

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 04-02-2015

Mødedato Onsdag d. 04. februar 2015 kl. 14:00

Mødested Haverslev Skole (inkl. Børnehaven Tuen)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015.....	4
Strategi for digitale medier i Rebild Kommunes dagtilbud.....	6
Folkeskolereformen - status på implementeringen.....	8
Godkendelse af byggeregnskab for om- og tilbygning til Øster Hornum Børneunivers.....	11
Godkendelse af tids- og milepælsplan og den videre proces for etablering af Bakkehusenes Børneun	13
Orientering om status for udvikling af Center Familie og Handicap – midtvejsevaluering udarbejde	15
Orientering om samarbejdet med Asylcenter Vesthimmerland.....	18
Vurdering af trafikfarlige veje.....	23
Orientering.....	25
Lukket: Lukket punkt: Drøn på skolegården i udbud.....	26
Lukket: Lukket punkt: Rådgiver til Bakkehusene.....	26

Godkendelse af dagsorden

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Dagsorden blev godkendt.

Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Disponeringsregnskabet for henholdsvis særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2015 ender på de to områder samlet set.

Sagsfremstilling

Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. Servicelovens § 32.

Pr. januar 2014 omfatter disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud i alt 9 børn. Heraf er 4 børn visiteret til tilbud udenfor kommunen og 5 børn modtager støtte i eget dagtilbud.

Med baggrund i helårsvurdering udviser disponeringsregnskabet pt. et merforbrug på 621.264 kr. (jf. nedenstående tabel).

Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til §32, men forvaltningen søger løbende at mindske merforbruget.

Tilbudstype	Antal børn	Disponeret udgift 2014
Specialtilbud andre kommuner	4	1.909.008 kr.
Egne tilbud	5	737.256 kr.
Samlet disponering		2.646.264 kr.
Budget		2.025.000 kr.
Forventet merforbrug		621.264 kr.

Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud som tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler.

Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

I december 2014 besluttede udvalget at udlægge 2 millioner kroner ekstra til skolerne i forlængelse af udviklingen i forhold til inklusionsindsatse, hvor en høj andel af eleverne inkluderes i almenområdet på skolerne.

Der pågår i øjeblikket visitationer i forhold til skoleåret 2015-16. Disse forventes afsluttet ultimo februar/primus marts. Først når disse afgørelser er truffet kan der gives et kvalificeret bud på regnskabsresultatet for 2015 i forhold til specialundervisningen. I nedenstående gives det foreløbige bud på de første 7 måneder af 2015 på specialundervisningsområdet.

I nedenstående oversigt fremgår det forventede elevtal for de første 7 måneder af 2015 pr. ultimo januar:

20.2 undervisning	Kroner	Elevtal
Ak- klassen	4.600.000	28
Terndrup	1.600.000	17
Karensminde	650.000	7
Skoven - Skørping	200.000	1
Sortebakken	1.000.000	11
Egne special klasser i alt	8.050.000	
Udlægning 2015 (øget med i alt 2 mio. jf. beslutning i december	1.166.667	
Skibstedskolen	4.200.000	16
Specialtilbud udenfor - tilbud andre kommuner i alt	5.200.000	24
Special 10. klasse udenfor kommunen	60.000	1
Støttetimer Rebild-elever i egne skoler/SFO (omstillingspulje)	500.000	13
Støttetimer udenfor kommunen	60.000	1
Samlede udgifter til 20.2	19.236.667	
20.2 SFO		
SFO - udenfor - tilbud i andre kommuner	1.800.000	18
Samlet udgift til SFO	1.800.000	
20.3 Interne skoler		
Interne skoler opholdssteder	1.000.000	8
Samlet rest	1.487.417	

ØKONOMI

Der er som det ses af ovenstående et merforbrug på området for særlige dagtilbud, mens der er mindreforbrug på specialundervisningsområdet i forhold til årets første 7 måneder.

Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på omkring 0,85 millioner kroner for de to områder, hvor der på skoleområdet kun er muligt at sige noget om forventningen for de første 7 måneder.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at disponeringsregnskaberne tages til efterretning

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog disponeringsregnskabet til efterretning.

Strategi for digitale medier i Rebild Kommunes dagtilbud

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

På baggrund af handlingsplanen for implementering af Fremtidens Dagtilbud, skal der udarbejdes en strategi for digitale værktøjer i Rebild Kommunes dagtilbud. Udarbejdelsen af denne har været omdrejningspunkt for en inddragende proces i 2014, og et udkast til strategien forelægges hermed til politisk behandling.

Sagsfremstilling

Ifm. udarbejdelsen har der i løbet af 2014 været afviklet en række proces- og temadagsarrangementer på dagtilbudsområdet, som både har omfattet ledelse og medarbejdere, og på den baggrund er strategien nu færdigskrevet. Der pågår allerede nu en indsats i forhold til at fremme anvendelsen af digitale værktøjer i dagtilbuddene, men med strategien formaliseres indsatsen, med baggrund i et didaktisk og pædagogisk fokus.

Strategien for digitale værktøjer ligger i tråd med de overordnede udviklingsveje, der allerede er rammesættende for børne- og ungeområdet i Rebild Kommune. Her tænkes hovedsageligt på den fælles skole-dagtilbudspolitik - "Det gode børneliv i Rebild Kommune", samt de underliggende strategier Fremtidens Dagtilbud og Fremtidens Folkeskole. Endelig har det i forbindelse med udformningen af strategien også været vægtet, at denne er på linie med strategien for digitale værktøjer på skoleområdet. Politikens fokus på helhed og sammenhæng i hele 0 - 16 årsområdet har dermed været et bærende element i processen hvilket bl.a. kan ses ved, at strategien for digitale værktøjer i kommunens dagtilbud sikrer en sammenhæng til skolernes samarbejdsplatform Google Apps for education.

