

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 10-06-2015**

**Mødedato** Onsdag d. 10. juni 2015 kl. 14:00

**Mødested** Mødelokale 1 Terndrup

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde maj 2015.....	5
Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, ultimo maj.....	8
Indledende budgetdrøftelser 2016.....	11
Find 10 millioner kroner - Børne- og Ungdomsudvalget.....	14
Profilbeskrivelser indeholdende funktions- og ansvarsbeskrivelser for funktionsledere i Center Fam	17
Orientering om flytning af Ny Start.....	19
Status for udmøntning af den sammenhængende børne- og ungepolitik.....	22
Kommissorium Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats.....	25
Orientering om ledelse - tæt på.....	28
Handleplan Dagplejen - efter høring.....	30
Kommissorium for undersøgelse af skoleområdet.....	34
Orientering om trivselsundersøgelse på skolerne.....	37
Evalueringsprojekter i forhold til folkeskolereformen 2014.....	40
Ansøgninger vedr. forpligtende samarbejder ml. skoler og foreninger.....	43
Orientering om LMS - Learning Management system.....	46
Godkendelse af projektforslag for etablering af Bakkehusenes Børneunivers ved opførelse af tilbyg	48
Vurdering af trafikfarlige veje.....	51
Orientering.....	53
Lukket: Lukket punkt: Stillingtagen til udbudsform ved om- og tilbygning til daginstitutionen Bavn	55
Lukket: Lukket punkt: Stillingtagen til udbudsform ved ombygning af toiletter på Spiren.....	56
Lukket: Lukket punkt: Godkendelse af overordnet tidsplan og valg af rådgiver.....	57
Lukket: Lukket punkt: Drøn på Skolegården - licitationsresultat.....	58

## **Punkt 69: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-P35-1-15

# Godkendelse af dagsorden

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at dagsordenen godkendes.

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte dagsordenen.

## **Punkt 70: Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde maj 2015**

27.27.00-Ø00-1-15

### **Bilag**

Detaljeret opgørelse disponeringsregnskab børn og unge - maj 2015

547575e6-dc4f-45bd-8173-d4c8b2d9b4bf

9b33d7f8-9e87-42a8-963c-bb9883d6b7e2

d1be02a4-2512-42e3-8a69-aabef3178bde

# Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde maj 2015

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Siden forrige opgørelse er budgettet blevet tilført 1 mio. kr. i overførsel fra sidste år. Der er blandt andet tilgået tre nye anbringelser, som samlet koster 3 mio. kr. i 2015. Disponeringen er blevet kvalitetssikret med hensyn til opdatering af takster, manglende disponeringer og disponerede indsatser som reelt er ophørt.

Ved opgørelsen i maj er der disponeret 60 mio. kr. af budgettet på 65 mio. kr. Dermed er der 5 mio. kr. tilbage til tilgang og ændringer af indsatser resten af året. På nuværende tidspunkt er der et par sager, som forventes at ende i anbringelser i løbet af året og dermed er forventningen lige nu er et udgiftsniveau, som medfører et resultat på 0-2 mio. kr. i merforbrug.

### Sagsfremstilling

Hermed en orientering om det forventede regnskab for 2015 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2014	Budget 2015	Faktisk disponering (dato)	Forventet regnskab	Budget-afvigelse
Forebyggende foranstaltninger	18,3	20,6	17,1	19,1	-1,5
Anbringelser	36,5	35,7	32,7	35,6	-0,1
Efterværn	5,8	4,7	7,1	7,1	2,5
Merudgifter og tabt arb.fortjeneste	5,8	6,9	4,4	4,6	-2,3
Refusion særligt dyre enkeltsager	-3,5	-5,7	-3,2	-3,2	2,5
					-
<b>I alt</b>	<b>63,0</b>	<b>62,1</b>	<b>58,2</b>	<b>63,2</b>	<b>1,1</b>
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	1,8	2,9	1,9	1,9	-1,1
<b>I alt inkl. objektiv finansiering</b>	<b>64,8</b>	<b>65,0</b>	<b>60,0</b>	<b>65,0</b>	<b>0,0</b>

Samlet er der et korrigeret budget på 65,0 mio. kr., inkl. overførsel fra sidste år på 1 mio. kr. Budgettet er fordelt med 62,1 mio. kr. på myndighedsdelen og 2,9 mio. kr. på den objektive finansiering.

Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 60 mio. kr. Heraf udgør de disponerede udgifter på myndighedsdelen 58,2 mio. kr. og 1,9 mio. kr. på objektiv finansiering. Der er 5 mio. kr. tilbage af budgettet, som skal dække tilgang af nye sager og ændringer i eksisterende sager resten af året. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller derfor med frem til forventet ophør. Afgang af disponerede udgifter vil derfor kun komme ved ophør før forventet stopdato.

Siden forrige opgørelse er budgettet tilført 1 mio. kr. i overførsel fra sidste år. De disponerede udgifter er steget med 3,3 mio. kr. Forventet tilgang er nedskrevet med 2,3 mio. kr.

	Opgørelse forrige måned	Nuværende opgørelse	Forskel i forhold til forrige måned
<b>Ændringer fra sidste opgørelse:</b>			
Disponering	54,9	58,2	3,3
Forventet tilgang	7,3	5,0	-2,3
<b>Forventet forbrug</b>	<b>62,2</b>	<b>63,2</b>	<b>1,0</b>
Objektiv finansiering af sikrede institutioner	1,9	1,9	-
<b>Samlet forventet forbrug</b>	<b>64,0</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Ændring budget (Overførsel fra sidste år)</b>	<b>64,0</b>	<b>65,0</b>	<b>1,0</b>

Det er på nuværende tidspunkt usikkert om 5 mio. kr. er nok til tilgang og ændringer for resten af året. Center Familie og Handicap har kendskab til et par sager, som risikerer at ende i anbringelser i løbet af året og dermed er forventningen lige nu er et udgiftsniveau, som medfører et resultat på 0-2 mio. kr. i merforbrug.

Ændret disponering i kr.	Ændringer /			I alt
	forlængelser	Ophørt	Tilgang	
Forebyggende foranstaltninger	-0,2	-0,8	2,0	1,1
Anbringelser	-0,2	-0,8	4,0	3,0
Efterværn	-0,2		0,0	-0,2
Merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste	-0,3	-0,7	0,5	-0,4
Refusion særligt dyre enkeltsager			-0,4	-0,4
Manuelle tilretninger				0,0
Enkeltudbetalinger vedr. tidligere år			0,2	0,2
<b>I alt</b>	<b>-0,9</b>	<b>-2,3</b>	<b>6,5</b>	<b>3,3</b>

I perioden fra forrige opgørelse er disponeringen blevet kvalitetssikret og det har medført en lang række ændringer som følge af opdaterede takster, manglende disponeringer og disponeringer som er ophørt. Stigningen på 3,3 mio. kr. siden forrige opgørelse dækker bl.a. over:

- Tilgange på baggrund af nye bevillinger:
  - 2 døgnanbringelser på handicap institutioner: 2,1 mio. kr. inkl. refusion
  - 3 anbringelser på opholdssted og plejefamilie: 1,6 mio. kr. inkl. refusion
  - 1 ung med kontaktperson ved eksternt leverandør: 0,7 mio. kr.
  - 3 med praktisk pædagogisk støtte i eget tilbud: 0,4 mio. kr.
- Tilgange i forbindelse med kvalitetssikring af disponering:
  - 0,4 mio. kr. vedrørende økonomisk støtte til efterskoleophold.
  - 0,5 mio. kr. vedrørende merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste.
  - 0,2 mio. kr. vedrørende praktisk pædagogisk støtte.
  - Afregninger vedr. tidligere år: 0,2 mio. kr.
- Ophørte indsatser på samlet -2,3 mio. kr. som bl.a. dækker over 2 anbringelser der er ophørt, 1 aflastning på døgninstitution som er ophørt samt flere disponeringer af tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter som fejlagtigt ikke har været sat til ophør i disponeringen.
- Ændringer i eksisterende indsatser på samlet -0,9 mio. kr. som bl.a. dækker over ændring af takster i forbindelse med kvalitetssikring af disponering og 1 ung som der kan hentes refusion på.

## ØKONOMI

Der forventes lige nu et udgiftsniveau, som medfører et resultat på 0-2 mio. kr. i merforbrug i forhold til korrigeret budget.

## FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at disponeringsregnskabet drøftes og tages til efterretning.

## BESLUTNING

Børne- og Ungdomsudvalget tog disponeringsregnskabet til efterretning.

## **Punkt 71: Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, ultimo maj**

17.03.00-A00-1-14

# Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, ultimo maj

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2015 ender på de to områder samlet set.

## Sagsfremstilling

### Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. servicelovens § 32.

Ultimo maj 2015 omfatter disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud i alt 11 børn. Heraf er 5 børn visiteret til tilbud udenfor kommunen og 6 børn modtager støtte i eget dagtilbud.

Med baggrund i helårsvurdering udviser disponeringsregnskabet pt. et merforbrug på 1.286.452 kr. (jf. nedenstående tabel).

Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til servicelovens §32, men forvaltningen søger løbende at mindske merforbruget.

Tilbudstype	Antal børn	Disponeret udgifter 2015
<b>Specialtilbud andre kommuner</b>	5	2.340.470 kr.
<b>Egne tilbud</b>	6	970.982 kr.
Samlet disponering		3.311.452 kr.
Budget		2.025.000 kr.
Forventet merforbrug		<b>1.286.452 kr.</b>

### Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud samt tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler/dagbehandlingstilbud.

Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

I december 2014 besluttede udvalget at udlægge 2 millioner kroner ekstra til skolerne i forlængelse af udviklingen i forhold til inklusionsindsatsen, hvor en høj andel af eleverne inkluderes i almenområdet på skolerne.

Disponeringsregnskab pr. ultimo maj 2015:

#### 20.2 undervisning

	Kroner	Elevtal
Ak- klassen	7.500.000	30
Terndrup	2.500.000	20
Karensminde	1.000.000	7
Skoven - Skørping	1.800.000	6
Sortebakken	1.200.000	9
Egne special klasser i alt	14.000.000	
Udlægning af specialundervisning til skolerne -	2.800.000	

Skibstedskolen	8.000.000	17
Specialtilbud udenfor - tilbud andre kommuner i alt	9.300.000	29
Støttetimer Rebild-elever i egne skoler/SFO (omstillingspulje)	550.000	13
Støttetimer udenfor kommunen	165.000	2
Samlede udgifter til 20.2	34.815.000	

### **20.2 SFO**

SFO - udenfor - tilbud i andre kommuner	2.400.000	13
Samlet udgift til SFO	2.400.000	

### **20.3 Interne skoler**

Interne skoler opholdssteder	2.000.000	6
------------------------------	-----------	---

### **Samlet rest**

**1.112.000**

Disponeringsregnskabet for skoleområdet viser således et forventet mindreforbrug på 1,1 millioner kroner. Det forventede mindreforbrug er faldet pga. af især tilretning af nye priser i skoletilbud udenfor kommunen.

