

# REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 09-03-2016

**Mødedato** Onsdag d. 09. marts 2016 kl. 14:00

**Mødested** Tumlehøj og Suldrup Skole

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde februar 2016.....	4
Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2016.....	5
Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning.....	7
Godkendelse af tidsplan for forskudte valg 2016.....	9
Henvendelse vedr. AK-klassen for at få igansat en analyse.....	10
Tilladelse til opførelse af multibane på Terndrup skoles område.....	11
Opfølgning på arbejdstilsynets tilsynsbesøg i CFH - myndighedsområdet.....	13
Projekt Fælles indsats.....	15
Orientering.....	17

## **Punkt 12: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-P35-10-15

### **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

#### **Resume**

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

#### **Forvaltningen indstiller:**

at dagsordenen godkendes

#### **Beslutning**

Godkendt.

## Punkt 13: Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde februar 2016

27.27.00-000-1-16

### Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

#### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Der er lige nu disponeret 55,9 mio. kr. af budgettet på 67,2 mio. kr. for 2016. Dermed er der 11,3 mio. kr. tilbage til tilgange og ændringer af indsatser resten af året. Ved samme periode sidste år var der disponeret 53,1 mio. kr. og forventet tilgang på 11,1 mio. kr. Regnskab 2015 viser et samlet nettoforbrug på 63,4 mio. kr. Forventningen er på nuværende tidspunkt et udgiftsniveauet for 2016, der kan holdes inden for budgettet.

#### Sagsfremstilling

Her er en orientering om det forventede regnskab for 2016 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2015	Budget 2016	Disponering af kendte indsatser	Forventet regnskab	Budget-afvigelse
Forebyggende foranstaltninger	19,6	17,6	15,7	19,2	1,6
Anbringelser	33,7	36,2	31,7	35,9	-0,3
Efterværn	6,8	7,8	6,9	7,9	0,1
Merudgifter og tabt arb.fortjeneste	5,1	6,9	3,0	5,5	-1,4
Refusion særligt dyre enkeltsager	-3,8	-3,3	-3,3	-3,3	-0,0
<b>I alt</b>	<b>61,4</b>	<b>65,2</b>	<b>53,9</b>	<b>65,2</b>	<b>0,0</b>
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	2,0	2,0	2,0	2,0	-0,0
<b>I alt inkl. objektiv finansiering</b>	<b>63,4</b>	<b>67,2</b>	<b>55,9</b>	<b>67,2</b>	<b>0,0</b>

Samlet er der et korrigeret budget på 67,2 mio. kr., fordelt med 65,2 mio. kr. på myndighedsdelen og 2 mio. kr. på den objektive finansiering. Der forventes en overførsel på 1 mio. kr. som følge af mindreforbrug i regnskab 2015. Til sammenligning var budgettet i 2015 på 65 mio. kr. inkl. overførsel fra 2014.

Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 55,9 mio. kr. Heraf udgør de disponerede udgifter på myndighedsdelen 53,9 mio. kr. og 2 mio. kr. på objektiv finansiering. Til sammenligning var der på samme tidspunkt sidste år disponeret 53,1 mio. kr. samlet. Udgiftsniveauet er dermed større i 2016 end sidste år.

Der er 11,3 mio. kr. tilbage af budgettet i 2016, som skal dække tilgang af nye sager, ændringer i eksisterende sager i løbet af året. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller derfor kun med frem til forventet ophør. Afgang af disponerede udgifter vil derfor kun komme ved ophør før forventet stopdato.

Regnskab 2015 viser et nettoforbrug på 63,4 mio. kr., hvilket er omkring 1 mio. kr. mindre end de disponerede udgifter og 1,7 mio. kr. mindre end budgettet for 2015. En afvigelse på 1 mio. kr. i forhold til disponeringen er acceptabel set i relation til de betalingsforskydninger der kan være mellem årene.

Antallet af særligt dyre enkeltsager på børne- og ungeområdet er faldet fra 34 sager i 2014 til 26 sager i 2015. Kriteriet for en særlig dyr enkeltsag på børne- og ungeområdet er, at udgifterne er over 740.000 kr. årligt (2015-niveau). Der er 25% refusion for udgifter der ligger over 740.000 kr. og 50% refusion for udgifter der ligger over 1.490.000 kr.

