

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 11-01-2017

Mødedato Onsdag d. 11. januar 2017 kl. 14:00

Mødested Skørping Skole og Børnehusene i Skørping (mødet holdes i Skovbjørnen)

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde december 2016.....	4
Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2016.....	6
Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet.....	9
Anvendelse af de ekstraordinære reformmidler i 2017.....	15
Kontrakter for Center Børn og Unge 2017/2018.....	16
Ønske om navneskift til Læringsunivers Øst.....	19
Resultat af afstemning om frokostordning i daginstitutioner.....	20
Revideret ydelseskatalog for Familiehuset.....	23
Serviceniveaubeskrivelse § 41.....	24
Orientering.....	25

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-1-17

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender dagsordenen.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde december 2016

27.27.00-000-1-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Der er pr. december disponeret udgifter for samlet 66,2 mio. kr. ud af budgettet på 67,6 mio. kr. inklusiv overførsel fra 2015. Dermed er der knap 1,5 mio. kr. tilbage af budgettet.

Sagsfremstilling

Her er en orientering om det forventede regnskab for 2016 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2015	Budget 2016	Disponering af kendte indsatser	Forventet regnskab	Budget-afvigelse
Forebyggende foranstaltninger	19,6	17,3	20,3	20,3	3,0
Anbringelser	33,7	36,9	35,7	35,7	-1,2
Efterværn	6,8	7,8	8,1	8,1	0,3
Merudgifter og tabt arb.fortjeneste	5,1	6,9	4,5	4,5	-2,4
Refusion særligt dyre enkeltstager	-3,8	-3,3	-4,4	-4,4	-1,1
I alt	61,4	65,6	64,2	64,2	-1,5
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	2,0	2,0	2,0	2,0	-0,0
I alt inkl. objektiv finansiering	63,4	67,6	66,2	66,2	-1,5

Samlet er der et korrigeret budget på 67,6 mio. kr. inkl. overførsel fra sidste år. Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 66,2 mio. kr. Dermed er der 1,5 mio. kr. tilbage af budgettet i 2016, som skal dække tilgange af nye sager og ændringer i eksisterende sager resten af året. Det vurderes dog, at der ikke kommer yderligere tilgang og dermed er der ikke længere medtaget en forventede tilgang. Forventningen til årets resultat er et mindreforbrug på omkring 1,5 mio. kr. Siden forrige opgørelse er de disponerede udgifter steget med 0,1 mio. kr. Forventet tilgang er derimod nedskrevet med 0,8 mio. kr. Dermed forbedres forventningen til årets resultat med 0,7 mio. kr. i forhold til seneste vurdering.

Ændringer fra sidste opgørelse:	Opgørelse forrige måned	Nuværende opgørelse	Forskel i forhold til forrige måned
Disponering af kendte indsatser	64,1	64,2	0,1
Forventet tilgang	0,8	-	-0,8
Forventet forbrug	64,9	64,2	-0,7
Objektiv finansiering af sikrede institu	2,0	2,0	-
Samlet forventet forbrug	66,9	66,2	-0,7
Ændring budget	67,6	67,6	0,0

Stigningen på 0,1 mio. kr. i forhold til forrige opgørelse omfatter:

- 22 nye indsatser (heraf 3 nye anbringelser); 0,2 mio. kr.
- 10 ophørte indsatser; -0,3 mio. kr.
- 34 ændringer i eksisterende indsatser; 0,2 mio. kr.

Økonomi

Forventningen er på nuværende tidspunkt et mindreforbrug på omkring 1,5 mio. kr.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter disponeringsregnskabet og taget det til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Børne- og Ungdomsudvalget anerkender et flot resultat.

Bilag

Detaljeret disponering december 2016

Punkt 3: Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2016

17.03.00-A00-1-14

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2016 ender på de to områder samlet set.

Sagsfremstilling

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2016 ender på de to områder samlet set.

Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps, som Kommunen er forpligtet til at løfte jf. servicelovens §32. Visitation foretages af det centrale visitationsudvalg efter faglig vurdering fra forvaltningen og PPR. Der er re-visitation af alle børn hvert halve år. Disponeringsregnskabet medio december 2016:

Tilbudstype	Antal børn November 2016	Disponeret udgifter
Specialtilbud andre kommuner incl. Skibsted	6	2.944.654 kr.
Egne tilbud	7	2.096.618 kr.
Samlet disponering		5.041.272 kr.
Budget		-2.048.700 kr.
Midler fra Fremtidens dagtilbud til dækning af merforbrug (BU beslutning i maj)		-488.921 kr.
Omkontering - grundet fejlkontering		-104.414 kr.
Overført merforbrug 2015		1.319.694 kr.
Forventet merforbrug 2016		3.718.931 kr.

Samlet set forventes der således et merforbrug på området på 3,7 millioner kroner.

Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud samt tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler/dagbehandlingstilbud.

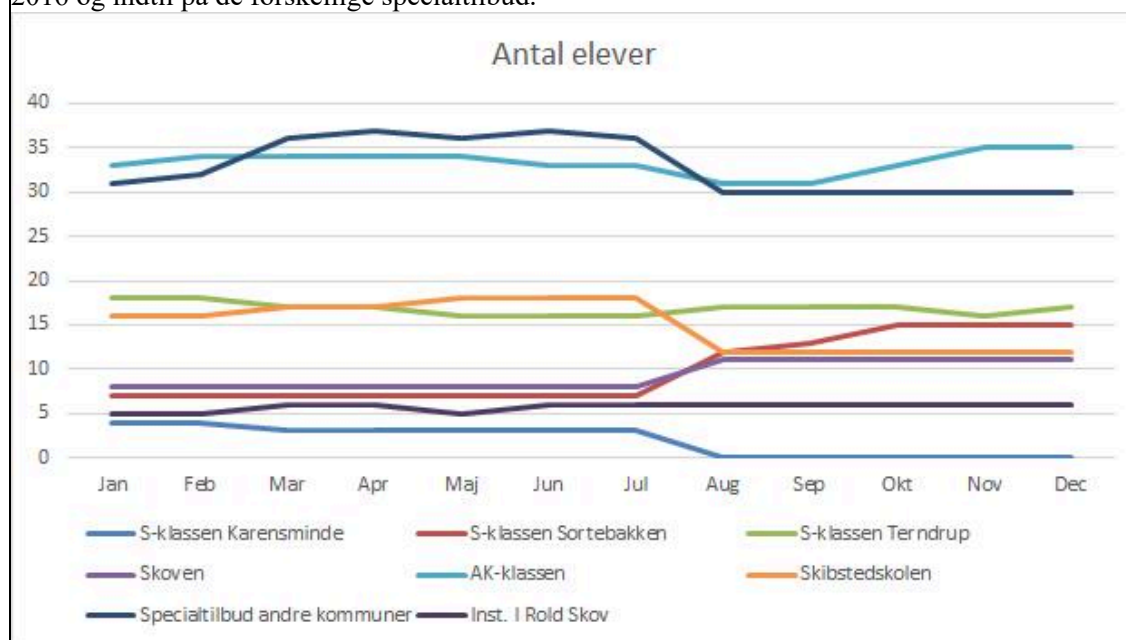
Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er delvist udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen samt specialklasser og skoler udenfor kommunen.

Nedenstående viser en oversigt over det samlede budget og hvordan midler fordeles jf. visitationerne på området.

20.2 undervisning	
Samlet budget	40.995.100
Disponeret beløb incl. udlægning til skolerne	40.853.857
Rest pr. 19.12.2016	141.243
Disponering	
Egne specialtilbud incl. Udlægning til skolerne	16.800.000
Skibstedskolen	7.269.033
Støttetimer i egne tilbud	1.218.735
Specialtilbud andre kommuner	10.637.373
Støttetimer andre kommuner	656.556
Special SFO	2.390.812
Institutionen Rold Skov	1.741.500
Interne Skoler	139.848
Disponering i alt	40.853.857

Det forventede mindreforbrug på skoleområdet forventes således at være på 141.000 kroner. Ændringen siden sidst skyldes hovedsageligt en stigning i prisen i tilbuddene i Aalborg Kommune, som regulerer taksterne ift. skoleår - og ikke budgetår.