## **ØKONOMI**

Der er som det ses af ovenstående et forventet merforbrug på området for særlige dagtilbud på 1,3 millioner kroner, mens der er et forventet mindreforbrug på specialundervisningsområdet på 1,1 millioner kroner i 2015. Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et merforbrug på omkring 0,2 millioner kroner for de to områder.

## **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

at disponeringsregnskaberne tages til efterretning.

## **BESLUTNING**

Børne- og Ungdomsudvalget tog disponeringsregnskabet til efterretning.

## **Punkt 72: Indledende budgetdrøftelser 2016**

00.30.10-A00-2-15

### **Bilag**

Investeringsoversigt 2016-2019

# Indledende budgetdrøftelser 2016

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

I relation til den besluttede budgetproces for 2016-19 drøfter fagudvalget fagspecifikke forhold inden for eget område, herunder eventuelt opdrift i budgetterne, samt budgetudfordringer

### Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 18. marts besluttet budgetprocessen for budgetlægningen til budget 2016 - 2019.

I budgetprocessen fremgår det af tidsplanen, at fagudvalgene på møderne inden sommerferien kan drøfte fagspecifikke forhold indenfor eget budgetområde. Udvalgets fastlægger selv indholdet for drøftelserne før sommerferien. Udvalgets drøftelser, herunder eventuelle udfordringer i 2016, præsenteres for det samlede byråd på et temamøde før byrådets møde i juni måned.

Det bemærkes at projekt "find 10 mio. kr." behandles sideløbende i en anden sag.

Forvaltningen har vurderet, at der på Børne- og Ungdomsudvalgets udvalgsområde er følgende særlige budgetudfordringer

Drift:

#### Dagplejen

I 2016 forventes dagplejen af have en akkumuleret merforbrug >5 mio. kr. Børne- og Ungdomsudvalget har bedt om en handleplan for dagplejen som behandles på indeværende møde. Handleplanen indeholder forslag til en reorganisering af dagplejen, ændret tildelingsmodel og plan for kompetenceudvikling for at fremtidssikre dagplejen og 0-2 års området. Handleplanen giver dog ikke løsning på nedbringelse af det akkumulerede merforbrug.

#### Særlige dagtilbud

Det har de sidste tre år været et merforbrug på særlige dagtilbud som er dagtilbud til børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne. I 2015 er der et forventet merforbrug på 1-1,5 mio. kr., hvilket indtil videre er blevet dækket ind af et mindreforbrug på specialundervisningsområdet. Da vi - på trods af tæt styring og opfølgning - må forvente at udgifterne til særlige dagtilbud er stabilt, forventes der også et merforbrug på denne post i 2016.

#### Folkeskoleområdet

Der er et generelt merforbrug på folkeskoleområdet på 5 mio. kr. i ØKV1 2015. Det rammer dog skævt ift. de enkelte skoler. Specielt Sortebakkeskolen og Bakkehusene er udfordret. På indeværende møde behandles et kommissorium til en ekstern undersøgelse af skoleområdet, med det formål at styrke alle skolers muligheder for at forbedre de faglige resultater på skolerne. Herunder også de økonomiske rammer for de enkelte skoler.

Fra medio 2017 bortfalder det ekstraordinære bloktilskud Rebild Kommune modtager til implementering af folkeskolereformen. Det betyder at ressourcetildelingen til skolerne i 2017 falder med 6,7 mio. kr. I 2018 og frem med 13,4 mio. kr. Heraf er 5,4 mio. kr. indeholdt i ressourcetildelingen til skoler og de resterende 8,0 mio. kr. er også tildelt til driftsrelaterede poster såsom holddeling, understøttende undervisning mv.

#### Det specialiserede børn og ungeområde

Det specialiserede område for børn og unge er et særligt budgetområde, idet der er vedtaget en tildelingsmodel der regulerer budgettet efter forbruget i maj det foregående år.

Området er i 2015 blevet tildelt et budget på 64,2 mio. kr samt en overførsel på 1 mio.kr. fra 2014. Jævnfør dispositionsregnskabet, forventes der med det nuværende disponerede forbrug på 60 mill, at fremkomme et mindre merforbrug for 2015.

Det nuværende budget og forventede årsresultat skal ses i det historiske perspektiv, at kommunens samlede udgifter i 2010 androg 87,3 mill, i 2011 androg 89,1 mill, i 2012 androg 81,4 mill, i 2013 androg 69,4 og sidste år androg 63,7 mill. Der har således over en blot 4 årig periode været reduceret med ca. 24 mill kr i de kommunale udgifter på dette område.

For nuværende forventer vi et mindre udgiftspres henover de kommende år grundet flere sager med behov for en intensiv tidlig indsats, samt et ønske om at overflytte ressourcer indenfor det bestående budget til udvikling af

indsatserne omkring CFH's og CBU's fælles tværfaglige projekt.

### **Anlæg**

På anlæg er der taget udgangspunkt i de rammer der blev vedtaget i budget 2015 for budgetoverslagsår 2016, samt eventuelle konsekvenser af økonomiske beslutninger truffet af byrådet siden vedtagelsen af budget 2015. Der er vedlagt revideret en anlægsoversigt for 2015-19 .

Følgende poster er på anlægsoversigten.

Moderniseringsplan daginstitutioner 5,00 mio. kr.

Løbende opsamling - skoler 3,00 mio. kr.

Renoveringer skoler 2,00 mio. kr.

Bælum SFO 3,60 mio. kr.

Køb af Børnecenter Himmerland 4,25 mio. kr.

Renovering af Børnecenter Himmerland 4,00 mio. kr.

I alt 21,85 mio. kr.

Moderniseringsplan for daginstitutioner indeholder en række renoveringer i bygningsmassen i 2016. Disse renoveringer blevet prioriteret på Børne- og Ungdomsudvalget i august 2015. Løbende opsamling og renovering skoler er pt. ikke disponeret for 2016. Bælum SFO indgår et samlet projekt med SFO og dagtilbud i Bælum, her er der samlet budgetteret med 6,6 mio. kr. i 2015/16.

Køb af Børnecenter Himmerland blev godkendt af byrådet i april 2015. Procesplan for renovering af Børnecenter Himmerland er på dette udvalgsmøde.

### **ØKONOMI**

---

Indenfor den samlede budgetramme. Nye initiativer finansieres som udgangspunkt ved omprioriteringer indenfor nuværende ramme ellers tilvejebringelse af eventuel råderum.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

- at udvalget drøfter budgettet for 2016
- at udvalget tager stilling til præsentation for Byrådet

### **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget drøftede budget 2016.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede at afsætte en ramme på 3 mio. kr. til renovering af mellemtrin på Karensminde skolen og 1 mio. kr. til renovering af madkundskabslokale på Skørping Skole.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at forvaltningen udarbejder en revideret oversigt over moderniseringsplanen på dagtilbudsområdet.

Børne- og Ungdomsudvalget ønsker, at forvaltningen laver en gennemgang af anlæg for skoleområdet.

## **Punkt 73: Find 10 millioner kroner - Børne- og Ungdomsudvalget**

00.30.00-A26-1-14

# Find 10 millioner kroner - Børne- og Ungdomsudvalget

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Byrådet

På baggrund i Byrådets beslutning om MED-udvalgenes inddragelse i at finde 10 mio. kr. på budget 2016 er der kommet 236 effektiviseringsforslag ind fra hele organisationen, fordelt på i alt 155 forskellige effektiviseringsforslag.

Forslagene er blevet bearbejdet og sidenhen drøftet på byrådets visionsseminar den 19. marts 2015.

Efterfølgende er byrådsmedlemmerne via en spørgeskemaundersøgelse blevet bedt om at tilkendegive hvorvidt de enkelte forslag skal undersøges yderligere eller ej.

Enkelte hovedresultater fra spørgeskemaundersøgelsen siger: at der er blandede tilkendegivelser i forhold til strukturændringer, overvejende interesse for at arbejde videre med digitaliseringsforslag og forslag der handler om at tænke grønt. Der er interesse for at arbejde yderligere med kortlægning og optimering af nuværende arbejds gange og ressourceforbrug internt i kommunen.

Siden sagen var på Børne- og Ungdomsudvalget i maj måned er der udarbejdet et revideret bilag med supplerende bemærkninger til de enkelte forslag.

## Sagsfremstilling

### Formål og mål

Byrådet besluttede i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015, at der skal iværksættes en proces med størst mulig inddragelse af MED-udvalg i forbindelse med budget 2016, hvor målet er at finde 10 millioner kr. på driften og drøfte, hvor et eventuelt råderum kan gøre størst gavn.

Målet med inddragelsen af MED-udvalgene har været at få en bred samling af idéer fra hele organisationen. MED-udvalgene har haft til opgave at diskutere og komme med forslag til, hvordan Rebild Kommune kan løse sine opgaver lige så godt eller bedre med færre ressourcer, hvordan der kan investeres og dermed spare på længere sigt samt diskutere, hvilke områder der har mest brug for midler, når byrådet skal prioritere.

### Processen

I første del af processen fik MED-udvalgene tilsendt en pakke med dialogværktøjer med råd og vejledning til, hvordan udvalgene kunne facilitere rammerne for diskussion og forslag. Hvert enkelt forslag skulle uddybes og vurderes.

Det indsendte materiale fra MED-udvalgene blev efter bearbejdning talt op til 236 effektiviseringsforslag, heraf 155 forskellige. Dertil var der 50 forslag til hvad et økonomisk råderum kan anvendes til.

Herefter blev de 155 effektiviseringsforslag delt op efter område og herefter sendt til kvalificering og vurdering hos de pågældende centerchefer og direktion. Vurderingen bestod af tilkendegivelse i henhold til potentiale estimat, tidshorizont, gennemførlighed samt risikovurdering af det enkelte forslag. Forslagene til økonomisk råderum er på nuværende tidspunkt gennemset og bliver ikke behandlet yderligere før effektiviseringsforslagene er færdigbehandlet.

Efterfølgende er effektiviseringsforslagene blevet drøftet på byrådets visionsseminar, hvor alle forslag blev præsenteret og herefter drøftet i plenum. Efter visionsseminaret modtog hver enkelt byrådsmedlem link til en spørgeskemaundersøgelse. Her blev det enkelte byrådsmedlem bedt om at tage stilling til hvert af de 155 effektiviseringsforslag. Der skulle tilkendegives et "ja" eller "nej" til om forslaget skulle undersøges yderligere eller ej. 84% eller 21 byrådsmedlemmer har taget stilling til de 155 effektiviseringsforslag, et enkelt byrådsmedlem har besvaret delvist. Besvarelserne er afgivet og bearbejdet anonymt.