#### Økonomi

Forventningen er på nuværende tidspunkt et udgiftsniveau for 2016, der kan holdes inden for budgettet.

#### Forvaltningen indstiller:

at disponeringsregnskabet drøftes og tages til efterretning.

#### Beslutning

Taget til efterretning.

#### Bilag

Detaljeret disponering februar 2016

# Punkt 14: Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2016

17.03.00-A00-1-14

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2016 ender på de to områder samlet set. Der er dog usikkerheder i forhold til resultatet for 2016, da der er endnu ikke er truffet afgørelser i forhold til alle elevers skolegang fra 1. august 2016.

### Sagsfremstilling

Disponeringsregnskabet for 2016 skal på nuværende tidspunkt ses i lyset af, at det endnu ikke er afklaret for alle elever, hvilket skoletilbud der er passende for kommende skoleår. De fleste re- og nyvisitationer på skoleområdet er foretaget, men der er endnu en række sager der stadig er i proces med henblik på at sikre det rigtige skoletilbud. Desuden mangler der meldinger fra nogle af de elever vi har i skoletilbud udenfor kommunen.

#### Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. servicelovens § 32.

Medio november 2015 omfatter disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud i alt 14 børn. Heraf er 7 børn visiteret til tilbud udenfor kommunen og 7 børn modtager støtte i eget dagtilbud. Med baggrund i helårsvurdering udviser disponeringsregnskabet pt. et merforbrug på 901.005 kr. (jf. nedenstående tabel).

Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til servicelovens §32. Visitation sker efter faglig vurdering fra forvaltningen og PPR

Tilbudstype	Antal børn	Disponeret udgifter 2015
Specialtilbud andre kommuner	7	1.974.164 kr.
Egne tilbud	7	951.84106 kr.
Samlet disponering		2.926.005 kr.
Budget		2.025.000 kr.
Forventet merforbrug		901.005 kr.

#### Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud samt tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler/dagbehandlingstilbud.

Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

I december 2014 besluttede udvalget at udlægge 2 millioner kroner ekstra til skolerne i forlængelse af udviklingen i forhold til inklusionsindsatsen, hvor en høj andel af eleverne inkluderes i almenområdet på skolerne.

Disponeringsregnskab medio februar 2016:

Disponering for 2016

20.2 undervisning

Kroner      Elevtal

Ak- klassen	7.850.000	32
Terndrup	2.050.000	18
Karensminde	700.000	6
Skoven - Skørping	2.550.000	8
Sortebakken	1.050.000	7
Udlægning af specialundervisning til skolerne - Overgangsordning Sortebakkeskolen	2.600.000	
Skibstedskolen	6.750.000	15
Specialtilbud udenfor - tilbud andre kommuner i alt	6.350.000	32
Støttetimer Rebuild-elever i egne skoler/SFO (omstillingspulje)	300.000	2
Støttetimer udenfor kommunen	350.000	2

## 20.2 SFO

SFO - udenfor - tilbud i andre kommuner	1.650.000	15
---	-----------	----

## 20.3 Interne skoler

	Kroner	Elevtal
Interne skoler opholdssteder	1.650.000	7

Samlet rest 6.997.200

Det forventede mindreforbrug på skoleområdet forventes dog at blive væsentligt mindre, da der er flere elever fra specialklasser og specialskoler, hvor deres skolegang fra august 2016 endnu ikke er afgjort.

Derudover mangler der meldinger omkring støttetimer for elever udenfor kommuner. Et forsigtigt gæt er, at dette forventes at udgøre ca. 3 mio. kroner, på årsbasis når der er truffet endelige beslutninger for de enkelte elever. Desuden er erfaringen for de seneste år, at der sker en stigning i løbet af året.

## Økonomi

Der er som det ses af ovenstående et forventet merforbrug på området for særlige dagtilbud på ca. 900.000 kroner, mens der er et forventet mindreforbrug på specialundervisningsområdet på næsten 7 millioner kroner . Dog mangler der stillingtagen til en række elevers skolegang for kommende skoleår, som ialt forventes at nå ca. 3 millioner kroner og desuden forventes der henover året en stigning på baggrund af erfaringer fra tidligere år. Så lige nu et kvalificeret gæt på et mindreforbrug på skoleområdet på 4 millioner kroner og et merforbrug på dagtilbud på næsten 1 million kroner. Dvs. samlet set et mindreforbrug på 3 millioner kroner.

