktsgrænser træder i kraft til skoleindskrivning	Center Børn og Unge administration

### Sag genoptaget efter høring

Der er indkommet høringssvar fra skolebestyrelserne på Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen samt fra forældrebestyrelsen i Dagtilbud Nord og Områdeudvalg ved Dagtilbud Støvring Syd.

Høringssvarene bakker alle op om forslaget til nyt skoledistrikt, hvorfor det indstilles til beslutning. Herudover er der kommet bemærkninger til den videre proces.

- Søskendehensyn

Det er gennemgående i høringssvarene, at det er højt prioriteret, at der så vidt muligt tages hensyn til søskende. Der ønskes søskendegaranti - hvilket desværre ikke er muligt lovgivningsmæssigt - og alternativt så vidt muligt at søskende tilgodeses i planlægningen af det nye distrikt. Lovgivningsmæssigt giver ens bopæl fortrinsret i forhold til skoleplacering og derfor kan vi ikke give søskendegaranti, da det vil kunne betyde at søskende skulle prioriteres på bekostning af nogle, som bor i skoledistriktet. Der er et gældende fortrin for søskende i det tilfælde hvor ledige pladser på en skole skal tildeles.

I den sammenhæng bakker Forældrebestyrelsen for Dagtilbudsområde Nord også op om muligheden for tidligere start på ny skole allerede i 2025, da det kan øge muligheden for at sikre en sammenhængende skoleoplevelse, særligt for de familier, hvor flere søskende kan få en fælles skolegang.

Forvaltningen bemærker i forlængelse heraf, at forslaget til skoledistrikt netop er udarbejdet med blik for en balance mellem på den ene side ikke at flytte for mange til det nye skoledistrikt, og på den anden side flytte flere elever end strengt nødvendigt med henblik på at øge chancen for ledige pladser på Karensminde skolen og dermed øge chancen for plads til søskende.

- Sikker skolevej

Der er ligeledes et højt prioriteret ønske om sikker skolevej. Karensminde skolens bestyrelse udtrykker ønske en garanti for sikker skolevej, og Bavnebakkeskolens bestyrelse ønsker, at infrastrukturen i hele Støvring gennemgås med blik for 'sikker skolevej', både for nuværende og fremtidige skoleveje. Områdeudvalget ved Dagtilbud Støvring Syd fremhæver, at de 5-6 år, der er til at den nye skole åbner, burde være tilstrækkelig tid til at sørge for sikre skoleveje til alle.

- Midlertidig skoleløsning på Karensminde skolen

Der udtrykkes opbakning til den midlertidige skoleløsning på Karensminde skolen og det pointeres fra Karensminde skolens bestyrelse at det er skolen, som træffer beslutning om, hvor børnene placeres med blik for deres velfærd og med afsæt i pædagogiske overvejelser. Områdeudvalget ved Dagtilbud Støvring Syd appellerer ligeledes til, at de kommende skolestartere på den nye skole, får mulighed for at være en del af indskolingen på Karensminde skolen frem til de flytter til deres nye skole.

- Dialog og involvering

Der udtrykkes tilfredshed med at være involveret tidligt i processen, og samtidig er der et stort ønske om fortsat og yderligere dialog og involvering i forbindelse med den nye skole. I høringssvarene er der følgende konkrete ønsker i den sammenhæng:

- Bavnebakkeskolen

ønsker dialog med kommunen - herunder politikere, udvalg og forvaltning - omkring mulige løsninger af kapacitetsudfordringerne ude såvel som inde på Bavnebakkeskolen.

- Områdeudvalget ved Dagtilbud Støvring Syd opfordrer kraftigt til et borger/informationsmøde for borgere, der bor på de veje, som overgår til det nye skoledistrikt.

- Forældrebestyrelsen fra Dagtilbudsområde Nord opfordrer desuden til at kommunen og skolens leder fortsat inddrager både forældrerådet og skolebestyrelserne i en løbende dialog, hvor de kan dele erfaringer, som kan bidrage til at skabe den bedst mulige skole for børnene i Støvring

Endelig fremføres det fra Områdeudvalget ved Dagtilbuddene i Støvring Syd en opfordring til, at der arbejdes for at alle tre skoler er bæredygtige pædagogisk og økonomisk. Det pointeres i den sammenhæng, at den nye skole bør give mulighed for at lave ensartede klassestørrelser, hvor der generelt er færre elever i klasserne.

## **Bæredygtighed**

Ingen bemærkninger

## **Økonomi**

Børne- og Familieudvalget vedtog d. 4. september en tilpasset tildelingsmodel for den nye skole.