### Spørgeskemaundersøgelse

Enkelte hovedresultater fra spørgeskemaundersøgelsen, hvor der forekommer flere forslag indenfor samme område, er:

Energibesparelser og generelt det at tænke grønt er byrådsmedlemmerne overvejende for at undersøge nærmere. Strukturændringer i organisationen, Rebild Kommune. Ændringer så som lukning af forskellige institutioner, samle den centrale administration, omstrukturering af centerstrukturen og lignende. Her er tilkendegivelserne blandede.

Byrådsmedlemmerne er fx overvejende for en nærmere undersøgelse af center- og mellemliderstrukturen og delt i interessen for en nærmere undersøgelse af strukturen på skole- og dagplejeområdet.

Arbejdsgange og ressourcebrug. Her er der en generel interesse for at arbejde videre med kortlægning og optimering af nuværende arbejdsgange og ressourceforbrug internt i kommunen.

IT og digitalisering er et område, hvor byrådsmedlemmerne tilkendegiver, at der er potentiale for effektivisering og det skal undersøges nærmere. Det drejer sig fx om udstyr, software, it-kompetencer og generelt velfærdsteknologiske løsninger.

I bilagene er forslagene fordelt på de enkelte fagudvalgs områder. Forslag af mere generel karakter og forslag, der går på tværs og dækker flere fagområder, er listet i det bilag, der dækker Økonomiudvalgets område. Yderst til højre i skemaerne med forslagene er angivet "prioritet". "Høj" dækker her over, at 11 eller flere byrådsmedlemmer har tilkendegivet at forslaget bør undersøges nærmere, "lav" at færre end 11 byrådsmedlemmer mener forslaget bør undersøges nærmere.

### **Supplerende sagsfremstilling**

MED-udvalgene har indsendt 155 forskellige effektiviseringsforslag, som er fordelt på udvalg.

Via en spørgeskemaundersøgelse har byrådet via et ja og nej tilkendegivet, om de nævnte forslag skal yde fremme – det vil sige, om de skal undersøges yderligere.

Hvert enkelt forslag er angivet prioritet høj og lav. "Høj" dækker over, at 11 eller flere byrådsmedlemmer har tilkendegivet at forslaget bør undersøges nærmere, mens "lav" betyder at færre end 11 byrådsmedlemmer mener, at forslaget bør undersøges nærmere.

Økonomiudvalget har på mødet 22. april 2015 besluttet at arbejde videre med de højt prioriterede forslag indenfor Økonomiudvalgets område.

Endvidere er det besluttet at sende de fagspecifikke effektiviseringsforslag videre til fagudvalgene. Fagudvalgene skal foretage en prioritering af de effektiviseringsforslag som der skal arbejdes videre med.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på udvalgsmødet d. 6. maj at afvente nærmere økonomivurdering forud for budgetlægningen for 2016.

Forvaltningen vil til udvalgsmødet i juni have belyst de prioriterede forslag med henblik på behandling til budget 2016.

### **ØKONOMI**

---

Når der er taget stilling til hvilke effektiviseringsforslag der skal arbejdes videre med, vil besparelsen af de pågældende forslag blive beregnet nærmere.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at udvalget tager resultatet af spørgeskemaundersøgelsen som en retningsgiver for det videre arbejde med effektiviseringsforslagene for det konkrete fagområde.

at udvalget foretager en prioritering af effektiviseringsforslag, der skal arbejdes videre med.

### **BESLUTNING**

---

Et flertal bestående af Socialdemokraterne, Venstre, Dansk Folkeparti, Den Sociale Fællesliste og Enhedslisten ønsker at afvente den videre budgetlægning inden prioritering af eventuelle besparelsesforslag.

Det Radikale Venstre ønsker at påbegynde en prioritering af effektiviseringsforslagene for at sætte gang i processen.

# **Punkt 74: Profilbeskrivelser indeholdende funktions- og ansvarsbeskrivelser for funktionsledere i Center Familie og Handicap**

81.01.08-A26-1-15

## **Bilag**

Profilbeskrivelse for funktionsledere - myndighed CFH

# Profilbeskrivelser indeholdende funktions- og ansvarsbeskrivelser for funktionsledere i Center Familie og Handicap

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Sundhedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget

Som et led i Handleplanen for Center Familie og Handicap 2014/2015 har Center Familie og Handicap arbejdet på at etablere profilbeskrivelser, indeholdende funktions- og ansvarsbeskrivelser, på funktionslederniveau i myndighedsafdelingen for henholdsvis udsatte børn og voksenområdet. Denne opgave er løst i forbindelse med implementeringen af den offentlige Leadership Pipelinemodel i Center Familie og Handicap. Center Familie og Handicap har udarbejdet en samlet beskrivelse, der både indeholder profilbeskrivelser samt funktions- og ansvarsbeskrivelser for funktionsledere i Center Familie og Handicap.

### Sagsfremstilling

Formålet med at lave en profilbeskrivelse indeholdende funktions- og ansvarsbeskrivelser er, at beskrivelserne skal fungere som et arbejdsredskab for alle parter på myndighedsområdet i Center Familie og Handicap, så der skabes synlighed og klarhed om funktionsledernes rolle i Center Familie og Handicap. Hertil er formålet også at afstemme forventningerne hos medarbejderne, så de ved, hvilken rolle en funktionsleder i myndighedsafdelingen i Center Familie og Handicap har, for der igennem at sikre det bedst mulige fundament for samarbejde.

Profilbeskrivelserne synliggør hvilke værdier, prioriteter og færdigheder centerets funktionsledere skal besidde. Hertil synliggør profilbeskrivelserne funktionsledernes ansvarsområder og opgavefordeling. Profilbeskrivelserne anses som værende et dynamisk redskab, der løbende kan revideres og justeres.

Profilbeskrivelsen for funktionslederne i myndighed i Center Familie og Handicap har været sendt i høring i LokalMED, hvor profilbeskrivelsen er taget til efterretning.

Center Familie og Handicap orienterer hertil om, at der på nuværende tidspunkt er en proces i gang vedrørende udarbejdelse af profilbeskrivelser for kontraktholdere/udførere i Center Familie og Handicap. Her udarbejder Center Familie og Handicap henholdsvis en profilbeskrivelse for faglig leder/forstander af Børnecenter Himmerland og en profilbeskrivelse for leder/kontraktholder af de socialfaglige tilbud.

Profilbeskrivelsen for funktionsledere på myndighedsområdet er vedlagt sagen.

### ØKONOMI

---

Ingen umiddelbare økonomiske eller bevillingsmæssige konsekvenser.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at profilbeskrivelsen for Center Familie og Handicaps funktionsledere på myndighedsområdet tages til efterretning.

Sundhedsudvalget, 9. juni 2015, pkt. 92:  
Indstillingen blev godkendt.

Lise Bech deltog ikke i behandlingen af sagen.

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog beskrivelserne for funktionslederne til efterretning.

## **Punkt 75: Orientering om flytning af Ny Start**

00.01.00-P20-5560-12

# Orientering om flytning af Ny Start

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Arbejdsmarkedsudvalget og Børne- og Ungdomsudvalget

Styregruppen for Ny Start har vedtaget, at Ny Start fremadrettet skal knyttes nærmere til Center Familie og Handicap. Det betyder, at Ny Start fremadrettet vil blive forvaltet og organiseret i Center Familie og Handicap. Den organisatoriske tilknytning og den ledelsesmæssige ansvar vil overgå til Center Familie og Handicap den 1. juli 2015.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Arbejdsmarkedsudvalget vedtog den 1. december 2014 at gøre projekt Ny Start permanent. I 2012 etablerede Rebild Kommune projekt Ny Start. Ny Start er et projekt, som arbejder progressivt, tværfagligt og helhedsorienteret med en gruppe udsatte familier. Kendetegnet for familierne er, at der er sociale problemstillinger, og hvor en tværfaglig indsats vurderes at kunne gøre en forskel. Nytænkningen der ligger til grund i indsatsen er, at medarbejderne i Ny Start har samlet hele indsatsen til familierne, så udover en tværfaglig koordinering, sker der også en tværfaglig indsats.

Målgruppen har kontakt til flere myndighedsområder. For at være med i Ny Start skal der være:

- En aktiv børnesag på mindst et barn
- En aktiv voksensag – mindst en voksen i familien skal være på langvarig offentlig forsørgelse (primært kontanthjælp).

Udover ovenstående kriterier er det familier, hvor der vurderes et udviklingspotentiale ved en tværgående indsats og netværksrelation, og hvor en investering i en intensiv indsats er afgørende for progressionen og en positiv effekt.

### Sagsfremstilling

Ny Start har hidtil været forvaltet og organiseret i Center Arbejdsmarked og Borgerservice. De ansatte i Ny Start består af to sagsbehandlere med myndighedsansvar på henholdsvis beskæftigelses- og børneområdet samt administrativ understøttelse.

Styregruppen for Ny Start har vedtaget, at Ny Start fremadrettet skal knyttes nærmere til Center Familie og Handicap. Det betyder, at Ny Start fremadrettet vil blive forvaltet og organiseret i Center Familie og Handicap. Flytningen begrundes ud fra følgende forhold:

- En nærmere tilknytning til Center Familie og Handicap giver bedre muligheder for at støtte fagligheden på servicelovens områder i sagsarbejdet
- Der er større kompleksitet i sagerne på udsatte-børneområdet, end der er på arbejdsmarkedsområdet, og det er dermed nemmere at fastholde tilknytningen til Center Arbejdsmarked og Borgerservice
- Mange af de snitflader der er i sagerne i Ny Start er allerede formaliseret i Center Familie og Handicap herunder blandt andet samarbejde med: Skolen, dagplejen, daginstitution.

Det vurderes dermed, at disse forhold kan understøtte en bedre drift af opgaverne i Ny Start, hvis projektet

fremadrettet forvaltes i Center Familie og Handicap.

Den organisatoriske tilknytning og den ledelsesmæssige ansvar vil overgå til Center Familie og Handicap den 1. juli 2015.

På baggrund af indstillingen vil der ske justering i projektbeskrivelsen i forbindelse med afsnittet "Organisering".

## **ØKONOMI**

---

Ingen økonomiske eller bevillingsmæssige konsekvenser idet de budgetmidler, der er forbundet med driften af Ny Start overføres fra Center Arbejdsmarked og Borgerservice til Center Familie og Handicap

## **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at orienteringen om flytning af Ny Start fra Center Arbejdsmarked og Borgerservice til Center Familie og Handicap tages til efterretning

Arbejdsmarkedsudvalget, 8. juni 2015, pkt. 57:  
Indstillingen blev godkendt.