## Forvaltningen indstiller:

at disponeringsregnskaberne tages til efterretning.

## Beslutning

Taget til efterretning.

# Punkt 15: Konvertering af understøttende undervisning til 2-lærerordning

17.02.18-A00-1-16

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

På baggrund af ønske fra udvalget oreinteres der omkring fortolkning af udmøntningen af muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning på folkeskoleområdet jf. Folkeskolelovens §16b.

### Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget ønskede på deres møde i februar måned at få sat et punkt vedr. konvertering af understøttende undervisning til to-lærerordning på dagsordenen i marts, fordi de ikke mente, at muligheden blev anvendt i tilstrækkeligt omfang. I september 2015 delegerede Børne- og Ungdomsudvalget kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til to-lærerordning til skolelederne.

409-udvalget, som består af repræsentanter fra lærerkredsen, skolelederforeningen og Rebild Kommune, har drøftet og udarbejdet en vejledning med en fælles forståelse omkring fortolkning og udmøntning af §16b, som en vedlagt som bilag. Vejledningen giver en samlet oversigt over lovgivningen og de muligheder der således er for den enkelte skoleleder for at anvende denne.

I folkeskolelovens § 16 b står der, at "Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen."

Der skal i alle tilfælde, hvor §16b i folkeskoleloven ønskes anvendt foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden.

Det fremgår direkte af bestemmelsens ordlyd, at reglen kan finde anvendelse for bestemte klasser. Anvendelsen har til hensigt at understøtte elevernes faglige udvikling og give mulighed for større undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen. Lovparagraffen skal forstås således, at der i alle tilfælde, hvor § 16 b i folkeskoleloven ønskes anvendt, skal foretages en konkret vurdering af den enkelte klasses behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. Der stilles skærpede krav til, hvornår en godkendelse kan gives for så vidt angår elever fra og med 4. klassetrin, idet der skal være vægtige grunde til, at man vurderer, at der skal være to voksne i klassen for at afhjælpe problemerne i den pågældende klasse. Der er således flere kriterier, der skal vægtes ved en godkendelse, når der er tale om mellemtrinnet og i udskoling.

Anvendelse af § 16 b kan være hensigtsmæssig, hvis der er tale om en klasse med særlige trivselsproblemer, hvilket f.eks. kan hænge sammen med store problemer med mobning, eller at klassen er sammenbragt. Det kan endvidere være hensigtsmæssigt at anvende bestemmelsen, hvis en eller flere enkelte elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen. Det kan f.eks. være tilfældet, hvis der er store problemer med uro i klassen, som har baggrund i sociale og/eller emotionelle problemer, eller fx. adfærds- kontakt- eller trivselsproblematikker blandt enkelte elever i klassen.

Der gøres opmærksom på, at såfremt skolerne konvertere understøttende undervisning i indskoling skal der tilbydes plads i skolefritidsordningen uden særskilt betaling fra forældrene. Desuden skal skolerne være opmærksomme på transportmulighederne for eleverne, hvis der sker en konvertering af understøttende undervisningen til to-lærerordninger i og med, at der fortsat skal være mulighed for at eleverne at komme hjem jf. regler herom i folkeskoleloven.

409-udvalget opfordrer alle skoler til at bringe sagen op i deres bestyrelser med henblik på udarbejdelse af lokale principper for udmøntningen på hver enkelt skole.

### Forvaltningen indstiller:

at vejledning og fælles forståelse af udmøntningen af § 16b i folkeskoleloven tages til

efterretning

## **Beslutning**

Godkendt idet udvalget er positiv overfor, at skolerne benytter de eksisterende muligheder og bakker op om, at skolebestyrelserne udarbejder principper for understøttende undervisning og 2-lærerordning.

## **Bilag**

Vejledning, og fælles forståelse af fortolkning af §16b.pdf

# Punkt 16: Godkendelse af tidsplan for forskudte valg 2016

84.10.00-A00-1-14

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Der er i Rebild Kommune 5 skoler, der har anmodet og fået lov til at afholde forskudte valg. Det betyder, at der på fem af kommunens skoler skal vælges 3 nye repræsentanter til skolebestyrelsen. Dette er der udarbejdet en tidsplan for.