## **Beslutning**

Indstillingen anbefales overfor Byrådet.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

## **Bilag**

Bilag 1 - Lovgrundlag

Bilag 2 - Den nye skoles skoledistrikts ikrafttræden

Bilag 3 - Analyse af kapacitetsbehov

Bilag 4 - Oversigt over områder til forslag til nyt skoledistrikt

Bilag 5 - Kommentarer til forslag til nyt skoledistrikt

Bilag 6 - Oversigtskort

Høringssvar - Karensmindekolens bestyrelse

Høringssvar - Bavnebakkeskolens bestyrelse

Høringssvar - Områdeudvalget i Dagtilbud Syd

Høringssvar - Forældrebestyrelsen for Dagtilbudsområde Nord

# Punkt 112: Orienteringssag: Navneændring fra Kilden til Terndrup Skole

17.01.04-G01-2-24

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

## Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

## Resume

Orientering om anmodning fra Kildens bestyrelse om ændring af navn pr. 1. august 2025

## Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen om navneændring fra Kilden til Terndrup skole pr. 1. august 2025 til efterretning.

## Sagsfremstilling

Kildens skolebestyrelse har over to bestyrelsesmøder drøftet det fremtidige navn for Kilden Børne- og ungeunivers. Bestyrelsen synes der på baggrund af de organisatoriske ændringer skal et nyt navn til.

Kilden og de forskellige enheder i Kilden har haft mange forskellige navne og fælles er, at den geografiske placering ikke har været brugt.

Kildens skolebestyrelse ønsker derfor, at navnet ændres fra Kilden til Terndrup Skole pr. 1 august 2025, hvor den nye organisering er helt gennemført.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

# Punkt 113: Orienteringssag: Status på udvikling af skole- og dagtilbudsområdet

00.15.00-P20-1-23

## Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

### Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

### Resume

Status på udvikling af skole- og dagtilbudsområdet, herunder arbejdet med Vision 2030. Den seneste statusopfølgning blev fremlagt den 6. november 2024 (pkt. 104).

### Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 6. marts 2024 (pkt. 30) blev det besluttet, at 'udvalget på hvert udvalgsmøde fremover ønsker at få en løbende statusopfølgning på implementering af de forskellige punkter fra budget 2024 på Børne- og Familieudvalgets område'. Den politiske Vision 2030 sætter retningen for udviklingen af skole- og dagtilbudsområdet i kommunen, og er udmøntet i vedlagte processkitse, der fungerer som en overordnet ramme for implementering og opfølgning på arbejdet med Vision 2030 (bilag 1).

På Børne- og Familieudvalgsmødet den 5. november 2024 ytrede udvalget et ønske om, at fremtidige statussager formuleres kort som afsæt for mundtlig orientering.

Udvikling af praksis på almenområdet:

- Kvalitets- og udviklingssamtaler på dagtilbudsområdet.  
Samtalerne i efteråret har et fælles fokus på 'Udviklende fællesskaber' med reference til Vision 2030 og Mål og retning under velfærdsaftalen.
- Skoleudviklingssamtaler (Mini SUS i efteråret).  
Opfølgende samtaler på skolerne med formålet at fastholde fokus på udviklingstematikker. Efterårets samtaler har givet viden om og sparring ift., hvordan der arbejdes med Vision 2030.
- Pædagogisk Udviklingsforum (PUF)  
PUF har på efterårets møder fokus på at kvalificere indsats- og udviklingsområder i relation til Vision 2030, herunder brug af midler, som tilføres området.
- PPR's udviklingsstrategi  
Der arbejdes fortsat med den nye udviklingsstrategi, som snarligt forventes klar.
- Den Mangfoldige Folkeskole 2.0  
De nordjyske kommuner arbejder på en fælles videreudvikling af projektet Den Mangfoldige Folkeskole. Ambitionen med version 2.0 er fortsat at kunne understøtte udvikling af almenområdet på skolerne og udvide projektet med inddragelse af dagtilbud, PPR og Center Familie og Handicap.
- Folkeskolens kvalitetsprogram  
Af de 33 initiativer i programmet er der pt. øget fokus på; Juniormesterlærere, skolens timebank, styrket indsats for de mest udfordrede elever, valgfang og afskaffelse af projektopgaven.
- Fælleselevrådet  
Fælleselevrådets mærkesag for 2024-2025 er Fællesskaber på tværs af skoler. Elevrådene på skolerne inddrages i arbejdet.

Strukturændringer:

På baggrund af Børne- og Familieudvalgets beslutning på mødet d. 12. juni (pkt. 59) er det nu endeligt, at Børnehaven Valhalla i Blenstrup lukker pr. 30. november 2024.