Lise Bech deltog ikke i behandlingen af sagen.

## **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen om flytning af Ny Start til efterretning.

## **Punkt 76: Status for udmøntning af den sammenhængende børne- og ungepolitik**

27.00.00-P22-1-12

### **Bilag**

Evalueringsrapport af Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik - SU 090615

Den sammenhængende børne- og ungepolitik - godkendt i BY 28. februar 2013 - SU 090615

# Status for udmøntning af den sammenhængende børne- og ungepolitik

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Byrådet

I den sammenhængende børne- og ungepolitik fremgår det, at der skal orienteres om status på udmøntningen af politikken en gang årligt. Under hvert tema i politikken er angivet eksempler på hvilke initiativer, der er iværksat inden for skole, børn og familie. Den sammenhængende børne- og ungepolitik skal ses i samspil med og "bringes til live" gennem kommunens øvrige politikker, målsætninger og handleplaner for børneområdet.

## Sagsfremstilling

Den sammenhængende børne- og ungepolitik blev vedtaget i februar 2013. Politikken tager udgangspunkt i en sammenhængende, tværfaglig og helhedsorienteret tilgang til arbejdet med børn og unge. I politikken fremgår det af aktivitets- og implementeringsplan, at alle aktiviteter skal være implementeret inden udgangen af 2014.

Politikken fungerer som en paraply for de mere handlingsanvisende strategier på børne- og ungeområdet: "*Perspektiver på det gode børneliv - en fælles skole- og dagtilbudspolitik for de 0-16 årige*"; "*Fremtidens Dagtilbud*" og "*Fremtidens folkeskole*". Det vil derfor være gennem opfølgning på disse, at der følges op på mere konkrete mål.

Der orienteres om status på udmøntningen af den overordnede børne- og ungepolitik i forhold til de fem temaer i politikken:

- Relationer
- Læring og udvikling
- Uddannelse og beskæftigelse
- Sundhed og trivsel
- Børn og unge med særlig behov for støtte

## Status på udmøntning af politikken

På baggrund af gennemgangen af den sammenhængende børne- og ungepolitik i forhold til de fem temaer, kan det konstateres at udmøntningen af politikken er godt på vej. Nedenfor er en række eksempler.

I forhold til temaet *relationer* arbejdes der i alle daginstitutioner og skoler med de fire dogmer: Motivation, mening, helhed og læring. De fire begreber er det bærende element i processen med, at udvikle og understøtte det gode relationsarbejde på såvel dagtilbudsområdet som folkeskoleområdet.

Fremadrettet vil der i projektet "*Læring og samarbejde tæt på*" være fokus på etablering af stærke fællesskaber og læringsmålstyret undervisning og ledelse.

I forhold til temaet *læring og udvikling*, så er et af folkeskolereformens formål: "*Læring: Alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige som de kan*". Udviklingen af folkeskolen sker indenfor de forskellige indsatsområder og delprojekter bl.a. set i forhold til læring og udvikling.

Rebild Kommune har indgået et samarbejde med Vesthimmerland-, Mariagerfjord og Rebild Kommune om ungeindsatsen "Basen". Målet er at kompetenceudvikle de unge og gøre dem parat til at kunne påbegynde en uddannelse.

Under temaet *uddannelse og beskæftigelse* skulle indsatsen realiseres via én samlet strategi for uddannelsesstilbud fra 0-18 år, hvor der er fokus på overgange og samarbejdet mellem uddannelser. Rebild Kommune er indgået i et forpligtende samarbejde med Vesthimmerland- og Mariagerfjord Kommune med henblik på at sikre en effektiv og koordineret uddannelsesstrategi, der sikrer unge en uddannelse. Uddannelsesstrategien omfatter alle unge under 30 år, der er indskrevet på en uddannelsesinstitution, samt unge i forberedende aktivitet. Målet er en fælles forpligtende aftale om fastholdelse af de unge i uddannelse, således at ingen ung falder mellem to stole. Samarbejdsaftalen er en del af "Ungeindsats Himmerland". Derudover er uddannelse til alle indarbejdet i kontraktevalueringen.

I forhold til temaet *sundhed og trivsel* skulle indsatsen realiseres via at "*alle kontraktholderne har fokus på det brede sundhedsbegreb, der dækker såvel sundhedsfremme som forebyggelse*". Der er taget initiativ til at etablere et sundhedsnetværk, hvor tanken er alle kommunens centre så vidt muligt skal tænke sundhed ind i deres kerneydelser. Der er uddannet sundhedsambassadører, som er tovholder og igangsætter på sundhedsmæssige tiltag og bærer idéerne gennem organisationen. De er med til at skabe øget opmærksomhed hos kolleger og ledelse om betydningen af forebyggende og sundhedsfremmende indsatser. Med lokale og tværgående initiativer er sundhedsambassadøren med til f.eks. at udbrede kendskabet til og lokalt gennemføre de sundhedstilbud, som Rebild Kommune løbende etablerer.

I forhold til temaet *børn og unge med behov for særlig støtte* er der etableret forskellige tiltag set i forhold til, hvordan man som medarbejder spotter, og hjælper udsatte børn tidligt. Der er etableret et kommunalt beredskab, der skal sikre, at alle ansatte, som arbejder med børn og unge 0-18 år, har kendskab til de handleanvisninger og procedurer, der skal følges i sådanne situationer. Endvidere er der etableret "*Team tidlig indsats*", som er med til at styrke den tidlige og tværgående indsats samt skabe bedre kvalitet i sagsbehandlingen. Derudover har der været iværksat et projekt "*God familiestart*", hvor formålet var at styrke forældrene i de udfordringer, de møder i deres nye livssituation som børnefamilie. Projektet havde fokus på flere elementer for at sikre en tidlig indsats for at underbygge familiedannelse, netværksdannelse på tværs af familier i kommunen og særlig indsats i forhold til sårbare familier. Projektet er afsluttet og er nu i drift. Derudover arbejdes der med børn i bevægelse - et tilbud til børn i alderen 0-18 år, med fokus på sansemæssige, kognitive og/eller motoriske vanskeligheder.

## ØKONOMI

---

Der er ingen umiddelbare økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser.

## FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at orienteringen tages til efterretning.

Arbejdsmarkedsudvalget, 8. juni 2015, pkt. 56:  
Indstillingen blev godkendt.

Lise Bech deltog ikke i behandlingen af sagen.

Sundhedsudvalget, 9. juni 2015, pkt. 93:  
Indstillingen blev godkendt.

Lise Bech deltog ikke i behandlingen af sagen.

## BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 77: Kommissorium Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats**

27.00.00-G01-20-15

### **Bilag**

Kommissorium Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats

# Kommissorium Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

På Børne- og Ungdomsudvalgs mødet den 6. maj 2015 blev udvalget præsenteret for tankerne bag at igangsætte et projekt vedrørende tværfagligt samarbejde og tidlig indsats. Center Børn og Unge og Center Familie og Handicap har udarbejdet et kommissorium for "Projekt Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats". Kommissoriumet er vedlagt sagen.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

Med afsæt i kommunens politikker, en organisatorisk efterspørgsel fra de ansatte om et styrket tværfagligt samarbejde og en ledelsesmæssig målsætning ønsker CBU og CFH at skabe en samlet indsats, der for alvor udnytter potentialet i en helhedsorienteret indsats på tværs af vores centre – og i langt højere udstrækning udnytter potentialet i måden vores fagfolk udnytter deres ressourcer på. Vi vil altså både udnytte de gode erfaringer, der allerede eksisterer og forsøge at skabe et samarbejde, der i højere grad understøtter vores vedtagne politikker og mål, samt de metoder vi ved, der har fagligt belæg for at skabe resultater.

### Formål

Det overordnede formål med projektet er, at vi gennem et tværgående udviklingsprojekt får skabt den nødvendige forandring, for bedre at kunne understøtte det tværfaglige samarbejde og den tidlige indsats mellem skoler, dagtilbud, det sociale område og sundhedsområdet, så der skabes et bedre børneliv for alle i kommunen.

### Vision og målsætning

Vi vil med respekt for de forskellige fagligheder forsøge at skabe en samlet indsats, der i højere grad giver os mulighed for at samarbejde på tværs, samtidig med at vi fastholder de nødvendige, centrale faglige fællesskaber – det er nemlig i balancen mellem den decentrale handlekraft og den centrale styring, noget af Rebild Kommunes styrke ligger – Vi skal videreudvikle på dette.

Visionen for projektet bygger derfor på de vedtagne politikker på 0–16-årsområdet. Visionen er "- at skabe en organisation der giver de optimale rammer for at arbejde med helhederne i "Det gode børneliv, så både børn, forældre og medarbejdere oplever, at vi gennem et tværfagligt samarbejde skaber de optimale rammer for børnenes udvikling."

### Projektorganisering

Projektet vil lade sig inspirere af den nyeste forskning på området og af faglige og metodiske tilgange. Dertil vil projektet være undersøgende på, om vi har den rette organisering for at kunne leve op til målsætningen. For at sikre kvalificerede beslutninger i styregruppen vil der i projektperioden være mange berøringsflader både internt og eksternt i organisationen, hvilket stiller store krav til projektorganiseringen.

Styregruppen består af:

- Direktør med ansvar for Børn og Unge og Familie og Handicap (Formand)
- Centerchef Center Familie og Handicap
- Centerchef Center Børn og Unge
- Centerchef Center Sundhed
- Konsulent Center Børn og Unge

- Konsulent Center Familie og Handicap (Projektleder)

For at kvalificere styregruppens arbejde bliver der nedsat nogle arbejdsgrupper med repræsentanter for forskellige faggrupper.

### **ØKONOMI**

---

For nuværende prioriteres konsulentressourcer svarende til ½ stilling i projektperioden fordelt mellem Center Børn og Unge og Center Familie og Handicap.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at kommissoriumet for "Projekt Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats" godkendes

### **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte kommissoriet for "Projekt Tværfagligt samarbejde og tidlig indsats".

## **Punkt 78: Orientering om ledelse - tæt på**

17.01.00-A00-2-15

### **Bilag**

Ledelse tæt på - orientering BU 10.6.15

# Orientering om ledelse - tæt på

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Orientering om ledelsesforløb "Ledelse - tæt på". Forløbet er igangsat i forlængelse af projekt "Leadership Pipeline" og Folkeskolereformen.

### Sagsfremstilling

I forlængelse af arbejdet med "Leadership Pipeline" har Center Børn og Unge arbejdet med projekt "Ledelse - tæt på - etablering af en læringskæde". Et arbejde der blev igangsat i maj 2014 og som stadig er under udvikling.