### Sagsfremstilling

Der er fem skoler i Rebild Kommune, der har forskudte valg til skolebestyrelsen. Det betyder, at de skoler ved de ordinære valg får 4 nye repræsentanter ind og ved de forskudte valg vælger 3 nye repræsentanter ind i skolebestyrelsen. Der var ordinære valg til skolebestyrelsen i foråret 2014. Det valg blev gennemført på baggrund af den nye skolebestyrelsesbekendtgørelse som følge af den nye folkeskolereform. Den nye skolebestyrelsesbekendtgørelse er et forenkling af den tidligere bekendtgørelse, hvor det i langt højere grad er op til den enkelte kommune at fastsætte reglerne for valg til skolebestyrelsen. Reglerne for valg til skolebestyrelse fastsættes i et bilag til vedtægten for styrelsen af kommunens skolevæsen. Byrådet i Rebild godkendte de nye regler i marts 2014. Reglerne blev som følger:

- Der nedsættes en valgbestyrelse på den enkelte skole. Valgbestyrelsen består af skolens leder som formand, skolebestyrelsesformand samt et forældrevalgt medlem af bestyrelsen.
- Center Børn og Unge står for generel koordinering af valget
- Valgbestyrelsen på hver enkelte skole beslutter om opstilling af kandidater skal eller kan besluttes på forældremøder og /eller om der afholdes ordinære valgmøder. Desuden fastsætter valgbestyrelsen tidspunkter for evt. valgmøde
- At der orienteres om valget via kommunes hjemmeside. Og at alle skoler skal give forældre besked herom via forældreintra og hjemmeside.
- Elektronisk afstemning, hvis det kommer til valg

Der er på baggrund af de vedtagne regler for valg til skolebestyrelsen i Rebild Kommune udarbejdet en overordnet tidsplan, som sætter de ydre rammer for skolebestyrelsesvalget.

Center Børn og Unge er opmærksomme på, at der p.t. er en sag vedr. forslag om nye distrikter på hele 0-16 års området i høring. I givet fald der bliver truffet beslutning om ændringer på skolestrukturen vil det først kunne træde i kraft pr. 1. august 2017. Så uanset om der ændres i strukturen på skoleområdet, skal der jf. styrelsesvedtægten afholdes forskudt valg på de skoler, der har valgt at have dette, da skolebestyrelsen ellers vil mangle 3 repræsentanter fra 1. august 2016.

### Forvaltningen indstiller:

at tidsplanen for forskudte valg til skolebestyrelsen 2016 godkendes

### Beslutning

Godkendt.

### Bilag

Bilag vedr. valgprocedure for skolebestyrelsesvalg (til styrelsesvedtægten)

Tidsplan for forskudte valg til skolebestyrelsen 2016.

# Punkt 17: Henvendelse vedr. AK-klassen for at få igansat en analyse

17.03.22-A00-1-16

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Der er kommet en henvendelse vedr. AK klasse på Skørping Skole. Skolen ønsker en analyse af tilbuddet lige som den analyse, der har været af specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

### Sagsfremstilling

Skørping skole har sendt en henvendelse vedr. AK.-Klasse. Skolen ønsker, at der i værksættes en analyse af tilbuddet på samme måde, som den der er gennemført i forhold til kommunens øvrige specialtilbud.

Baggrunden er, at målgruppen for AK-klassen er udvidet siden opstarten i 2009. Målgruppen var oprindeligt til elever med behov for et tilbud med en meget struktureret pædagogik. I 2013 blev målgruppen udvidet til også at omfatte elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Udvidelsen af tilbuddet betyder, at der er et stadig stigende kompetence- og ressourcekrav.

Desuden er der en stor søgning til de 2 tilbud under AK-klassen. Pr. februar 2016 er der i alt 49 elever indskrevet. 33 elever i AK klassen og 16 elever i AK-Skoven. Der er således nu så mange elever i tilbuddet, at der kan være behov for at etablere ventelister, hvis stigninger fortsætter.