Strategien ligger grundlæggende vægt på følgende:

- Udgangspunktet for arbejdet med digitale værktøjer skal altid være barnet og bag anvendelsen bør altid ligge didaktiske og pædagogiske overvejelser.
- Anvendelsen af digitale værktøjer et vilkår og ikke et valg. Derfor iværksættes en indsats, som skal klæde alle dagtilbuddene på til opgaven i form af kursusaktiviteter.
- Udgangspunktet for en effektiv brug af digitale værktøjer er, at den grundlæggende teknologiske infrastruktur (netværket) er tilvejebragt og optimeres kontinuerligt.
- Under den overordnede strategi skal der udformes lokale strategier for den konkrete daglige implementering ude omkring i dagtilbuddene.
- Lederne er gået forrest i implementering af såvel overordnet som lokal implementering.

Strategien blevet til på baggrund af en bred inddragelse af ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet. Det foreslås dog, at strategien sendes i høring blandt dagtilbuddenes bestyrelser, med henblik på endelig politisk godkendelse i marts.

ØKONOMI

Implementeringen af strategiens handlingsplan - konkret kursusaktiviteter og indkøb af en mindre mængde udstyr - anslås at ville koste omkring 260.000 kr. i 2015. Det forventes, at midlerne helt eller delvis kan findes inden for budgettet af projekt Fremtidens Dagtilbud. På sit møde d. 5 februar vil styregruppen for Fremtidens Dagtilbud drøfte dette, hvorfor der på udvalgsrådet i marts vil være klarhed over denne del.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at strategien for digitale værktøjer i Rebild Kommunes dagtilbud udsendes i høring blandt bestyrelserne for

kommunens dagtilbud frem til d.25. februar.

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget sendte strategien for digitale værktøjer til høring.

Folkeskolereformen - status på implementeringen

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Skolereformen er ved at blive implementeret i Rebild Kommune. Alle skoler arbejder målrettet hermed, og der er med baggrund i et samarbejds møde i januar med deltagelse af alle kommunens skole- og SFO-ledere, tillidsrepræsentanter og arbejdsmiljørepræsentanter lavet en status over hvordan det går med at få implementeret skolereformen og de ny arbejdstidsregler.

Sagsfremstilling

I august 2014 trådte reformen af folkeskolen i kraft. Hensigten med reformen er, at alle elever skal have en længere og mere varieret skoledag med øget undervisningstid og nye, mere varierede undervisningsformer samt lektiehjælp og understøttende undervisning.

Folkeskolereformen har tre overordnede mål:

1. Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Tilliden til trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Herudover lægges der op til, at der anvendes praktiske og anvendelsesorienterede undervisningsformer, der åbner skolen om den omgivende verden. Den længere tid i skolen gør det også muligt at sikre, at alle børn er fysisk aktive og får bevæget sig hver dag, og at alle børn får lektiehjælp. Der skal endvidere skabes nye og bedre muligheder for at inddrage pædagoger og øvrigt personale til at støtte og supplere lærerne med andre relevante kvalifikationer i skoledagen.

Målet om at styrke elevernes læring og dermed folkeskolens faglige niveau skal afspejles i et øget ambitionsniveau for undervisningen og elevernes faglige niveau på forskellige klassetrin, herunder særligt i dansk og matematik. Via tiltagene i folkeskolereformen skal eleverne på sigt kunne det samme i 8. klasse, som de i dag kan i 9. klasse.

I processen med at udvikle folkeskolen i Rebild Kommune til at understøtte målsætningen i folkeskolereformen er der formuleret 4 dogmer, med det formål, at kvalificere de initiativer, der bliver iværksat på den enkelte skole fra foråret 2014 og frem. Alle fire dogmer tager udgangspunkt i eleverne, og skal ses som gensidige afhængige begreber.

MOTIVATION – alle indsatser og aktiviteter skal være drevet af elevernes motivation for læring og deltagelse.

MENING – alle indsatser og aktiviteter skal være meningsgibende for eleverne.

HELVED – alle indsatser og aktiviteter skal medvirke til at skabe helhed og sammenhæng for eleverne.

LÆRING – alle indsatser og aktiviteter skal ses i sammenhæng med de læringsmål vi ønsker at opnå.

I Rebild Kommune har der gennem hele den forberedende proces og i implementeringen været en tæt dialog med repræsentanter for de forskellige interessenter. Der blev således tidligt i forløbet nedsat et udvalg bestående af repræsentanter fra Skolelederforeningen, Himmerlands lærerkreds (DLF) og forvaltningen.

I denne kreds har der været afholdt løbende drøftelser om reformens implementering og de ændringer og udfordringer de ny arbejdstidsregler iht. lov 409 har medført, og der er udformet et fælles værdigrundlag der fungerer som afsæt for reformarbejdet på skolerne.

Værdigrundlaget er vedlagt som bilag.

Den 15. januar 2015 blev der på initiativ af denne gruppe afholdt et fællesarrangement med deltagelse af ledelses-

og medarbejderrepræsentanter fra alle skoler. På mødet blev implementeringen af reformen drøftet ud fra tre forskellige perspektiver; 1) arbejdsmiljø og trivsel, 2) ny arbejdstidsregler samt 3) implementeringen af reformens pædagogiske elementer.

Opsamling fra de enkelte skoler er vedlagt som bilag.

Hovedkonklusion:

På baggrund af tilbagemeldingerne og drøftelser på mødet, er den samlede konklusion, at det grundlæggende går godt, men der er stadig udfordringer og områder, der skal arbejdes med for at leve op til alle intentionerne med reformen. Der er indført mange nye tiltag, og der er afprøvet forskellige muligheder - og disse evalueres og ændres løbende. Der er lokale forskelle, men set fra et overordnet perspektiv arbejdes der generelt i samme retning på alle skoler i et konstruktivt samarbejde mellem skolens interessenter og med afsæt i det fælles værdigrundlag.

Arbejdsmiljø og trivsel:

Der er generelt stor tilfredshed med, at skolerne har prioriteret etablering af individuelle arbejdspladser og forberedelsesfaciliteter. Trivsel og arbejdsmiljø er et tema der arbejdes meget seriøst med på alle skolerne og der er et stort fokus på dette.

Ny arbejdstidsregler

Der er generel enighed om, at det er svært at nå en kvalificeret forberedelse til alle timer, fordi tiden hertil er fordelt på mange små perioder. Det ønskes, at der fremadrettet tænkes i at planlægge med længere forløb til forberedelse, hvilket vil være et væsentligt element i planlægningen af det kommende skoleår.