Grundlæggende handler det om, hvordan alle interessenter i Børn og Unge skal samarbejde for at gøre hinanden gode. Hvem skal gøre hvad i de forskellige led fra forvaltning -> skoleledere -> lærere/pædagoger -> forældre/børn.

Alt sammen med henblik på at sikre fokus på høj faglighed og kvalitet ift. ledelse og elevernes læring.

I arbejdet med Leadership Pipeline stod det klart, at den daværende samarbejds- og mødestruktur ikke i tilstrækkelig grad understøttende muligheden for tilgodese fokusområderne. Derfor er mødestrukturen blevet ændret således der fremadrettet afholdes læringssamtaler med distrikterne 3 gange årligt, hvor alle ledere - incl. mellemledere i distrikterne deltager. Dagtilbud og skoler er inddelt i 6 distrikter + Skibstedskolen. Derudover afholdes der kontraktholdermøder 3 gange årligt samt 1 årligt 2-dages seminar, hvor alle ledere i CBU deltager. Derudover kan der afholdes møde ad hoc. på både kontraktholderniveau og i de enkelte distrikter.

### Kompetenceudvikling for ledere og medarbejdere.

Som en del af etableringen af "Ledelse - tæt på" og læringskæden er der igangsat en kompetenceudviklingsforløb for alle skoleledere og lærere/skolepædagoger (som er delvist finansieret af Fremtidens Folkeskole og A.P. Møllerfonden - hvorfor det kun er for skoleledere)

Der er vedlagt et bilag, som Børn og ungechefen vil uddybe på udvalgsmødet. Varighed ca. 15-20 min.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at orienteringen tages til efterretning

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen til efterretning.

## **Punkt 79: Handleplan Dagplejen - efter høring**

28.00.00-G01-28-14

### **Bilag**

Samlede høringssvar 29.maj

# Handleplan Dagplejen - efter høring

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Økonomiudvalget.

## Sagsfremstilling

### Baggrund

På sit møde den 15. april fik Børne- og ungdomsudvalget forelagt forslag til en handleplan for Rebild Kommunes dagpleje. Handleplanen, der er udarbejdet af en til formålet nedsat arbejdsgruppe, blev af udvalget besluttet udsendt i høring frem til den 25. maj. Ved høringsfristens udløb var der indkommet 24 hørings svar.

Baggrunden for at handleplansarbejdet ultimo 2014 blev igangsat, var, at dagplejen de seneste år har været styringsmæssigt udfordret, hvilket konkret har afspejlet sig i et akkumuleret merforbrug på omkring 3,6 mio.kr. ved indgangen til 2015.

Fra politisk side blev der af denne grund udtrykt ønske om frembringelse af en handleplan, indeholdende 2-3 scenarier, spændende fra tiltag af mindre indgribende karakter - såsom en ændret tildelingsmodel - til tiltag af mere indgribende karakter - såsom ændringer i struktur og organisering af dagplejen.

### Tre-trinsmodel

Handleplanen, der har været udsendt i høring samt været drøftet på et høringsmøde den 20.5., består overordnet i en tretrins-model for måder at imødegå dagplejens udfordringer. Mens trin 1 alene består i en omlægning af dagplejens økonomiske tildelingsmodel, indeholder trin 2 og 3 også strukturelle og organisatoriske omlægninger. De to sidstnævnte trin sigter mod at øge pasningstilbuddets styrbarhed og planlægningshorisont og forudsætter samtidig iværksættelse af trin 1. Trin 1 kan godt iværksættes alene, men vurderes dog ikke umiddelbart at kunne løse dagplejens styringsmæssige udfordringer på længere sigt.

De tre trin og konsekvenserne heraf er beskrevet nærmere i handleplanen, men består overordnet af følgende:

#### Trin 1: Ændret tildelingsmodel

Implementering af ny tildelingsmodel, som med uændret tildeling pr. barn giver dagplejen grundlag for bedre styring af organisationens økonomi. Arbejdsgruppen anbefaler en model, hvor der lægges en prognose for budgetåret, hvortil der tillægges et antal uudnyttede pladser.

**Trin 2:** Ændret tildelingsmodel + decentralisering af økonomistyring, pladsanvisning og gæstepleje samt decentralisering af dagplejeledelsen.

- Dagplejerne organiseres distriktsvis og ledes fremover af de enkelte daginstitutionskontraktholdere.
- Pladsanvisning og gæsteplejen udlægges til kontraktholderne i distrikterne
- Dagplejepædagogerne tilknyttes distrikterne, men ansættes og ledes fortsat centralt på forvaltningen.

**Trin 3:** Ændret tildelingsmodel + decentralisering af økonomistyring, pladsanvisning og gæstepleje samt decentralisering af dagplejeledelsen + samling af tilsyn og de pædagogiske konsulentfunktioner i et ny-organiseret PPR.

Dette trin indebærer i tråd med "Perspektiver på det gode børneliv" yderligere en intern omorganisering i Center Børn og Unge, med det formål at understøtte den nu decentrale organisering og sikre den faglige kvalitet.

- Dagplejepædagogernes opgaver udvides til at omfatte tilsynet med alle de kommunale og private dagtilbud (0-6 år) i samarbejde med de nuværende pædagogiske konsulenter i CBU.
- Alle tilsyns- og pædagogiske konsulentopgaver flyttes over i Inklusionsafdelingen, der omdøbes til PPR, udvikling og tilsyn.

### Høringssvar og proces

Idet trin 1 alene indeholder en omlægning af økonomien og ikke organisatoriske og strukturelle elementer, vil dette trin ikke nødvendiggøre en grundig efterfølgende implementeringsproces.

Derimod fordrer trin 2 og 3 en proces, som kan sikre en vellykket implementering, hvilket i praksis indebærer detailplanlægning af de mange delprocesser- og spørgsmål, som disse ændringer vil medføre.

De forskellige grader af decentralisering, som ligger i trin 2 og 3, skal ses som udtryk for et ønske om, at gøre dagplejetilbuddet mere fleksibelt, lettere styrbart og dermed i sidste ende også mere økonomisk robust samt sikre den pædagogiske udvikling og kvalitet for børnene ved at knytte tilbuddet tættere an mod den fælles dagtilbuds- og skolepolitik. Generelt har arbejdsgruppen i sin handleplan sigtet mod at styrke dagplejen, ikke afvikle den.

### Høringssvar

Hovedparten af de indkomne høringssvar tilslutter sig det politiske ønske om udarbejdelse af en handlingsplan for dagplejen. En stor del af svarene gør dog opmærksom på, at man gerne havde set planen mere udfoldet i detaljen, idet man finder det svært helt at vurdere konsekvensen af de forskellige trin i handlingsplanen.

Med sidstnævnte forbehold in mente, er der dog ikke desto mindre en relativt stor andel af høringssvarene, som direkte peger på et af de tre trin (14 ud af 24). Af disse høringssvar er de 4 fortalere for trin 1, mens 10 høringssvar peger på trin 3. Blandt de resterende 10 høringssvar finder nogle trin 3 attraktiv, men ser sig ikke istand til at komme med en endelig anbefaling. Endelig nøjes en del med at komme med kvalificerende inputs og opklarende spørgsmål uden at pege entydigt på en foretrukken løsningsmodel. Ingen høringssvar peger på trin 2 som en mulig løsningsmodel.

De høringssvar der direkte peger på trin 1 begrundet primært dette med, at man ønsker at bevare dagplejen som en selvstændig organisation og fælles enhed, med det faglige fællesskab og den pædagogik, som er kendetegnende for organisationen. Et enkelt af de høringssvar, der peger på trin 1 som den foretrukne løsning, er fra en daginstitution. Dette begrundes overvejende med de mange usikkerheder, om blandt andet den fremtidige ledelses- og ressourcetildeling, som man ser forbundet med modellens øvrige trin. Bortset fra dette høringssvar, er det værd at hæfte sig ved, at såvel dagplejepædagoger som dagplejere, samt disses faglige organisation, ikke ønsker ændringer der går videre end trin 1. Udover ovennævnte bekymringer for en opdeling af dagplejen påpeges det desuden i disse høringssvar, at den hidtidige tildelingsmodel har været for urealistisk, hvilket - kombineret med et stigende børnetal - har gjort det styringsmæssigt nærmest umuligt, at holde budgetterne. Med en bedre tildeling vurderes det i disse høringssvar, at man kan opnå en økonomisk bæredygtig dagpleje.

De høringssvar der peger på trin 3 finder overordnet, at implementering af dette trin kan højne kvaliteten på hele 0 - 6 årsområdet ved at sikre bedre sammenhæng og koordination indenfor dagpleje- og daginstitutionsområdet.

Ydermere peger flere på, at dette trin er bedst foreneligt med intentionerne i den sammenhængende skole- og dagtilbudspolitik - "Det gode børneliv".

Konkret peges der bl.a. på, at man ude i de enkelte pasningsdistrikter vil kunne sammensætte nogle fleksible pasningstilbud, som både sikrer trivsel for børn og tilfredshed for forældrene.

Hovedparten af disse høringssvar påpeger dog, at indfasning af trin 3 forudsætter en lang række forudgående afklaringer samt tilførsel af ressourcer decentralt til løsning af de opgaver, der tænkes decentraliseret.

Stort set alle høringssvar gør samstemmende opmærksom på behovet for - såfremt det fra politisk side besluttet at føre trin 2 eller 3 ud i livet - at der sker en nærmere fintænkning af den faktiske organisering efterfølgende, ledelse, økonomi mv. Endelig er det et gennemgående tema, at man fra høringsparternes side frygter, at dagplejens nuværende akkumulerede underskud, i forbindelse med en eventuel decentralisering blot kanaliseres med ud, ligesom det frygtes, at der generelt ikke vil følge ressourcer med til de opgaver der decentraliseres. Netop i forhold til muligheden for en decentralisering, og de opgaver der i den forbindelse vil følge med ud, gør en del høringssvar opmærksom på, at man finder det mere optimalt også at decentralisere tilsynsopgaven ifht. dagplejerne, fremfor at fastholde denne opgave centralt, som foreslået i handlingsplanen.

### Proces - implementering

Såfremt det besluttet at gå videre med trin 2 og 3, tænkes Center HR og udvikling inddraget i afklarings- og implementeringsprocessen, startende fra start august og løbende frem til udgangen af 2015. Dette med henblik på implementering af en ny struktur primo 2016.

Arbejdsgruppen har med baggrund i det politiske opdrag haft fokus på, at opstille forslag, der kan gøre dagplejen økonomisk bæredygtig, sikre fortsat faglig udvikling og ruste tilbuddet til fremtidige udfordringer.