På den baggrund ønsker skolen, at der iværksættes en analyse af tilbuddet for fortsat at sikre et tilbud af høj kvalitet.

Center Børn og Unge gør opmærksom på, at der i forbindelse med analyse af specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder netop peges på, at der i forlængelse heraf bør kigges på snitflader og målgrupper i forhold til AK-klassen. Såfremt der ønskes igansat en analyse af AK-klassen kan dette med fordel indtænkes i arbejdet.

Center Børn og Unge foreslår, at der iværksættes en undersøgelse af Ak-klassen i forhold til at få kigget målgruppebeskrivelse og organisering af tilbuddet fremadrettet. Således at målgruppebeskrivelserne for alle kommunens speciltilbud er revideret og tilpasset i forhold til de konkrete behov der efterspørges og der samtidig sikres fortsat kapacitet på området.

Derfor foreslås det, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der hen over foråret foretager en analyse af området. Arbejdsgruppen kan med fordel sammensættes med udgangspunkt i den samme gruppe personer, som har arbejdet med analysen af specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder og så udvides med personale fra AK-klassen. Arbejdsgruppen kunne således forelægge resultatet og evt. anbefalinger i forhold til målgruppe og organisering på udvalgets møde i juni måned.

### Økonomi

Inden for den eksisterende ramme.

### Forvaltningen indstiller:

at der igangsættes en analyse af AK-klassen med fokus på målgruppebeskrivelse og organisering samt at resultatet forelægges BU i juni 2016.

### Beslutning

Godkendt.

### Bilag

Henvendelse vedr. AK-klassen Skørping Skole.pdf

# Punkt 18: Tilladelse til opførelse af multibane på Terndrup skoles område

04.08.00-P19-1-16

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Projektgruppen for oprettelse af en multibane i Terndrup har indsendt en anmodning til Center Børn og Unge vedrørende tilladelse til oprettelse af en multibane på matriklen ved Terndrup skole.

### Sagsfremstilling

Projektgruppen for Terndrup multibane har anmodet Center Børn og Unge om tilladelse til oprettelse af multibanen på Terndrup skoles grund.

Projektgruppen består af repræsentanter fra: Terndrup Idrætsforening, Terndrup Skole, Terndrup Idrætsforening, Terndrup Borgerforening og Lokalråd, Terndrup Idrætscenter og private.

Placering på grunden:

Oversigt over grunden findes som matrikel 11bø: <http://drift.kortinfo.net/Map.aspx?Site=Rebild&Page=Kortopslag>  
I bilag findes ligeledes et luftfoto af grunden som viser den præcise placering af multibanen.

Banens placering på Terndrup Skoles område er funderet i følgende overvejelser:

- Skolen får mulighed for at bruge banen som en del af pædagogikken
- At leg og læring på banen ville appellere til, at eleverne i deres fritid ville gøre brug af faciliteterne
- Dagplejere og børnehaverne ville have et afgrænset område til leg – tæt på skolen som en dag formodentlig bliver de små purkes skole
- At skoleområdet bliver et naturligt sted at opholde sig, også i sin fritid
- Den nye sammenbygning af haller og skole appellerer til at være et omdrejningspunkt hvor Terndrup kan støtte op om Rebild Kommunes fokus på sundhed for alle borgere.
- Idrætsforeningernes mange afdelinger kommer til at gøre brug af området
- At skabet et område hvor skoledel og fritids del rammer et naturligt kryds, hvor borgere med handicap uanset om de er børn, unge, voksne og ældre har lige adgang til – uden medlemskab.
- At banen, som en del af hele Terndrup aktive udtryk ville være en positiv faktor i fht øget tilflytning af børnefamilier.

Ansvar for anlæg:

Den juridiske ejer af multibanen er Terndrup Idrætsforening.

Efter anlæggelse er der minimal drift ift. banen. Aftalen er efterfølgende, at Terndrup Skoles pedel stadig varetager det omkringliggende område og over tid sørger for, at drysse sand på banen som vedligehold.