Der er en meget stor del af lærerne, der er glade for den fulde tilstedeværelse og at have fri, når skolen forlades. De nye arbejdstidsregler betyder, at lærerne er på skolen 40 timer/uge og udfører alt deres arbejde indenfor denne ramme - det betyder, at de små udfordringer klares med det samme, men det kan stadig være svært at finde sammenhængende tid til møder mv. Derudover savnes der nogle steder overblik over, hvor meget tid ressourcepersoner har til diverse opgaver.

Implementering af reformens pædagogiske elementer.

Der er flere elementer, der er implementeret rigtig godt - fx. bevægelse i alle fag, som håndteres på mange forskellige måder, og der arbejdes på flere skoler med nye og anderledes læringsforløb - helt i tråd med reformen intentioner.

Der er en del skoler, der føler sig udfordret i forhold til lektiehjælp - og især bindingerne i forhold til placeringen heraf i ydertimerne. Et område der arbejdes med i forhold til at finde nye måder at gribe det an på.

I forhold til den understøttende undervisning arbejdes der fortsat på at finde de bedste måder at implementere denne på.

Flere af skolerne arbejder også seriøst i forhold til at tænke "den åbne skole ind". Det er et område hvor der er stor forskel på skolerne, hvilket meget hænger sammen med skolestørrelse og de lokale erhvervs- og foreningsforhold.

For at hjælpe skolerne er der, i samarbejde med Center Kultur og Fritid, nedsat en arbejdsgruppe, mhp. at facilitere samarbejdet med Kulturskolen, Musikskolen, Ungdomsskolen og bibliotekerne. Desuden er der på chefniveau iværksat et samarbejde med erhvervs- og turismechefen mhp. at etablere nogle muligheder for et samarbejde ad den vej.

Generelt stiller reformen større og helt andre krav til organiseringen af skoledagen - noget som de fleste skoler arbejder med for at gøre alle reformens elementer til en integreret del af skolen.

Kommende reformorienteringer til udvalget

1) I forbindelse med reformen, skal der gennemføres en årlig trivselsmåling i folkeskolen på landsplan. I 2015

foregår dette i perioden fra 26. januar – 20. marts. Resultatet vil være tilgængeligt i løbet af maj måned og der vil i denne sammenhæng gives en orientering til børne- og ungdomsudvalget.

2) Der gennemføres fra forvaltningens side i efteråret 2015 en spørgeskemaundersøgelse blandt alle kommunens skoleledere, lærere og SFO pædagoger ift. reformarbejdet. Denne undersøgelse vil blive designet med henblik på at afdække 1) trivsel og arbejdsforhold, samt 2) give et overblik over, i hvilket omfang respondenterne vurderer at arbejdet med implementering af den understøttende undervisning, lektiehjælpen, de nye organiserings- og undervisningsformer og det tværprofessionelle samarbejde mellem lærere og pædagoger foregår og udvikles i tråd med reformens og de kommunale dogmers intentioner. Resultaterne af undersøgelsen vil blive forelagt børne- og ungdomsudvalget til orientering når resultaterne foreligger.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at status på implementeringen af reformen i Rebild Kommune tages til efterretning

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog status på implementeringen af skolereformen til efterretning.

Der blev udleveret et bilag med datamateriale der bliver vedlagt sagen.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker forstærket fokus på at sikre sammenhængende forberedelsestid med relation til vikardækning.

Godkendelse af byggeregnskab for om- og tilbygning til Øster Hornum Børneunivers

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Byrådet.

Om og tilbygningen af Øster Hornum Børneunivers, så børnehaven har kunne integreres i Børneuniverset, er afsluttet i sommeren 2014, og byggeregnskabet er udarbejdet. Byggeregnskabet balancerer i forhold til det godkendte budget

Sagsfremstilling

Umiddelbart efter byrådets godkendelse i august 2013 af licitationsresultatet for projektet med om- og tilbygning af Øster Hornum Børneunivers blev arbejdet igangsat.

Byggeriet blev færdiggjort i etaper, således at 1. salen blev taget i brug i maj 2014 og resten til skolårets start i august 2014.

Projektet, som har omfattet store dele af de to-etageres bygninger fra 1975, har bestået dels af ombygning og dels af tilbygninger. Med projektet er alle børneinstitutioner i Øster Hornum samlet på skolen under Øster Hornum Børneunivers, således også børnehaven og fritidsdelen fra Gården.

Projektet er gennemført med en totaludgift på kr. 11.047.011.

Licitationsresultatet blev godkendt med en beløbsramme på 11.05 mio. kr. Indenfor denne budgetramme, var der afsat 450.000 kr. til uforudsigelige udgifter. Dette beløb har desværre vist sig at være for lidt, da der under byggeriet opstod mange forhold, som var umulig for rådgiverne at tage højde for. Bl.a. viste det sig, at det oprindelig byggeri ikke er opført, som tegningsmaterialet viser; det drejede sig både om konstruktioner og installationer, herunder ledninger og kabler i terræn. Samtidig viste det eksisterende murværk i gavlene at være så skrøbeligt, at der ikke kunne arbejdes videre på det. Men med mindredgifter andre steder i budgettet, kommer regnskabet ud med et lille overskud.

ØKONOMI

Der var på budget 2013 afsat 3.500.000 kr. og på budget 2014 4.000.000 kr., samtidig tilgik projektet 250.000 kr. fra midlerne til bygningsvedligeholdelse og 2.000.000 kr. fra energipuljen og endelig blev der i forbindelse med godkendelse af licitationsresultatet bevillet yderligere 1.300.000 kr. til gennemførelse af projektet. I alt 11.050.000 kr.

Regnskabet viser et forbrug på 11.047.011 kr. Ud over dette lille overskud er der tilført et tilskud på 237.500 kr. fra Energistyrelsens Tilgængelighedspulje.

Samlet overskud på 240.489 kr., som tilgår kassen

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at regnskabet godkendes

at overskuddet på 240.489 kr. tilføres kassen

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte regnskabet.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede, at overskuddet på 240.489 kr. tilføres kassen.

Godkendelse af tids- og milepælsplan og den videre proces for etablering af Bakkehusenes Børneunivers

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Projektet med samling af dagtilbud, SFO og skole i Bælum til Bakkehusenes Børneunivers skal opstartes; i den forbindelse er der udarbejdet en tids- og milepælsplan og der skal nedsættes et byggeudvalg.