Nedenstående viser en oversigt over udviklingen i antal elever fra Rebild kommune gennem 2016 og indtil på de forskellige specialtilbud.



(Tilbud med mindre end 2 elever ikke medtaget)

Økonomi

Der er et forventet merforbrug på området for særlige dagtilbud på 3,7 millioner kroner, mens der er et forventet mindreforbrug på specialundervisningsområdet på godt 100.000 kr. Det vil sige et samlet merforbrug på lige under 3,6 millioner kroner.

I juni måned besluttede udvalget, at der tages stilling til merforbruget på særlige dagtilbud i forbindelse med regnskabsafslutningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager disponeringsregnskaberne til efterretning.

Beslutning

Taget til efterretning.

Bilag

Oversigt - Disponering specialundervisning, oktober 2016.docx

Punkt 4: Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet

17.01.10-A00-1-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Byrådet.

Behandling af ny tildelingsmodel på skoleområdet efter at forslaget har været sendt i høring.

Sagsfremstilling

Den 9. november besluttede Børne- og Ungdomsudvalget at sende forslag til en ny tildelingsmodel på skoleområdet i høring.

Udvalget besluttede konkret at sende følgende modeller i høring:

- Pedel- og ejendomsudgifter: den foreslåede model inkl. flytning af 1 mio. kr. fra pedelområdet til undervisning
- Tildelingsmodel på almenområdet: model 0 og 2
- EUDflex/EUD10: den foreslåede model
- Tildelingsmodel på specialområdet: model X

I alt er der indkommet 19 høringssvar fra skolebestyrelser, MEDudvalg, faglige organisationer og PPR. Alle høringssvar er vedlagt som bilag. Desuden er der vedlagt et opsamlingsnotat på høringssvarene. Endelig er høringsmaterialet også vedlagt sagen som bilag.

Nedenstående redegøres for hovedpointerne i høringssvarene i forhold til de fire delområder, der var sendt i høring.

Baggrund

Byrådet besluttede i april 2016, at der skulle udarbejdes :

- Ny tildelingsmodel fra skoleåret 2017/18, der i højere grad giver lige mulighed for at drive skole
- Ny tildelingsmodel fra 2017/18 på inklusionsområdet, der i højere grad end i dag tager højde for de forskellige socioøkonomiske forhold, der er i de enkelte skoledistrikter.

En arbejdsgruppe bestående af direktør, centerchefer og konsulenter fra Center Børn og Unge samt Fællescenter Økonomi og IT har udarbejdet forslagene. Kontraktholderne for skoleområdet har fungeret som referencegruppe.

Økonomisk ramme

Byrådet besluttede den 28. april 2016, at skoleområdet tilføres 8 millioner kr. i 2017 og 10 millioner kr. i 2018 og fremadrettet. Ved budgetforliget for 2017 er der fra 2018 tilført yderligere 4 mio. kr. til skoleområdet. Der tilføres således i 2017 8 mio. kr. og fra 2018 og frem 14 mio. kr. til skoleområdet i forhold til skoleåret 13/14. Da skoleår og budgetår er forskudt, vil der kunne tilføres 14 mio. kr. til tildelingsmodellen allerede fra skoleåret 17/18.

Fra medio 2017 bortfalder det ekstraordinære bloktilskud, som Rebild Kommune har modtaget til implementering af folkeskolereformen. I alt har Rebild Kommune over de 3 skoleår modtaget 41,7 mio. kr. svarende til 13,9 mio. kr. pr. skoleår. I skoleårene 14/15, 15/16 og 16/17 er der fra de ekstraordinære reformmidler tilført 5,4 mio. kr. til tildelingsmodellen (øvrige ekstraordinære midler er brugt til særlige indsatser i forbindelse med implementering af folkeskolereformen samt gældssanering, rest for 2017 er endnu ikke disponeret).