Økonomi:

Fonde, laug, foreninger og erhvervsdrivende har bidraget økonomisk til projektet:

- Rebild Kommunes Byzonepulje
- Lokale- og Anlægsfonden
- Fritidsrådet
- Sparekassen Hobro Fonden
- Spar Nord Fonden
- Terndrup Olderlaug
- Terndrup Borgerforening
- Terndrup Idrætsforening - overskud fra Folkefesten

- Sundhedscenter Terndrup
- Dansk El & Energi ApS
- IdeMøbler
- Saxen2
- 3F
- Himmerlands Alarm - El og VVS ApS
- Lautbrogaard Byg ApS
- Pizza & Grillhuset
- Spar Nord Bank
- Terndrup Energi & VVS ApS
- Terndrup Tømrer- og Snedkerforretning
- Areco Profiles
- J.Molin Holding ApS
- Industriens Grundejerforening
- Byens Taxa
- Overlæge Astrup og Hans Bjørn
- Terndrup Kro

Derudover er der også blevet doneret midler via private indsamlinger. I bilag findes en teknisk beskrivelse af multibanen.

Tidsperspektiv:

Af hensyn til bevillingsreglerne fra de forskellige fonde og puljer som har ydet økonomisk støtte til projektet, er det nødvendigt, at der er spadestik 1. april 2016

Yderligere tilladelser:

Ud over tilladelsen til opførelse af multibanen på matriklen ved Terndrup Skole, som gives af Center Børn og Unge, søges der om yderligere tilladelser ved Center Natur og Miljø; hhv: byggetilladelse og nedsivningstilladelse. Begge tilladelser er i ansøgningsfasen.

## **Økonomi**

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved forslaget.

## **Forvaltningen indstiller:**

at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## **Bilag**

Luftfoto af multibane (2)

Multibane - teknisk beskrivelse

# Punkt 19: Opfølgning på arbejdstilsynets tilsynsbesøg i CFH - myndighedsområdet

87.00.00-P28-1-15

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på et møde den 3. februar 2016 at få en status på de tiltag, der er igangsat, i forbindelse med det påbud Center Familie og Handicap fik omhandlende for stor arbejdsmængde og tidspres i Team tidlig indsats (TTI).

### Sagsfremstilling

På Børne- og Ungdomsudvalgs mødet den 3. februar 2016 blev udvalget orienteret om en række tiltag, der er igangsat i forbindelse med påbuddet fra arbejdstilsynet. Forvaltningen har i samarbejde med relevante medarbejdere og AMR lavet en status over de igangsatte tiltag.

Status på de igangsatte tiltag:

Tiltag udvalget blev orienteret om den 3. februar 2016	Status på tiltagene
Forenkling af sagsgangene i TTI omkring dokumentation ved bevilling og visitation jf. SEL § 11.	Der er for nuværende ikke påbegyndt ændringer. Funktionsleder indkalder til møde mellem relevante parter, hvor emnet bliver afklaret.
Tidsmæssig og mental forenkling ved arbejdet med afgørelse og dokumentation jf. SEL § 50.	Der er den 18. februar 2016 udarbejdet en ny procedure, der imødekommer en tidsmæssig besparelse i TTI.
Præcisering af hvorledes sager der er lukket for nyligt skal varetages, i de tilfælde de skal genåbnes.	Der er den 18. februar 2018 truffet beslutning om at alle sager, der genåbnes inden for 3 måneder efter de har været afsluttet sendes direkte videre til den rådgiver, der sidst har haft sagen.
Der ydes relevant ledelsesmæssig støtte, såfremt samarbejdsparter eller borgere retter henvendelse pga. oplevelse af lang sagsbehandlingstid i TTI.	Medarbejderne i TTI bemærker, at der er ledelsesmæssig opbakning, såfremt samarbejdsparter eller borgere retter henvendelse pga. oplevelse af lang sagsbehandlingstid i TTI
Serviceniveauet ift. sagsbehandlingstid i TTI drøftes løbende mellem ledelse og medarbejdere.	Der er en ambition om, at serviceniveauet i forhold til sagsbehandlingstiden i TTI skal forbedres. Emnet tages med i projekt Fælles indsats.
Fokus på, at den ugentlige administrative dag fastholdes.	Der er et fortsat fælles fokus på, at den ugentlige administrative dag fastholdes.
Fokus på tilbagemeldinger til leder, såfremt der akkumuleres uløste opgaver i TTI.	Ved behov giver medarbejderne i TTI løbende tilbagemelding til leder.
Løbende fokus på, hvorvidt den totale opgavemængde og	TTI bliver opnormeret med en fuldtidsstilling. Opnormeringen i TTI betyder, at der bliver tildelt ekstra ressourcer til området. Det anslås at TTI får

de tildelte ressourcer på området hænger sammen.

tilfør hvad der svarer til 1/3 del fuldtids stilling til daglig drift. De sidste 2/3 dele af stillingen overgår til initiativer, der skal være med til at styrke den tidlige indsats og det tværfaglige samarbejde i Rebild Kommune.