Sagsfremstilling

I forlængelse af den orientering, der blev givet på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet i november 2014 om etablering af et nyt dagtilbud ved Bakkehusene i Bælum, skal der igangsættes et projekt, som samtænker skolen, SFO'en og dagtilbuddet (pt. Bondegårdsbørnehaven) i en helhedsløsning i og omkring SFO-bygningen Vestergade 24, Bælum. Der skal godkendes en tids- og milepælsplan, og der skal nedsættes et byggeudvalg.

Repræsentanter for Bakkehusene har været på inspirationstur til Øster Hornum Børneunivers og ønsker nu, at der på tilsvarende vis etableres et børneunivers i forbindelse med Bakkehusene for derved at styrke samarbejdet og udnytte faciliteterne bedre. I lighed med Øster Hornum Børneunivers ønskes det overvejet, om i dagplejen i Bælum også skal indgå i samarbejdet med en legestue.

Tids- og milepælsplan

Der er udarbejdet en tids- og milepælsplan, som angiver processen, herunder de politiske inddragelser.

Byggeudvalg

Som angivet i tidsplanen skal der nedsættes et byggeudvalg, som sammen med rådgiver skal udarbejde et byggeprogram og efterfølgende et projekt.

Byggeudvalget foreslås sammensat af:

Centerchefen (formand for byggeudvalget)

Rådgiveren

Kontraktholder for Bakkehusene

Leder af SFO og dagtilbud

Tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant for såvel skole som dagtilbud

Pedellen i detailprojekteringsfasen

En repræsentant for skolebestyrelsen

Konsulent fra Bygge og Anlæg

Børne og Ungeudvalget vil være styregruppe for projektet

I 2014 brugte Smartcity under Vækstforum dagtilbudsprojektet som forskningsprojekt i forbindelse med et koncept for fremtidens børnehave. Dette projekt, som blev lanceret i december 2014, indeholdte ikke den helhedsløsning, som Bakkehusene ønsker. Derfor kan projektet ikke anvendes direkte, men det vil blive brugt som inspiration for det kommende arbejde i byggeudvalget.

ØKONOMI

Der er på investeringsplanen afsat 3,0 mio. kr. i 2015 til Bælum dagtilbud og 3,6 mio kr. til Bælum SFO. Ialt 6,6 mio kr til hele projektet

FORVALTNINGEN INDSTILLER

at tids- og milepælsplanen godkendes

at byggeudvalget godkendes som foreslået

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte tids- og milepælsplan samt sammensætning af byggeudvalg.

Børne- og Ungdomsudvalget ønskede at lave et borgermøde i Bælum umiddelbart efter udvalgets godkendelse af projektforslaget den 10. april 2015.

Orientering om status for udvikling af Center Familie og Handicap – midtvejsevaluering udarbejdet af Deloitte

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Byrådet

Byrådet vedtog på et møde den 28. august 2014, at Deloitte skulle foretage yderligere to evalueringer af situationen i Center Familie og Handicap. Deloitte har i januar 2015 foretaget en midtvejsevaluering i CFH, hvor det primære fokus har været at undersøge om målene i "Handleplanen for CFH 2014-2015" er indfriet. Med afsæt i handleplanen er der generelt sket en positiv udvikling i CFH.

Sagsfremstilling

På baggrund af genopretningen af CFH udarbejdede Deloitte i maj 2014 en evaluering af CFH. Evalueringen blev fremlagt for byrådet i juni 2014. Evalueringen gjorde status på situationen i CFH, og der blev fulgt op på, hvordan der er arbejdet med Deloitte's anbefalinger samt resultaterne af arbejdet. På baggrund af evalueringens resultater vedtog byrådet på et møde den 26. juni 2014, at Center Familie og Handicap skulle udarbejde en tids- og handleplan for, hvordan Center Familie og Handicap ville effektuere udvalgte anbefalinger fra Deloitte, så det sikres, at borgeren i Rebild Kommune får de ydelser, de er berettiget til i henhold til serviceloven og Rebild Kommunes serviceniveau.

"Handleplanen for CFH 2014-2015" blev fremlagt for byrådet på et møde i august 2014. Handleplanens primære fokusområder er: Overholdelse af lovmedholdeligheden og øget systematik og kvalitet i sagsarbejdet. I forlængelse af at byrådet godkendte handleplanen, vedtog byrådet ligeledes at Deloitte skulle foretage yderligere to evalueringer i CFH i henholdsvis januar 2015 (midtvejsevaluering) og august 2015. Af handleplanen fremgår der resultatmål for henholdsvis januar 2015 og august 2015.

Deloitte har i januar 2015 foretaget en midtvejsevaluering i CFH, som gør status på situationen i CFH og følger op på, hvordan der er arbejdet med Deloitte's anbefalinger, særligt med fokus på implementeringen af den politisk godkendte "Handleplan for CFH 2014-2015" herunder CFH's resultatmål for januar 2015. Midtvejsevalueringen er vedlagt sagen. Evalueringen tager udgangspunkt i anbefalingerne fra de tidligere analyser hvor Deloitte vurderer, i hvilket omfang disse er opnået, og eventuelt hvordan de kan realiseres i det omfang, dette ikke er opnået.

Evalueringen tager afsæt i indsatserne fra "Handleplan for CFH 2014-2015" (Handleplanen er vedlagt sagen) og dermed:

1. Ledelsesinformation
2. Ledelsestilsyn
3. IT-systemer; DUBU og Care
4. Styringsdokumenterne; serviceniveaubeskrivelser og administrationsgrundlag
5. Kompetenceplan
6. ICS
7. Ledelsesroller
8. Styrket distriktssamarbejde.

Indfrielsen af de fastsatte resultatmål for januar 2015 er opridset nedenfor:

1. Ledelsesinformation

Generelt er der sket en positiv udvikling med hensyn til sagsbehandlingen på alle områder. Alle handleplanens mål for voksenhandicapområdet er indfriet ved årsskiftet 2014/2015. På børnehandicapområdet mangler der fortsat opfølgninger og handleplaner for at have indfriet handleplanens mål. Det er især i § 52 sager (foranstaltningssager) der mangler rettidig data – børnehandicap har ikke mange af de sager. På børnefamilieområdet er der foretaget rettidig opfølgning i størstedelen af sagerne, og der foreligger handleplaner i næsten alle sager – samlet set en positiv udvikling.