Den ekstra tilførsel af ressourcer til tildelingsmodellen for skoleåret 17/18 og fremadrettet er således 8,6 mio. kr. sammenlignet med indeværende skoleår (14 mio. kr. minus 5,4 mio. kr.).

Ændring af budget til pedel og ejendomsudgifter

Pedelbudgettet er ikke blevet harmoniseret i forbindelse med kommunesammenlægningen, hvilket tildels også gælder for budget til ejendomsudgifter.

Konkret foreslås budgettet til pedel reduceret med 1 mio. kr., da skolerne samlet set i dag anvender godt 1 mio. kr. mindre til pedelområdet end i nuværende budget. Forslag til det nye budget er baseret på antal kvadratmeter pr. skole. Ejendomsudgifter foreslås harmoniseret på baggrund af et gennemsnit for de seneste 3 års forbrug og en rest fordelt på baggrund af skolens kvadratmeter.

Næsten alle høringssvarene tilslutter sig forslaget om at harmonisere pedel og ejendomsudgifterne. Der er nogle få kommentarer hertil, bl.a. at anbefaling er betinget af, at model 2 vedtages på almenområdet, da flere skoler idag anvender overskydende pedelmidler til f.eks. undervisning og gældsafvikling. Flere høringssvar peger på, at en harmonisering af pedelområdet burde indeholde andre faktorer herunder særligt udearealer.

Forvaltningen har på baggrund af høringssvarene undersøgt mulighederne for at inddrage disse parametre i en evt. revideret model. En screening af skolernes udearealer viser, at der er meget store forskelle på hvor mange kvadratmeter, der hører til den enkelte skoles matrikel. Desuden oplyses det fra Driftsenheden under Center Plan, Byg og Vej, at det er forskelligt fra skole til skole, hvor meget vedligehold skolerne selv sørger for, og hvor meget skolerne er ansvarlige for. Driftsenheden er ved at kortlægge de opgaver, der er omfattet af Driftsenhedens budget. Først når dette resultat foreligger i sommeren 17, kan der gives et bud på, hvordan udearealerne og skolernes forpligtigelser kan inddrages i skolernes budget til pedel. Forvaltningen foreslår på den baggrund, at der tilbageholdes et beløb på 300.000 kr. fra budget til pedel, der kan fordeles til skolerne på baggrund af udearealer og opgaverne her.

Tildelingsmodel på almenområdet

Rammen til tildelingsmodel på skoleområdet udgør 167,4 mio. kr. (incl. 1 mio. kr. fra pedelbudgettet).

Der har været sendt to modeller i høring på almenområdet: Model 0 og model 2. Model 0 er den nuværende tildelingsmodel på skoleområdet, og model 2 er forslag til ny tildelingsmodel. Model 2 indebærer bl.a., at alle skoler sikres ressourcer til 22 elever pr. klasse uanset skolestørrelse, at der sikres ressourcer til øget inklusionsindsats i almenskolen, samt at de to små skoleafdelinger sikres bæredygtig økonomi uanset elevtal.

Flertallet af skolerne anbefaler i høringssvarene model 2. Det drejer sig om Bavnebakkeskolen, Haverslev-Ravnkilde skole, Sortebakkeskolen, Suldrup skole og Øster Hornum Børneunivers. MEDudvalget i Bakkehusene og Terndrup skole bakker op om de væsentligste elementer i model 2. Karensminde skolen og Skørping skole peger på model 0. Skolebestyrelserne ved Bakkehusene og Terndrup skole peger ikke på en model.