Center Familie og Handicap havde den 29. januar 2016 uanmeldt besøg af arbejdstilsynet, hvor de snakkede med medarbejderne i TTI, funktionsleder samt tillidsvalgte. Arbejdstilsynet har meldt, at de kommer på genbesøg den 8. marts 2016, hvor de ønsker at få en individuel snak med alle rådgiverne på familieområdet, ledere og den tillidsvalgte i Center Familie og Handicap.

Personalesituation i TTI

En af medarbejderne i TTI har pr. 29. februar 2016 opsagt sin stilling. En medarbejder fra ungeteamet overgår pr. 1. marts 2016 til TTI. I forbindelse med opnormeringen i TTI er der for nuværende slået en stilling op til ansættelse 1. april 2016.

## **Økonomi**

Ingen økonomiske eller bevillingsmæssige konsekvenser

## **Forvaltningen indstiller:**

at orienteringen tages til efterretning

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

## Punkt 20: Projekt Fælles indsats

27.00.00-G01-20-15

### Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

#### Resume

Sagen afgøres i: Sundhedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget.

#### Sagsfremstilling

På et udvalgs møde i januar 2016 godkendte henholdsvis Sundhedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget kommissorium, resultatmål og baseline for projekt Fælles indsats.

Styregruppen kick-startede projektet den 25. januar 2016, hvor 110 medarbejdere var samlet med det formål at få skabt et begyndende fælles mindset omkring projektet, som understøtter den tidlige forebyggende indsats og de fælles samarbejdsflader til gavn for børn og forældre i kommunen.

I forlængelse af kick-off arrangementet den 25. januar bliver der i foråret 2016 igangsat flere arbejdsgrupper, som på forskellig vis skal arbejde med den tidlige forebyggende indsats og de fælles samarbejdsflader i kommunen.

#### Arbejdsgrupper – Fælles indsats

Den 4. marts 2016 opstarter den første arbejdsgruppe ”Tværfaglig organisationsstruktur”. Arbejdsgruppen består i sin grundform af tre Fælles Indsats teams (FI teams). I hvert af de tre teams er der en repræsentant fra henholdsvis: Sundhedsplejen, Team Tidlig Indsats og PPR. Hvert FI team bliver tilknyttet bestemte distrikter i kommunen. Til FI teamene er der tilknyttet en projektkoordinator, hvis primære opgave er at sikre sammenhængskraft mellem FI teamene og mellem FI teamene og den eksisterende organisation. FI teamene har til formål at udarbejde en model, som kan styrke de fælles samarbejdsflader for udsatte børn og unge i kommunen. FI teamene har primært to funktioner; at understøtte de enkelte faggrupper i at sikre at barnet så tidligt som muligt i problemudviklingen får det rette fokus, og at være udadvendt og synlig på for eksempel skoler og i daginstitutioner i det omfang de i fællesskab finder det nødvendigt, for at det enkelte barn tidligt i problemudviklingen får det rette tilbud.

Med FI teamene ønsker projektet at etablere et samarbejde, som varetager og dækker de reelle behov for udsatte børn og unge. Det er dermed meningen, at FI teamene skal levere og udvikle nogle tidlige forebyggende indsatser centralt og decentralt i kommunen. For at det ønskede formål med FI teamene kan realiseres, opnormeres der samlet set med to fuldtidsstillinger på området. Opnormeringen svarer til medarbejdernes forventede tidsforbrug i 2016.

Til projektet blev der i budgetforhandlingerne 2016 afsat 1 mio. kr. i henholdsvis 2016 og 2017 til projekt Fælles indsats med fokus på de 0-5 årige. Disponeringen af midlerne vil i 2016 derfor primært gå til opnormering af medarbejdere. De resterende midler vil i 2016 gå til teamdage, workshops med videre til implementering af indsatser relateret til den tidlige forebyggende indsats.