2. Ledelsestilsyn

Der er udarbejdet en handleplan for ledelsestilsyn, som beskriver kadencen for og indholdet i det kvalitative ledelsestilsyn. Ledelsestilsynet sker ud fra Deloitte's skabelon, og det er fastsat hvilke paragraffer, tilsynet skal afdække. Det første ledelsestilsyn blev gennemført i oktober 2014 som foreskrevet i handleplanen. Resultaterne herfra blev fremlagt for Børne- og ungdomsudvalget (sager vedr. socialområdet for børn og unge og børnehandicap) og Socialudvalget (sager vedr. voksenhandicap) den 11. og 12. november 2014. Målene i handleplanen er indfriet.

3. IT-systemer; DUBU og Care

DUBU: Der er udarbejdet en projektbeskrivelse for arbejdet med at implementere DUBU. Der er afholdt flere lukkedage, lavet DUBU cafe og udpeget ekstra superbrugere for at sikre datadisciplinen i DUBU. Der arbejdes fortsat målrettet med DUBU og målet er for januar 2015 er indfriet.

CARE: Der foreligger endnu ikke en projektplan for den fremadrettede anvendelse af CARE, men indsatsen omkring Care er i gang. Der er tilkoblet en ny tovholder på Care, som har fokus på datadisciplin, og som afdækker, hvilke data der kan udtrækkes. Fokus på Care opprioriteres henover foråret 2015.

4. Styringsdokumenterne; serviceniveaubeskrivelser og administrationsgrundlag

Administrationsgrundlag: CFH har medio oktober 2014 udviklet en projektbeskrivelse for udvikling af administrationsgrundlaget. Der forelægger et større arbejde med viderebygningen af administrationsgrundlaget, da DUBU og ICS har fået ekstra fokus i efteråret 2014. Der vil være ekstra fokus på at få videreudbygget administrationsgrundlaget i løbet af foråret 2015.

Der er ligeledes en projektbeskrivelse for arbejdet med serviceniveauer. Serviceniveaubeskrivelserne bliver fremlagt for det politiske niveau i marts 2015 med nye serviceniveaubeskrivelser samt tilrettelser i de eksisterende serviceniveaubeskrivelser.

5. Kompetenceplan

Der er udarbejdet to kompetenceplaner for henholdsvis paragrafferne på voksenområdet og paragrafferne på børneområdet. For hver paragraf er det beskrevet, hvem der har kompetencen, i hvilke tilfælde afgørelsen skal indstilles til visitationsudvalget, hvem der skal orienteres samt bemærkninger i øvrigt. CFH har nået målet i handleplanen om at udarbejde en kompetenceplan. Kompetenceplanerne er imidlertid stadig nye, og der forelægger fortsat nødvendig fokus på at sikre den fornødne implementering.

6. ICS

Pr. 1. september 2014 blev der ansat en ICS-konsulent i CFH. Det fremgår af planen for implementering af ICS, at i perioden september 2014 til februar 2015, er ICS-konsulentens fokusområde børnefaglige undersøgelser/børnehandicapudredningsmetoden og handleplaner. De foreløbige intentioner med ansættelse af en ICS konsulent er i januar 2015 indfriet.

7. Ledelsesroller

Der er endnu ikke udarbejdet funktionsbeskrivelser for funktionslederne i CFH. Første møde vedr. udarbejdelsen af funktionsbeskrivelserne blev afholdt den 19. januar 2015. Processen er i gang, men der forelægger fortsat en del arbejde før funktionsbeskrivelserne er udarbejdet.

8. Styrket distriktssamarbejde.

Det tidligere kommissorium for distriktssamarbejdet blev evalueret i september 2014, og er efterfølgende blevet politisk godkendt. Der arbejdes løbende på at forbedre samarbejdet med primærsektoren.

Som det fremgår af "Handleplanen for CFH 2014-2014" skulle CFH fremlægge henholdsvis ledelsesinformation og ledelsestilsyn for Sundhedsudvalget og Børne- og ungdomsudvalget i februar 2015. Midtvejsevalueringen fra Deloitte omfatter samme ledelsesinformation og ledelsestilsyn som CFH skulle fremlægge for udvalgene. Derfor vurderes det, at evalueringen erstatter ledelsesinformationen og ledelsestilsynet for februar 2015. Næste ledelsesinformation og ledelsestilsyn fremlægges for udvalgene i maj 2015.

ØKONOMI

Ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at orienteringen tages til efterretning

Sundhedsudvalget, 3. februar 2015, pkt. 20:

Orienteringen blev taget til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen til efterretning.

Orientering om samarbejdet med Asylcenter Vesthimmerland

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Sundhedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget

Asylcenteret i Rebild Kommune drives af Asylcenter Vesthimmerland. For at leve op til de forpligtelser der er i forbindelse med driften af et asylcenter, køber Asylcenter Vesthimmerland ydelser hos både private virksomheder og Rebild Kommune. Rebild Kommune leverer ydelser vedrørende legestue for børn mellem 3 og 5 år, undervisning af børn og unge fra 6- 17 år, og sundhedsydelser som sundhedspleje og tandpleje.

Generelt er der et godt samarbejde mellem asylcenteret og Rebild Kommune. Økonomisk er der i forhold til undervisning og sundhedsydelser nogle udfordringer.

Sagsfremstilling

Orientering om samarbejdet med asylcenteret i Skørping

Nedenstående status er udarbejdet i samarbejde med kontraktholder for Børnehusene i Skørping, Bente Devantie, kontraktholder på Bavnebakkeskolen Lars Lerup, kontraktholder for Tandplejen Inge Hald og leder af asylcenteret i Skørping, Bente Engelsbæk.

Asylcenteret i Rebild Kommune drives af Asylcenter Vesthimmerland. For at leve op til de forpligtelser der er i forbindelse med driften af et asylcenter, køber Asylcenter Vesthimmerland ydelser hos både private virksomheder og Rebild Kommune.