### ØKONOMI

Model 1 – implementering af ny tildelingsmodel, vil i den form arbejdsgruppen anbefaler (Pladsmodellen), indebære en årlig mertildeling til dagplejen på omkring 1,7 mio.kr.

Model 2 og 3 vil foruden udgifterne til en ny tildelingsmodel, omfatte følgeudgifter til implementering og kompetenceudvikling.

## **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at udvalget drøfter sagen

## **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller en implementering af model 1 efter den såkaldte "Pladsmodel".

Et flertal bestående af Venstre, Socialdemokraterne, Den Sociale Fællesliste, Dansk Folkeparti og Enhedslisten besluttede at få en nærmere beskrivelse af indholdet og konsekvenserne for model 2 og model 3 i november 2015, med henblik på genoptagelse af sagen. Herunder en status fra de forskellige arbejdsgrupper den 23. september 2015.

De Radikale Venstre ønsker en implementering af model 3 pr. 1. januar 2016.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede at afvente økonomivurderingen i forhold til beslutning om dagplejens økonomiske efterslæb.

Forvaltningen orienterede, at det ikke er lovligt at lægge et loft over antallet af private børnepassere. Orientering rundsendes skriftligt til byrådet.

Dog ønsker et flertal bestående af Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti, Den Sociale Fællesliste og Enhedslisten, at forvaltningen ser på muligheden for at skærpe kravene til godkendelse af privat børnepassere.

## **Punkt 80: Kommissorium for undersøgelse af skoleområdet**

17.01.00-A00-1-15

### **Bilag**

Kommissorium undersøgelse af skoleområde.pdf

# Kommissorium for undersøgelse af skoleområdet

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Forslag til kommissorium for undersøgelse af skoleområdet Rebild Kommune.

### Sagsfremstilling

På sidste udvalgsmøde fik Børne- og Ungdomsudvalget fremlagt kvalitetsrapporten for skoleområdet, baseret på skoleåret 2013-14. Samlet set er der fremgang på en række områder. F.eks. lægger karaktergennemsnittet i de bundne prøver samt dansk og matematik over landsgennemsnittet. Desuden er 91,5% af eleverne i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, hvilket også er over landsgennemsnittet. Men de faglige resultater dækker også over store forskelle skolerne imellem, og forskellene er blevet større siden sidste kvalitetsrapport. Det har givet anledning til, at Børne- og Ungdomsudvalget ønsker at iværksætte en grundig eksternt undersøgelse af kvalitetsrapportens resultater og anvisning af handlemuligheder. Der er på den baggrund udarbejdet et udkast til kommissorium for, hvad den eksterne undersøgelse skal indeholde.

Formålet med undersøgelsen er, at kvalificere grundlaget for beslutninger, der skal bidrage til at højne den faglige kvalitet for hele skoleområdet i Rebild Kommune, og mindske de faglige forskelle skolerne imellem.

Konkret ønskes følgende belyst:

- Hvordan kan vi understøtte en styrkelse den positive faglige udvikling på skolerne generelt.
- Hvordan kan vi mindske de faglige forskelle skolerne imellem, ved at styrke de udfordrede skolers mulighed for at hæve det faglige niveau.
- Hvordan kan vi styrke den positive udvikling med sammenhæng i det gode børneliv fra 0-16 år.
- Hvordan kan vi styrke skolernes handlemuligheder og fleksibilitet i forhold til de inkluderende indsatser, undervisningens tilrettelæggelse, brug af faglige spidskompetencer mv.
- Hvordan kan vi understøtte en bedre trivsel for eleverne.
- Hvordan kan vi understøtte en bedre trivsel for medarbejderne.

Dermed skal de konkrete målsætninger også bidrage til at indfri folkeskolereformens målsætninger på alle skoler i Rebild Kommune. Analysen skal have fokus på de ovenstående punkter set i et progressivt perspektiv. Dvs. at målet ikke er, at alle skoler kommer ud med de samme slutresultater, men derimod at vi samlet set understøtter eleverne bedst muligt og dermed skaber mest mulig udvikling, faglig, personlig og socialt. Rapporten skal indeholde en analysedel, der ser nærmere på faglige resultater, organisation og økonomi/ressourcer. Samt handleanvisninger der peger på mulige ændringer på skoleområdet. Det er vigtigt, at handleanvisningerne har et bredt perspektiv og herunder tager højde for samarbejdet mellem dagtilbud og skole.

Den samlede rapport skal præsenteres for Børne- og Ungdomsudvalget i november måned.

Der foreslås nedsat en styregruppen bestående af:

- Direktør Ulrik Andersen
- Børn- og Ungechef Torben Rune
- Konsulent Helle Grynderup, Center Børn og Unge
- Konsulent Morten Fedders Buskov, Center Økonomi

Styregruppen skal i dialog med de eksterne konsulenter sikre, at der er sammenhæng mellem analysen og det politiske intentioner med at iværksætte undersøgelsen. Samt sikre, at de eksterne konsulenter får den nødvendige

support og datamateriale fra Rebild Kommune til at understøtte kvaliteten af undersøgelsen. Der nedsættes ad hoc konkrete arbejdsgrupper der skal levere information og/eller sparring til de eksterne konsulenter.

**FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at kommissoriet for ekstern undersøgelse af skoleområdet godkendes

**BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte kommissoriet for ekstern undersøgelse af skoleområdet.

## **Punkt 81: Orientering om trivselsundersøgelse på skolerne**

17.00.35-A00-1-15

### **Bilag**

Trivselsundersøgelse 0.-3. klasse, 2015

Trivselsundersøgelse 4.-9. klasse, 2015

# Orientering om trivselsundersøgelse på skolerne

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Orientering om det samlede resultat af den landsdækkende trivselsundersøgelse i Rebild Kommune set i forhold til alle landets folkeskoleelever.

### Sagsfremstilling

Som et led i folkeskolereformen - og den nye version af kvalitetsrapporterne foretages der en landsdækkende trivselsmåling på alle skoler i hele landet. Trivselsmålingen skal understøtte kommuner og skoler i arbejdet med at skabe den bedst mulige trivsel for alle elever. Den første af disse målinger er blevet gennemført i foråret - og resultatet forelægges nu.

Trivselsmålingen vil fremadrettet indgå som en del af kvalitetsrapporten - dette års resultaterne vil således indgå i vurderingen af skolerne i næste kvalitetsrapport, da det jo er en vurdering af skolerne i forhold til skoleåret 2014-15. Trivselsmålingen giver et billede af, hvordan det står til med elevernes trivsel på kommunens folkeskoler, og afsæt for hvordan kommunen vil arbejde med området.

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.). Elever i indskoling (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål.

Resultatet af Rebild kommune set i forhold til landsgennemsnittet - kan ses i sin fulde længde kan ses af bilag.

I forhold til trivselsundersøgelse for 0.-3. klasse viser den overordnede, at indskolingseleverne er glade for deres skole. til det spørgsmål svarer hele 73 procent ja - og 25 procent svarer ja, lidt. Dette er over landsgennemsnittet. Hvilket er kendetegnet ift. den størstedelen af svarene, at Rebild Kommune ligger på gennemsnittet eller lidt over ift. indskolingseleverne.

I forhold til trivselsundersøgelse på mellemtrin og udskoling er der i Rebild Kommune også lidt flere elever, der er glade for at gå i skole. Her svarer 31 procent, at de meget tit er glade for at gå i skole mod 29 procent på landsplan. Der er ikke umiddelbart nogen steder, hvor resultaterne i Rebild skiller sig markant ud fra landsgennemsnittet. Gennemsnittet dækker over forskelle skolerne imellem.

### Skolernes brug af trivselsrapporten

For skolerne kan resultaterne af trivselsmålingen danne grundlag for et systematisk arbejde med elevernes trivsel og undervisningsmiljø på skolen som helhed og i den enkelte klasse eksempelvis ved at lave opfølgende indsatser i klasserne. Skolerne har adgang hertil - og den er nogle af stederne drøftet med skolerne i forbindelse med læringssamtalerne. De skoler der kan se udfordringerne på skolen eller klassevis igangsætter arbejde i forhold til det konkrete. Resultaterne skolevis vil indgå som en del af næste års kvalitetsrapport.

### ØKONOMI

---

Ingen

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at udvalget tager orienteringen til efterretning

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog orienteringen af trivselsundersøgelsen på skolerne til efterretning.



## **Punkt 82: Evaluering af projekter i forhold til folkeskolereformen 2014**

17.01.00-A00-2-13

### **Bilag**

Sortebakkeskolen, Evaluering

Terndrup - Evaluering

Evaluering af projekt KM en skole for alle.docx

Afrapportering projekter Suldrup Skole Rebild Kommune.docx

Skørping Skole, Evaluering.doc

Evaluering af udmøntning af ansøgning til puljer under folkeskolereform fra Haverslev (2).doc

Skibstedskolen,evaluering af projektmidler.doc

Midtvejsevaluering projekt Bakkehusene april 2015.pdf

Øster Hornum, Evaluering af projekt 2014-15.docx

Evaluering, Bavnebakkeskolen,ressourceteams.doc

# Evaluering af projekter i forhold til folkeskolereformen 2014

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Evaluering af projekter under folkeskolereformen i 2014-15. Skolerne har i dette skoleår arbejdet med projekter indenfor 3 områder: øget holdddeling, den åbne skole og understøttende undervisning.

### Sagsfremstilling

I maj 2014 blev der fordelt midler til skolerne på baggrund af indsendte projektbeskrivelser for at understøtte implementeringen af folkeskolereformen. Puljerne er finansieret af det ekstraordinære bloktilskud Rebild kommune fik til finansiering af folkeskolereformen - konkret er der arbejdet med puljer indenfor øget holdddeling, den åbne skole og understøttende undervisning. I alt er der fordelt 2,9 mio. kr.

Skolerne har fremsendt evaluering af deres egne projekter, som alle er vedlagt som bilag.

Der er arbejdet med forskellige projekter inden for de 3 overskrifter.

**Bakkehusene** har igangsat et flerårigt projekt med fokus på målstyret undervisning, feedback, evaluering og holdddeling i skolens praksis samt gentænke det fysiske undervisningsmiljø for at understøtte inklusion og øget læringsudbytte. Alle lærerne har nu gennemført et grundkursus incl. sparring heri. Tilbagemeldingerne fra den læringsmålstyrede undervisning indikerer, at eleverne får langt bedre indsigt i egne evner og læring. Lærerne fortæller, at de oplever en øget arbejdsglæde og stolthed. Projektet er skrevet ind i Bakkehusenes kontrakt 2015 - 2017, så projektet fortsætter og udvides. I forhold til det fysiske læringsmiljø er der indkøbt inklusionsmøbler til 2. klasse. Hele projektet evalueres i 2016.