Ud over ovennævnte arbejdsgruppe bliver der i foråret 2016 blandt andet igangsat tre andre arbejdsgrupper:

Arbejdsgruppen ”Tværfaglig metodeudvikling”; Arbejdsgruppen har til formål at afdække hvilke metode(r), der kan understøtte det tværfaglige arbejde og dermed styrke det fælles mindset til gavn for udsatte børn og unge i Rebild Kommune. Gruppen skal arbejde tæt sammen med, sparre og koordinere med arbejdsgruppen ”Tværfaglig organisationsstruktur”.

Arbejdsgruppen ”Kompetencer og initiativer”; Arbejdsgruppen har til formål at klarlægge hvilke initiativer, der skal sættes i gang for at spotte udsatte børn i rette tid. Ligeledes har arbejdsgruppen til opgave at tydeliggøre hvilke samarbejdsflader, der skal udvikles og styrkes mellem de enkelte faggrupper til gavn for børnene i Rebild Kommune. Arbejdsgruppen ”Tilbud og indsatser”; Arbejdsgruppen har til formål at definere hvilke tilbud, ydelser og foranstaltninger kommunen skal varetage og hvordan arbejder og anvendes de i praksis. For eksempel hvordan udnyttes tilbuddene på tværs af institutioner, områder og lovgivning. Hvordan sikres det, at kommunen hele tiden har de tilbud som familierne har behov for?

Der er for nuværende allerede igangsat en række indsatser, der understøtter projekt Fælles indsats. Det drejer sig blandt andet om God Familie Start og Cool Kids. Tilbuddet, God Familiestart, omfatter som udgangspunkt to sideløbende indsatser – en generel familieuddannelse ”God Familie Start” samt en særlig indsats for sårbare familier – ”Sund start”. Begge har som målsætning at etablere en tidlig og helhedsorienteret forebyggelse rundt om den nye familie - dette for at skabe det bedst mulige fundament for at lykkes som forældre samt for at sikre børn en optimal start på livet. Sund Familie start indeholder individuelle samtaler og gruppeforløb.

I et Cool Kids forløb lærer børn og deres forældre at bruge konkrete redskaber, som gør det lettere at håndtere angst og bekymring. Forløbet er baseret på kognitive adfærdsterapeutiske principper og kan gennemføres enten individuelt eller i gruppe sammen andre børn/unge.

På baggrund af de resultater der afstedkommer af arbejdsgruppernes arbejde, vil der løbende i projektperioden blive omdisponeret internt i centrene, gennemført organisatoriske ændringer med mere til gavn for udsatte børn og unge i

kommune.

## **Baseline**

På et udvalgsmøde i januar 2016 blev henholdsvis Sundhedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget præsenteret for projektets baseline. Baseline er nu revideret med 2015 tal. Baseline er vedlagt sagen.

## **Økonomi**

I budgetforhandlingerne 2016 blev der afsat 1 mio.kr. i henholdsvis 2016 og 2017 til projekt Fælles indsats med fokus på de 0-5 årige.

## **Forvaltningen indstiller:**

- at Sundhedsudvalget tager orienteringen til efterretning
- at Børne- og Ungdomsudvalget godkender disponeringen af de afsatte budgetmidler til projekt Fælles indsats for 2016

Sundhedsudvalget, 8. marts 2016, pkt. 27:  
Orienteringen blev taget til efterretning.

## **Beslutning**

Godkendt.

## **Bilag**

Baseline marts 2016

## **Punkt 21: Orientering**

00.00.00-A00-11-15

### **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

#### **Resume**

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Samme som sagsfremstilling

#### **Sagsfremstilling**

- Personaleforhold
- Familievejlederordning (bilag)
- Kommende sager i BUU (bilag)
- Evaluering af mødet

#### **Økonomi**

Der er ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

#### **Forvaltningen indstiller:**

at sagen tages til efterretning

#### **Beslutning**

Taget til efterretning.

#### **Bilag**

Familievejlederordning 2016.pdf

Kommende Udvalgssager i BBU