I forbindelse med etableringen af asylcenteret, skulle følgende opgaver varetages.

- Indkvartering
- Ydelser til børn (0-17 år)
- Sundhedsydelser
- Voksenundervisning

Indkvarteringen på Rebild Park Hotel i Skørping er en kontrakt mellem ejer af bygningen og Asylcenter Vesthimmerland. Ligeledes bliver voksenundervisningen i dansk varetaget af ekstern leverandør, firmaet A2B. Rebild Kommune leverer ydelser vedrørende:

- Legestue for børn mellem 3 og 5 år
- Undervisning af børn og unge fra 6- 17 år
- Sundhedsydelser som sundhedspleje og tandpleje.

De første asylansøgere flyttede ind på asylcenteret ultimo november 2013. Ved opstarten af asylcenteret var målgruppen udelukkende enlige kvinder med børn, hvor der var 70 pladser i alt. Dette blev i september 2014 ændret til 30 pladser til uledsagede mindreårige piger, og 40 pladser til enlige kvinder med børn.

Grundet det store pres der har været, og stadig er på asylsystemet, har der ind i mellem været behov for hurtigt at kunne levere nye typer af undervisningsmæssige ydelser. Ligeledes har behovet for andre ydelser været mindre eller faldende i forhold til, hvad der som udgangspunkt har været forventet.

Legetilbud for 3-5 årige asylbørn

I kontrakten fremgår følgende om organisering og indhold i legestuetilbuddet.

Oprettelse og organisering

Legestuetilbuddet oprettes af Rebild Kommune.

Indmeldelse og udmelding af tilbuddet sker via datasystemet LET- Asyl, der udgiftsfrit stilles til rådighed for Rebild Kommune. LET- Asyl anvendes til såvel registrering af børn, der modtager tilbuddet såvel som til informationsudveksling mellem Vesthimmerlands Kommune og institutionen om børnene.

Fysiske og praktiske rammer

Legestuetilbuddet til asylbørnene oprettes, hvor Rebild kommune finder det mest hensigtsmæssigt.

Legestuetilbuddets omfang og indhold:

Legestuetilbuddet holdes åbent dagligt alle skoledage (følger Rebild Kommunes skolars ferieplan), gennemsnitligt 20 timer pr. uge. Dermed holder legestuetilbuddet åbent i alt 200 dage/40 uger årligt, og kravet om minimum 800 timer pr. år vil være opfyldt.

Tilbuddets åbningstidspunkter aftales nærmere med asylcentret, så der kan opnås sammenhæng mellem børnetilbuddets åbningstider og familiens deltagelse i hhv. voksenundervisning og aktivering.

Pædagogisk tilrettelæggelse

Rebild Kommune står for bemanding og tilrettelæggelse af det pædagogiske indhold i legestuen. Tilrettelæggelsen af indholdet sker i henhold til Udlændingestyrelsens retningslinjer om et struktureret og kvalificeret pædagogisk tilbud som beskrevet i bilag 2.1.5. Legestuetilbud (3-5 årige) - Opholdscentre.

I tilrettelæggelsen af hverdagsaktiviteter tages hensyn til særlige forhold som fx kultur og religion.

Forældresamarbejde

I legestuen lægges vægt på at pædagogen og forældrene har en god relation/kontakt ved aflevering og afhentning, og det planlægges at afholde forældremøder/forældresamtaler i det omfang det giver mening i forhold til opstart/indkøring, og i forbindelse med evt. overgang til skoletilbud. Relevante oplysninger fra legestuen om barnet overgives til en kommune, hvis et barns forældre opnår opholdstilladelse. Hermed sikres en god overgang til en plads i et dagtilbud i barnets nye opholdskommune.

Økonomi:

31.944 kr/barn pr. år betragtes som et takstbeløb for beregningen af prisen på de leverede ydelser. Rebild Kommune modtager betaling pr. dag pr. barn i tilbud – dette udregnes og faktureres til Vesthimmerlands Kommune. Der faktureres pr. barn pr. dag på rammebeløbet delt med 365 dage.

Desuden er en aftale om, at der betales for madordning.

Legestuetilbud I Skovtrolden, Skørping

Børnehusene i Skørping har stået for legestuetilbuddet i Børnehaven Skovtrolden. De første børn kom i januar 2014. Der har i alt været 8 børn, inkl. det barn det pt. er i børnehaven.

Børnehavens tilbud er på 28 timer. Mandag og onsdag fra 7-16 tirsdag og torsdag fra 9-14.

Børnehaven Skovtrolden har integreret børnene fra asylcenteret i hele gruppen, hvilket har fungeret fint. Der hvor de har været udfordret, er i forhold til børn, som kræver en særlig indsats så som en udredning, eller en iagttagelse af en inklusionspædagog. Dette er ikke indbefattet i den aftale der er indgået med Asylcenter Vesthimmerland. Det er her uklart, hvordan der kan rekvireres hjælp, da der ikke er lavet aftaler om, hvordan sådanne situationer håndteres. Samarbejdet med asylcenteret

Børnehusene i Skørping, har haft et godt samarbejde med asylcenteret. Der afholdes altid opstartsmøder med mor, deltager fra asylcenteret og en tolk. Dette er med til at sikre en god opstart. Dog har der ind i mellem været lidt utydelig kommunikation i forhold til koordinering og rollefordeling, og informationer der ikke er blevet givet videre til Skovtrolden. Eksempelvis er asylcenteret ikke længere kun for enlige kvinder med børn, hvilket jo har en markant betydning for antallet af asylbørn i legestuetilbuddet.

I forhold til brugen af Let-Asyl er der kun adgang til registreringsdelen, og ikke den del der omhandler erfaringsudveksling der er beskrevet i kontrakten.

Økonomi

Aftalerne omkring administration af økonomi og kontrakt var længe om at falde på plads, hvorfor der gik lang tid, før betalingen for legestueteilbud og madordning kom i drift. Den afregningsordning der er aftalt dækker personaletimer, aktiviteter og madordning.