**Bavnebakkeskolen** har lavet et projekt, hvor formålet var at skabe erfaringer med forskellige muligheder inden for øget holdddeling, den åbne skole og understøttende undervisning. Målet var at styrke elevernes læring og udvide det pædagogiske handlerepertoire. Der er et ressource-team i forhold til den understøttende undervisning og holdddeling. Dette har medført en række erfaringer. Helt overordnet har ressource-teamet primært bevæget sig inden for det praksis-musiske felt. Eleverne har været sammensat på tværs af årgange og klasser og har i vid udstrækning været båret af ønsket omkring elevsejre og succesoplevelser set i motivations- og trivselsperspektiv. Generelt har klasseteamene og ressource-teamet oplevet mærkbare elevresultater. På lærersiden opleves der også tilfredshed med tiltaget, og ytrer glæde ved den ekstra ressource. Ressource-teamet får en fremtidig rolle som eksperter og konsulenter omkring den understøttende undervisning.

**Haverslev-Ravkilde Skole** vil anvende midlerne på at udvikle deres koncept omkring aktivitetsbånd ved bl.a. at inddrage det omkringliggende samfund og sætte gang i aktiviteter, som eleverne ellers ikke ville stifte bekendtskab med. Skolen har udvidet deres koncept med aktivitetsbånd således, at de har etableret godt samarbejde med rigtig mange af de lokale foreninger og erhvervsdrivende, som bidrager aktivt ind i skolen i forhold til deres aktivitetsbånd.

**Karensmindeskolen** har arbejdet under visionen "Karensmindeskolen - en skole for alle", hvor det overordnede tiltag er at skolens læringsmiljø skal tilgodese alle elever ud fra deres individuelle læringsforudsætninger og behov. Dette er en evaluering efter det første år af et flerårigt forløb, som videreføres kommende skoleår jf. behandling af sagen i april om projekterne for skoleåret 2015-16. Der er det første år bl.a. arbejdet med at ændre de fysiske rammer i indskolingsklasserne, som har haft stor effekt i forhold til læring og inklusion. Der er samtidig arbejdet med ny pædagogik og det inkluderende klasseværelse. En trivselsundersøgelse (jf. anden sag) viser en høj tilfredshedscore.

**Skørping Skole** har arbejdet med et projekt under overskriften: Ændret organisering af skoledagen, hvor målet er at få en skoledag, der ikke er styret af lektioner, moduler eller klokke - men af elevernes behov for læring. Det er kommet godt i gang og evalueres løbende, hvilket har medført en række justeringer i forhold til planlægningen af kommende skoleår - der er ingen klokke, der ringer, lærernes tid er organiseret med børnene i et basisskema og i et blokskema. Basisskemaet dækkes af klassens team, mens blokskemaet dækkes af lærere fra andre teams (lånelærere). Erfaringen er, at fleksibiliteten er størst, hvor klassens team dækker flest timer, hvilket indtænkes i planlægningen fremadrettet. Den understøttende undervisning er blevet implementeret på forskellige måder og af lærere/pædagoger i og uden for eget team. Desuden har projektet vist, at det giver de bedste resultater, hvis den understøttende undervisning varetages af alle lærere/pædagoger i eget team, fordi det giver bedre sammenhæng

mellem den læringsmålstyret undervisning og den understøttende undervisning.

**Sortebakkeskolen** har arbejdet med 2 projekter. Det ene projekt handler om øget samarbejde med erhvervsskolen i Aars for at øge motivationen for især skoletrætte udskolings elever. Der er lavet en evaluering blandt elever, forældre og lærere, som vist stor tilfredshed med forløbet - og mere motiverede elever under selve forløbet. Efterfølgende er eleverne dog faldet tilbage til gamle roller og udviser igen skoletræthed - de savner de mere praktisk betonedede fag. Det andet projekt har fokus på kognitiv læringstræning i de aldersblandede indskolingsklasser, som ved evalueringen i maj måned viste en stor tilfredshed med elevernes udbytte. Det indtænkes i det nye skoleår, men flyttes til midt på dagen, for at øge variationen i skoledagen og forventning om endnu større effekt. Der er desuden udarbejdet fælles materialer herom hvilket har bidraget til at udvide et fælles billede blandt lærere og pædagoger om, hvad læring er.

**Suldrup skole** har arbejdet med 3 projekter: En gruppe voksen plus en gruppe elever er lig med muligheder; Skolen om omverdenen - et macht der muliggør sammensmeltning af teori og praksis samt mål og udvikling i elevhøjde - evalueringskultur ind i en ny kontekst. I forhold til det sidste projekt er skolen godt igang og fortsætter dette arbejde i det kommende skoleår, da der stadig er potentiale til forbedring. I forhold til projektet omkring den åbne skole viser det sig, at der er godt for eleverne at møde rigtige "fagfolk" og det forventes at kunne minimere betydningen af social arv.

**Terndrup Skole** igangsatte projektet "Det gode skoleliv", hvor de for at fremme intentionerne med reformen ville iværksætte tiltag omkring fleksibel holddeling, sikre kobling af bevægelse og læring samt fokus på at få eksperterne ind i skolen/eleverne ud til eksperterne. I forhold til fleksibel holddeling har de fleste af tiltagene været med stor effekt - og disse tænkes og udvides i kommende skoleår. I forhold til bevægelsesdelen har det også givet gode resultater og dette udvides fremadrettet blandt andet ved at SFO'en søger om af blive certificeret DGI-SFO. Der er arbejdet med den åbne skole og især sat fokus på at få "eksperterne" ind i skolen på alle klassetrin. Og det er anvendt yderligere i forhold til elever med ringe motivation, hvor samarbejdet har resulteret i flere lærepladser.

**Øster Hornum Skole** har arbejdet med et bånd med holddannelse, med det formål at øge muligheden for at udfordre alle elever optimalt både fagligt og socialt. Der har været et bånd hver dag fra 8.30 - 10.00 på tværs i henholdsvis indskoling og mellemtrin. Der har været mulighed for at planlægge holddeling ud fra forskellige udgangspunkter i forhold til fagligt niveau, læringsstil eller køn. Resultaterne i bl.a. faglige test tyder på, at tiden og midlerne hertil har været givet godt ud. Erfaringerne tænkes ind i det kommende skoleår og anvendes ligeledes til at styrke det arbejde, der igangsættes med det inkluderende klasseværelse og ugeskemarevolutionen.

**Skibstedskolen** har anvendt midlerne som tilskud til at etablere en skolesansehave - primært tiltænkt børn med multiple sansenedsættelser. Haven er nu etableret og skal nu, hvor vejret tillader det, til for alvor at vise sin anvendelighed. Æstetisk står den mål med vores forventninger. Sansehaven er ikke afsluttet idet det er en løbende proces.

## ØKONOMI

---

Ingen. Midlerne er fordelt til skolerne i 2014.

## FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at evalueringerne tages til efterretning

## BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget tog evalueringerne til efterretning.

## **Punkt 83: Ansøgninger vedr. forpligtende samarbejder ml. skoler og foreninger**

17.13.00-A00-2-14

### **Bilag**

Ansøgning, Skøping

Ansøgning fra Karensminde og Bavnebakkeskolens SFO'er

Try it - Ansøgning til børne og unge udvalget Rebild kommune.docx

# Ansøgninger vedr. forpligtende samarbejder ml. skoler og foreninger

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Fordeling af midler til forpligtende samarbejde mellem SFO og klubber/foreninger afsat i forlængelse af folkeskolereformen.

### Sagsfremstilling

I forlængelse af arbejdet med folkeskolereformen blev der den 9. september 2014 afholdt en temaaften for foreningsliv og skoler med henblik på at drøfte og starte mulige samarbejder mellem skoler og foreninger.

På programmet var bl.a. skolereformens indhold, ideer til samarbejde, samt praktisk information omkring forsikrings spørgsmål og tilskudsmuligheder. Desuden fik skoler og foreninger mulighed for at brainstorme ideer med hinanden distriktvis med henblik på at igangsætte nye tiltag i forlængelse heraf.

I forbindelse med oprettelsen af SFO'erne blev der afsat en pulje til forpligtende samarbejder mellem SFO og Foreninger på 250.000 kr. årligt i en 2-årig periode fra januar 2015 til december 2016.

I december 2014 behandlede Børne- og ungdomsudvalget en sag omkring fordeling af midlerne. Men da der kun var indkommet 1 ansøgning, som ikke opfyldte kriterierne besluttede udvalget at lave en ny ansøgningsrunde.

#### Kriterier for ansøgning af midler til samarbejde mellem SFO og klubber/foreninger.

- Ansøgningsperioden gælder fra jan. 2015 – dec. 2016.
- Der kan søges midler til etablering af samarbejde, dvs. fysiske rammer, materialer, fælles kurser mv. (Der kan dog ikke søges midler til at afholde lønudgifter)
- Der kan søges tilskud op til 100.000 kr. set over den to-årige periode.
- Der skal udarbejdes en ansøgning på maks. 2 sider.
- Ansøgningen skal underskrives af mindst en skole og en klub/forening.

Ved ansøgningsfristen den 22. maj var der indkommet 2 ansøgninger. Begge ansøgninger er fællesansøgninger, hvor flere SFO'er er gået sammen om ansøgningen. Der er efter fristen indkommet endnu en ansøgning fra Øster Hornum idrætsforening og Øster Hornum Børneunivers, som er medtaget.

Skørping skoles SFO søger i samarbejde med SFO'erne fra Suldrup, Øster Hornum og Karensminde skolen om at etablere et samarbejde med DGI, Rold Skov MTB samt Skov og Naturstyrelsen. Fokus er sundhed og motion ved at lære børn leg og basal teknik i forhold til mountainbike i kommunens natur. Konkret søges der om midler til kursusudgifter til at oplære mountainbike-instruktører og etablering af en række simple og mobile træningsfaciliteter. I alt søges om 70.000 kr. (se nærmere i bilag)

SFO'erne på Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen søger om midler til at indgå i et samarbejde med Rolf Skov Golfklub. Tanken er at introducere eleverne fra 3.-5. klasse muligheden for at prøve kræfter med golf sporten. Og samtidig lave en mulighed for at tilbyde en lille gruppe elever med specielt koncentrationsbesvær mulighed for at udvikle koncentration og opleve succes ift. egen udholdenhed og udvikling. Tanken er at 10 elever fra hver SFO 1 dag ugentligt fra maj til september afprøve golf 1 eftermiddag om ugen. Der søges om midler til 20 børnegolfsæt og til transport. Der sendes en medarbejder med fra hver SFO og golfklubben stiller en træner og baner til rådighed. (se nærmere i bilag)

Øster Hornum Idrætsforening (ØHI) og SFO" ved Øster Hornum Børneunivers ansøger om midler til et samarbejdsprojekt, de kalder: "Try it". Det er et to-årigt projekt for børn fra 4. - 6. klasse i Øster Hornum, hvor børnene mindst 2 gange månedligt får mulighed for at prøve en række forskellige aktiviteter, hvor der vil være fokus på at gøre træningen sjov, anderledes og tilrettelagt, så alle kan være med. Formålet med projektet er at få flere børn i den aldersgruppe til at blive mere fysisk aktive i deres fritid, give mulighed for at mærke fællesskabet, at danne nye relationer i præ-teenager årene og endelig fokus på at forebygge ensomhed blandt børn og unge. De dage der er "try it" er SFO2'en flyttet til ØH-hallen, således alle i SFO 2 automatisk deltager. Børn der ikke er tilmeldt SFO2 kan via tilmelding i ØHI ligeledes deltage. Der ansøges om i alt 38.500 til halleje, frugt og drikkevarer samt t-shirts. Umiddelbart ligger ansøgningerne indernfor rammerne.