Økonomi:

Jf. Budgetaftale 2025-2028 består udviklingen af skoler og dagtilbud af en omprioritering og investering i almenområdet, så flere børn/elever kan inkluderes i det almene fællesskab. Investeringen skal intensivere og

fremrykke gennemførelsen af 'Udviklingsplanen for skoler og dagtilbud 2030. Der afsættes 5 mio. kr. ekstra til skoleområdet fordelt med 3 og 2 mio. kr. i hhv. 2025 og 2026, som kan bidrage til kvalificering af de professionelle samarbejde om børn/elever, både når de er alene, og når flere er sammen om opgaven. Målet er at skabe udviklende fællesskaber.

De ekstra penge skal ses i sammenhæng med, at der i sidste års budget blev afsat ¼ af provenuet fra skattestigningen til en styrkelse af skoleområdet. Den ekstra tildeling fra skattestigningen udgør 1,8 mio. kr. i 2025 stigende til 8,3 mio. kr. i 2028. Hertil kommer, at aftaleparterne i sidste års budgetaftale var enige om at nytænke de 10 mio. kr. afsat til indskolingsmodellen, så kompetencer og ressourcer bruges til en tidlig forebyggende indsats, og at halvdelen af de frigjorte midler ved strukturændring skulle forblive på skoleområdet.

I den nye tildelingsmodel for skolerne er både de frigjorte midler ved strukturændringen og nytænkningen af indskolingsmodellen indtænkt. Med den nye tildelingsmodel var der særligt fokus på, at der skulle være en tredeling af økonomi, sådan at den både skulle sikre lokale løsninger, fælles muligheder og central facilitering. Derudover er modellen udarbejdet med afsæt i en præmis om, at modellen, skulle give større forudsigelighed og at den ikke skulle være definerende for pædagogisk praksis, men skulle give frihedsgrader lokalt og i netværk. (Sag nr. 15. d. 7. februar 2024).

Skolerne har på forskelligvis nytænkt deres anvendelse af indskolingsmodellen og i statusrapport nr. 79. fra d. 4. september 2024 blev indsatserne præsenteret i bilag 2.

Uddrag fra bilaget, som særligt omhandler ressourcerne fra den tidligere indskolingsmodel:

**Bavnebakkeskolen** - Den tidligere indskolingsmodel er prioriteret således, at midlerne er fastholdt til skolepædagoger i indskolingen, men der er lavet en mobil struktur, hvormed der meget hurtigt kan overføres flere voksne til særligt udsatte klasser på en årgang i indskolingen.

**Haverslev skole** - Haverslev Skole anvender i dag flere pædagogtimer i indskolingen end den tidligere indskolingsmodel lagde op til, da der er stort behov for tovoksen-timer i forbindelse med skolestarten.

**Karensmindeskolen** - Midlerne fra den tidligere indskolingsmodel bliver fortsat prioriteret til pædagoger i indskolingen.

**Kilden** - er en del af midlerne fra den tidligere indskolingsmodel prioriteret til etablering af en struktur omkring børnehaveklasserne, hvor hele årgangen er samlet frem til uge 43, hvorefter eleverne opdeles kvalificeret i to klasser. Der er tilmed fire børnehaveklasseledere til årgangen, som sammen løser opgaven på tværs af skole og skolefritidsordning, hvilket skaber kontinuitet gennem hele dagen for eleverne.

**Skørping skole** - Midlerne fra den tidligere indskolingsmodel prioriteres fortsat til støtte i indskolingen.

**Sortebakkeskolen** - Midlerne fra den tidligere indskolingsmodel fordeles i højere grad efter klassernes behov, som løbende vurderes med henblik på tilpasning og justering.

**Suldrup skole** - I indskolingen er klasserne store, og derfor har man prioriteret at fortsætte med en pædagog i hver klasse.

**Øster Hornum Børneunivers** - Der er en del tolærer-lektioner, og der arbejdes med fokus på rollefordeling og afstemning, når der er flere fagpersoner i undervisningen. Børneuniverset prioriterer og justerer skolepædagogerne i indskolingen efter behov, og det prioriteres, at de kendte skolepædagoger anvendes i stedet for vikarer, da det giver ro og genkendelighed.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

## Bilag

Bilag 1: Vision 2030 og proces-skitse for udvikling af skoler og dagtilbud

## **Punkt 114: Orienteringssag: Orientering**

00.01.00-A50-1-23

### **Børne- og Familieudvalget**

Børne- og Familieudvalget

### **Sagsgang**

Børne- og Familieudvalget

### **Resume**

Orientering siden sidst.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orientering til efterretning

### **Sagsfremstilling**

1. Gensidig orientering fra udvalg og forvaltning

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

## **Punkt 115: Digitalt underskriftsark**

00.01.00-P35-12-23

### **Børne- og Familieudvalget**

Børne- og Familieudvalget

#### **Beslutning**

Deltog på mødet:

Anna Oosterhof

Birgitte Wilsted Simonsen

Peter Hansen

Pia Britt Elberg

Fraværende:

Lars Hørsman