Generel oplevelse af arbejdet med asylbørnene

Børnehusene i Skørping er positive overfor opgaven, og de positive vinkler det giver alles hverdag. De danske børn ser en anden del af livet, og de forskellige omstændigheder, problemer og kulturer, der kan være i livet. Derudover er det en fantastisk mulighed for at få et bredere kendskab til andre kulturer, hvilket Skovtolden oplever, bidrager med noget positivt for både børn og voksne.

Forældrene i Skovtolden har været nervøse for, hvor mange børn der kunne komme, med tanke på, om børnehaven blev en asylbørnehave, med en hovedvægt af asylbørn. Den skepsis der var, er ikke længere til stede, og forældrene er nu mere positivt interesseret.

Børnehusene i Skørping vil gerne fremover løse denne opgave.

Børneundervisning til børn og unge 6-16 år

I kontrakten fremgår følgende.

Aftalen omfatter undervisning af børn og unge, der er tilknyttet Asylcenter Skørping.

Undervisningen af eleverne placeres hvor Rebild Kommune måtte finde den bedste løsning.

Eleverne undervises i tre (fire) hold:

- førskole-klasse: 0.-2. årgang
- yngste: 1.-3. årgang
- mellemste: 4.-6. årgang
- ældste: 7.-9. årgang

Eleverne fra Asylcenter Skørping deltager i det omfang det er muligt i undervisningen i skolens almindelige klasser. Beslutningen om dette sker på baggrund af en individuel vurdering af elevens kompetencer.

Undervisningen og undervisningens organisering

Undervisningens indhold og omfang svarer til den undervisning, der tilbydes tosprogede elever, dog tilpasset asyl børnenes særlige situation.

De enkelte holds lektionstimetallet planlægges med udgangspunkt i minimumstimetallet for de tilsvarende niveauer/klassetrin i folkeskolen.

Obligatoriske emner

som skolens øvrige elever.

Valgfag og tilbudsfag

som skolens øvrige elever, såfremt der er plads på eksisterende hold.

Lejrskoler mv.

Elever, der er integrerede i normalklasser, kan efter vurdering deltage i lejrskoler og hytteture sammen med pågældende klasser.

Særlige forhold

Der tages hensyn til særlige forhold som fx kost og religion. Asylcentret udpeger en tilgængelig kontaktperson i forhold til asyl børnene som institutionerne kan benytte.

Økonomi

90.000 kr./ elev pr. år betragtes som et takstbeløb for beregningen af prisen på de leverede ydelser. Rebild Kommune modtager betaling pr. dag pr. elev i tilbud – dette udregnes og faktureres til Vesthimmerlands Kommune.

Der faktureres pr. elev pr. dag på rammebeløbet delt med 365 dage.

Forelægger der nogen form for brugerbetaling ved deltagelse i ex. vis skolefester, lejrskole eller anden aktivitet dækker Vesthimmerlands Kommune denne udgift.

I forbindelse med at der er flyttet uledsagede unge piger under 18 år ind på asylcenteret, er der blevet lavet en tillægskontrakt, da de unge over 16 også skal have et undervisningstilbud. Ved uledsagede på 17 år afregnes der efter en takst på 13.700. pr. år. Da denne takst er markant lavere end for børn op til 16 år, gives en garanti afregning på 20 skolepladser for børn mellem 6 og 16 år fra 1. oktober 2014 frem til udgangen af marts 2015, hvor tillægskontrakten evalueres.

Undervisningstilbuddet på Bavnebakkeskolen

Januar 2014 var der opstart på Bavnebakkeskolen for undervisningen af asylbørn i alderen 6-16 år. 1. oktober 2014 var der opstart for undervisningen af uledsagede mindreårige piger. Undervisningen af asylbørn i alderen 6-16 har haft en klassekvotient mellem 4-8 frem til 1. august, hvorefter den kun har været 3 elever tilmeldt.

Undervisningen af uledsagede mindreårige piger havde ca. 20 elever frem til ultimo oktober, hvorefter elevtallet frem til nu ligger på 28 elever.

Samarbejdet med asylcenteret

Mange forhold omkring asylbørnene er behæftet med en meget stor uforudsigelighed. Børnene venter alle på en opholdstilladelse, og rejser i det øjeblik den gives. Dette må betegnes som et vilkår, men skaber udfordringer i forhold til planlægning af undervisningsforløb og aktiviteter.

Bavnebakkeskolen har løbende møder med personalet fra asylcenteret i Skørping, og opfatter egentlig samarbejdet som velfungerende. Dog bliver tingene hurtigt meget komplicerede og tidskrævende, såfremt der opstår problematikker vedrørende elevernes skolegang, da der er uklarhed over, hvordan situationen skal håndteres, og hvor eksempelvis en underretning skal sendes hen.

Økonomi

Undervisningen af asylbørn i alderen 6-16 år hænger økonomisk ikke sammen med tre indmeldte elever, og uden en aftalt minimumstildeling.

Undervisningen af uledsagede mindreårige piger løber rundt, grundet den høje klassekvotient (dog er der altid tilknyttet 2 lærere). Ligeledes er der aftalt en garanteret elevtildeling svarende til 20 elever.

Generel oplevelse af at undervise og have asylbørn på skolen

Bavnebakkeskolen oplever asylbørnenes tilstedeværelse som uproblematisk i forhold til den øvrige skoledel. De har ikke oplevet konflikter med skolens andre elever og ej heller kritiske forældrehenvendelser.

Undervisningsmæssigt er der et meget stort behov for undervisningsdifferentiering, men det er skoleleder Lars Lerups klare indtryk, at de tilknyttede lærere løfter opgaven på bedste vis.

Sundhedsydelser

Der er alene ydet sundhedsydelser i form af tandpleje. Rebild Tandpleje har indgået en separat aftale om vilkår og afregning for tandpleje med Asylcenter Vesthimmerland.

Antal tandlægebehandlinger

Der er ydet tandpleje til 17 børn og 35 voksne.

Økonomi

Der faktureres pr. optaget patient under 18 år 1500 kr. Tandbehandling for asylansøgere over 18 år er honoraret 1500 kr. pr. time. Behandling af asylansøgere over 18 år foretages kun ved akut behov for smertelindring eller uopsættelig behov for behandling. Tandplejen vurderer, at der bruges flere ressourcer på asylansøgerne, end de reelt får betaling for.