Såfremt ansøgningerne imødekommes vil der stadig være midler tilbage.

## **ØKONOMI**

---

Indenfor den afsatte ramme. Der ansøges ialt om 188.500 kr, hvilket er indenfor den økonomiske ramme.

## **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at der tages stilling til om ansøgningerne godkendes og det ansøgte beløb fordeles

at der tages stilling til om der skal fastsættes en ny ansøgningsrunde

## **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte de tre ansøgninger til samarbejde mellem skoler og foreninger.

Der fastsættes ikke en dato for en ny ansøgningsrunde.

## **Punkt 84: Orientering om LMS - Learning Mangement system**

85.11.00-A00-1-15

# Orientering om LMS - Learning Management system

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Orientering om den proces Center Børn og Unge har valgt at køre, i forhold til indkøb af en digital læringsplatform (LMS system) på skoleområdet.

### Sagsfremstilling

På skolerne skal der etableres et LMS- system (Learning Management System), som en del af regeringens it-strategi på skoleområdet (Brugerprotalsinitiativet). LMS er en læringsplatform til understøttelse af undervisningen i folkeskolen - bl.a til udarbejdelse af elevplaner, evaluering, samarbejde og planlægning af læringsmålsstyrede undervisningsforløb.

I Rebild Kommune har der i Center Børn og Unge kørt en proces, hvor vi har kigget på en række forskellige udbydere af LMS systemer for at vurdere, hvilke systemer der bedst kunne tilgodese de krav vi har til en sådan læringsplatform. I processen har skoleledere og lærere fra alle skoler været involveret og dele af processen har været sammen med en række andre nordjyske kommuner. Det er i processen konkluderet, at de krav der stilles til læringsplatformen i høj grad er de samme på tværs af kommunerne.

For at sikre det bedste forhold mellem ydelse og pris, har vi derfor sammen med en række andre kommuner i Nordjylland besluttet, at gå sammen med Aalborg kommune i deres udbud til indkøb af en læringsplatform.

Udgangspunktet er, at udbuddet sker på Aalborgs Kommunes vilkår, men Rebild kommune laver en option i forlængelse af Aalborgs Kommunes vilkår, som indeholder vores individuelle krav til løsningen. Dette arbejdes der p.t. på at udarbejde, således det kan indgå i udbuddet.

Tidsplanen er i overordnet træk, at udbuddet færdigskrives i øjeblikket og sendes i udbud hen over sommeren. Der forventes afklaring og mulighed for at afprøve systemet hen over efteråret. Det nye system tænkes implementeret på alle skoler fra skoleåret 2016-17.

### ØKONOMI

---

Ukendt

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at orienteringen tages til efterretning

### BESLUTNING

---

Efter at sagen er kommet på dagsordenen er forvaltningen blevet bekendt med, at det ikke er muligt for Rebild Kommune at koble sig på Aalborg Kommunes udbud. Det betyder, at Rebild Kommune skal lave et selvstændigt udbud af LMS system.

# **Punkt 85: Godkendelse af projektforslag for etablering af Bakkehusenes Børneunivers ved opførelse af tilbygning til skolen i Bælum**

28.03.00-P20-1-14

## **Bilag**

overslagsbudget

dispositionsforslag for Bakkehusenes børneunivers

# Godkendelse af projektforslag for etablering af Bakkehusenes Børneunivers ved opførelse af tilbygning til skolen i Bælum

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Projektet til samling af skole og dagtilbud i Bælum i Bakkehusenes Børneunivers på og omkring skolen er bearbejdet af rådgiver og byggeudvalg, så der nu foreligger et projektforslag, som nedriver den eksisterende gamle bygning og opfører en ny tilbygning til skolens samlingsaal på 450 m<sup>2</sup>

### Sagsfremstilling

Efter projektet med etablering af Bakkehusenes Børneunivers i marts fik tilknyttet rådgiverfirmaet Kærsgaard & Andersen har der været afholdt 4 møder i byggeudvalget ligesom rådgiverne har registreret de eksisterende institutioner.

På første møde opstillede rådgiverne tre løsningsforslag. Et forslag hvor hele den gamle bygning, som i dag rummer SFO'en, blev renoveret. Dette forslag kunne ikke gennemføres indenfor den afsatte økonomiramme. I et andet forslag, som kunne holdes indenfor økonomirammen, blev kun underetagen renoveret, og der blev disponeret med en sammenbygning med samlingsaalen på skolen. Et tredje forslag, som også kunne holdes indenfor budgetrammen, var nedrivning af den gamle bygning og opførelse af en ny tilbygning på 450 m<sup>2</sup> til skolen samt inddragelse af samlingsaalen herunder det eksisterende køkken i samlingsaalen.

Da man med en ny bygning kan få bedre funktioner og mere hensigtsmæssig ruminddeling, pegede et enig byggeudvalg incl. skolebestyrelsen på denne løsning, som også driftøkonomisk vil være den meste hensigtsmæssige, da man ikke ved renovering kan opnå samme energiklasse som ved nybyggeri. Byggeudvalget har efterfølgende bearbejdet udformning og indretning af tilbygningen samt disponering af samlingsaalen, så den kan være til gavn både for skolen og for institutionen.

Projektet omfatter ikke anlæg af nye parkeringspladser, som brugerne i byggeudvalget ønsker. Det vil ikke være et myndighedskrav til nye parkeringspladser, da der ikke opføres flere m<sup>2</sup> end dem, der nedrives; men da erfaringen er, at næsten alle der afleverer og henter børn komme i bil, vurderer institutionen behov for nye p-pladser. Det vurderes heller ikke at være økonomi indenfor budgetrammen til flytning af legepladsen fra Bondegårsbørnehaven eller til udbygning af den eksisterende legeplads. Det er Bakkehusenes hensigt efterfølgende at søge eksterne midler til dette.

Rådgiverne vil efter udvalgets godkendelse af projektforslaget udarbejde forprojekt og hovedprojekt med henblik på myndighedsgodkendelse og udsendelse i licitation i oktober 2015. Projektet påregnes udsendt i offentlig licitation i fagentrepriser med mulighed for afgivelse af storentrepriser (flere entrepriser sammen) Licitationsresultatet vil blive forelagt til politisk godkendelse i november 2015.

### ØKONOMI

---

På investeringsoversigten er der afsat 6,6 mio. kr. til projektet. Det fremlagte projektforslag vurderes at kunne gennemføres indenfor denne budgetramme jævnfør det vedhæftede overslagsbudget. Anlæg af nye parkeringspladser og udearealer kan ikke rummes af budgetrammen.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at projektforslaget godkendes til videreprojektering.

at det videre arbejde herunder udbud udføres som beskrevet.

## **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte projektforslaget til videreprojektering.

## **Punkt 86: Vurdering af trafikfarlige veje**

17.21.05-G00-13849-08

### **Bilag**

Vurdering af Grynderupvejen fra Bratbjergvej til Nørager byskilt

# Vurdering af trafikfarlige veje

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Det skal besluttes om 1 specifik trafikstrækning i Rebild Kommune er trafikfarlig for skolebørn, ud fra indstilling modtaget fra politi og vejmyndighed.

### Sagsfremstilling

Kommunen skal sørge for transport til og fra distriktsskolen jf. § 26 i Folkeskoleloven, hvis eleven har en længere skolevej end:

- 2,5 km for elever i 0.-3. klasse
- 6 km for elever i 4.-6. klasse
- 7 km for elever i 7.-9. klasse
- 9 km for elever i 10. klasse

Desuden skal kommunen sørge for transport til og fra distriktsskolen, hvis skolevejen er erklæret trafikfarlig. Forældre kan anmode kommunen om at få vurderet skolevejen. Kompetencen til at afgøre, hvorvidt en vejstrækning må betragtes som trafikfarlig er tillagt kommunalbestyrelsen - I Rebild Kommune delegeret til Børne- og Ungdomsudvalget, jf. Styrelsesvedtægt for Rebild Kommunes skolevæsen. Forinden afgørelsen skal der indhentes udtalelse fra politi og vejmyndighed.

### Vurdering af Grynderupvejen.

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af vejen fra Bratbjergvej til Nørager. Vejen vurderes at være trafikfarlig for elever fra 0. - 6. klasse. "Hastigheden på vejstykket vurderes at være høj og en del tunge køretøjer vurderes at benytte vejen"

Med nuværende elevantal og deres bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

### ØKONOMI

---

Det vurderes at udgiften vil ligge under 10.000.- kr på årsbasis.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at Grynderupvejen fra Bratbjergvej til Nørager erklæres trafikfarlig for elever fra 0. - 6. klasse

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget godkendte forvaltningens indstilling.

## **Punkt 87: Orientering**

00.01.00-A00-33-14

### **Bilag**

Kommende Udvalgsopgaver i BBU

# Orientering

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

### RESUME

---

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Samme som sagsfremstilling

## Sagsfremstilling

- Personaleforhold
- Kommende sager i BUU (bilag)
- Evaluering af mødet

### ØKONOMI

---

Ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at sagen er til orientering

### BESLUTNING

---

Børne- og Ungdomsudvalget blev orienteret om seneste måltal i forhold til handleplanen for Center Familie og Handicap.

**Punkt 88: Lukket: Lukket punkt: Stillingtagen til udbudsform ved om- og tilbygning til daginstitutionen Bavnebakken, Støvring**

82.20.00-P20-2-15

**Punkt 89: Lukket: Lukket punkt: Stillingtagen til udbudsform ved ombygning af toiletter på Spiren**

82.20.00-P20-1-15

**Punkt 90: Lukket: Lukket punkt: Godkendelse af overordnet tidsplan og valg af rådgiver**

82.03.00-Ø54-955-07

# **Punkt 91: Lukket: Lukket punkt: Drøn på Skolegården - licitationsresultat**

82.11.01-A00-1-13