Samarbejdet med asylcenteret

Samarbejdet med asylcentret har været godt. Der har været afholdt et par møder, og souschef Lone Hansen har været på besøg på asylcentret.

Generel oplevelse af at arbejde med asylbørn/voksne

Tandplejen har erfaret, at der har været mange med meget store tandproblemer. Dette har været tidskrævende, ikke mindst pga. sprogproblemer og kulturforskelle. Tandplejens personale er engagerede i opgaven, og tager godt imod udfordringen med at arbejde med asylansøjerne.

Asylcenteret i Skørping

Leder asylcenteret i Skørping, Bente Engelsbæk tilkendegiver, at de oplevet et godt samarbejde med Rebild Kommune, hvor samarbejdet med Bavnebakkeskolen på nuværende tidspunkt er det der fylder mest.

ØKONOMI

Økonomi for legestuertilbud

31.944 kr/barn betragtes som et takstbeløb for beregningen af prisen på de leverede ydelser. Rebild Kommune modtager betaling pr. dag pr. barn i tilbud. Desuden betales der særskilt for madordning. Dette dækker personaletimer, aktiviteter og madordning.

Undervisning

90.000 kr./ elev betragtes som et takstbeløb for beregningen af prisen på de leverede ydelser. Rebild Kommune modtager betaling pr. dag pr. barn i tilbud.

Ved uledsagede på 17 år afregnes der efter en takst på 13.700. pr år, samt en garanti afregning på 20 skolepladser for børn mellem 6 og 16 år fra 1. oktober 2014 frem til udgangen af marts 2015.

Undervisningen af asylbørn i alderen 6-16 hænger økonomisk ikke sammen med tre indmeldte elever, og uden en aftalt minimumstildeling.

Undervisningen af uledsagede mindreårige piger løber rundt, grundet den høje klassekvotient, og den garanteret elevtildeling svarende til 20 elever.

Tandpleje

Der faktureres pr optaget patient under 18 år 1500 kr. Tandbehandling for asylansøgere over 18 år er honoraret 1500 kr. pr. time. Tandplejen vurderer, at der bruges flere ressourcer på asylansøjerne, end de reelt får betaling for.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at orienteringen om samarbejdet med asylcenteret i Rebild Kommune tages til efterretning.

Sundhedsudvalget, 3. februar 2015, pkt. 21:

Orienteringen blev taget til efterretning.

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen om samarbejdet med asylcenteret til efterretning.

Vurdering af trafikfarlige veje

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Det skal beslattes om 3 specifikke trafikstrækninger i Rebild Kommune er trafikfarlige for skolebørn, ud fra indstilling modtaget fra politi og vejmyndighed.

Sagsfremstilling

Kommunen skal sørge for transport til og fra distriktsskolen jf. § 26 i Folkeskoleloven, hvis eleven har en længere skolevej end:

- 2,5 km for elever i 0.-3. klasse
- 6 km for elever i 4.-6. klasse
- 7 km for elever i 7.-9. klasse
- 9 km for elever i 10. klasse

Desuden skal kommunen sørge for transport til og fra distriktsskolen, hvis skolevejen er erklæret trafikfarlig.

Forældre kan anmode kommunen om at få vurderet skolevejen.

Kompetencen til at afgøre, hvorvidt en vejstrækning må betragtes som trafikfarlig er tillagt kommunalbestyrelsen - I Rebild Kommune delegeret til Børne- og Ungdomsudvalget, jf. Styrelsesvedtægt for Rebild Kommunes skolevæsen. Forinden afgørelsen skal der indhentes udtalelse fra politi og vejmyndighed.

Vurdering af Nysum Byvej, 9610 Nørager.

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af vejen fra Nysumgaardvej til den nyetablerede cykelsti og har vurderet vejen som trafikfarlig i vinterperioden til og med 9. klasse. "Den tunge trafik udgør ca. 20 % af den samlede trafikmængde - dette sammenholdt med at vejen er smal, taler mod trafiksikkerheden."

Dette vil medføre, at kommunen forpligtes til at sørge for transport af elever på denne strækning til og med 9. klasse i vinterperioden.

Med nuværende elevantal og deres bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

Vurdering af Skindbjergvej og Skindbjerglundvej, 9520 Skørping

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af de 2 veje.

Skindbjerglundvej vurderes til at være ikke-trafikfarlig. "Den er smal, kurvet og vurderes at indbyde til meget lave hastigheder"

Skindbjergvej vurderes til at være trafikfarlig til og med 9. klasse. "Der vurderes at være forholdsvis meget tung trafik fra grusgraven. Vejen er ikke afmærket med kantpæle, der er ikke gade og der mangler kantfyld"

Dette vil medføre, at kommunen forpligtes til at sørge for transport af elever på denne strækning til og med 9. klasse.

Med nuværende elevantal og deres bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

Vurdering af Løgstørvej, 9500 Hobro

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af vejen fra Løgstørvej 120 og ind til Stenild by. Strækningen vurderes til at være trafikfarlig til og med 9. klasse. "Trafikmængden er stor, og der kører en del tunge køretøjer."

Dette vil medføre, at kommunen forpligtes til at sørge for transport af elever på denne strækning til og med 9. klasse.

Med nuværende elevantal og deres bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

ØKONOMI

Det vurderes at udgiften vil ligge under 10.000.- kr på årsbasis.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at Løgstørvej erklæres trafikfarlig på strækningen fra Løgstørvej 120 til byskiltet i Stenild, til og med 9. klasse

at Nysum Byvej erklæres trafikfarlig på strækningen fra Nysumgaardvej til cykelstien mod Ravnkilde i vinterperioden, til og med 9. klasse

at Skindbjergvej erklæres trafikfarlig til og med 9. klasse

at Skindbjerglundvej erklæres ikke-trafikfarlig

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte forvaltningens indstilling.

Orientering

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Samme som sagsfremstilling

Sagsfremstilling

- Status på ombygningen af tandplejen i Skørping til undervisningsformål.
- Personaleforhold
- Status på ankeafgørelser/tvangssager i Børn og Unge-udvalget 2014 samt januar 2015 (bilag)
- Kommende sager i BUU (bilag)
- Evaluering af mødet

ØKONOMI

Ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at sagen er til orientering

BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen til efterretning.