I høringssvarene fra de skoler, der peger på model 2, fremgår bl.a. følgende bemærkninger:

- modellen er god, fordi den fremtidssikrer både store og små skoler
- det er godt, at der afsættes flere midler til inklusion
- det er positivt, at de mindste skoleafdelinger sikres
- fordeling af ressourcer til inklusion burde ske ud fra socioøkonomi
- de mindste skoleafdelinger får ikke væsentligt bedre økonomi end i dag

I høringssvarene fra de 2 skoler, der peger på model 0, fremgår bl.a. følgende kommentarer:

- ressourcefordeling bør alene være elevtalsafhængig, som i den nuværende model
- det er den manglende tilpasning af skolestrukturen, som er problemet, ikke den nuværende tildelingsmodel

Høringssvarene fra andre parter peger ikke entydigt på én af modellerne, dog tilslutter bl.a. FOA og BUPL sig til intentionen om, at en ny tildelingsmodel skal give lige vilkår for at drive skole i Rebild kommune.

BUPL er bekymret for, om hensigten med indskolingsmodellen går tabt i model 2. I den forbindelse gør forvaltningen opmærksom på, at serviceniveauet ift. indskolingsmodellen er det samme som nu: at der skal være pædagogisk personale med i 20 lektioner pr. spor pr. uge i 0.-3. klasse.

Nogle af høringssvarene problematiserer, at der ikke længere er afsat særskilte midler til vikardækning og kompetenceudvikling i model 2. Forvaltningen gør her opmærksom på, at budget til vikar og kompetenceudvikling er indregnet i omregningsfaktoren (kronebeløb pr. undervisningstime). Af denne årsag er faktoren højere end i den nuværende model.

Modeller på specialområdet

På specialområdet er der ialt 16,8 millioner kr. til udlægning. Udvalget valgte at sende model X i høring - en model hvor alle midler udlægges til skolerne på baggrund af en ny socio-økonomisk fordeling, og hvor den socioøkonomiske faktor

indregnes med 100%, da der er betydelige socioøkonomiske forskelle imellem skoledistrikterne.

Stort set alle høringssvarene fra skolerne bakker op om principperne bag model X. Flertallet af skolerne anbefaler også, at den socio-økonomiske faktor vægtes med 100%. Enkelte skoler ønsker, at den socioøkonomiske faktor vægtes mindre. Bestyrelsen ved Bakkehusene/Terndrup peger på en fælles pulje til specialområdet med central visitation efter størst behov.

De høringssvar, der forholder sig til en kompensationsløsning for de skoler, der udfodres ved indføring af model X, støtter en kompensation men peger på, at det er vigtigt, at der findes midler hertil udenfor rammen på de 16,8 mio. kr.

Flere høringssvar peger på, at der er en problematik i forhold til, at når skolerne visiterer eleverne til et specialtilbud, skal de betale den fulde pris for skoletilbuddet og mister samtidig elevtildelingen pr. elev. En elevtildeling der går i kommunekassen. Derfor foreslås det i flere høringssvar, at prisen for betaling af et specialklassetilbud nedsættes med den gennemsnitlige pris pr. elev i almentilbuddet. Specialtilbuddene vil fortsat få samme budget som idag - en elevtildeling pr. elev og en takstbetaling (prisen for specialtilbud minus elevbetaling). Den foreslåede løsning vil koste kommunekassen ca. 3 mio. kr. pr. år, uanset hvilken model der vælges, såfremt puljen til vidtgående specialundervisning ikke reduceres tilsvarende. De 3 mio. kr. svarer til, at elevtallet i tildelingsmodellerne hæves med ca. 70 elever, og der forudsættes en tildeling til disse elever svarende til almenområdet, dog som særskilte klasser. Såfremt model 2 vælges som tildelingsmodel på almenområdet, vil udfordringen for skolerne være væsentligt reduceret, da skolerne med model 2 vil få tildeling til 22 elever pr. klasse uanset antal elever.

Høringssvaret fra Skørping skole stiller spørgsmålstegn ved om der er tale om en systemfejl på specialområdet, fordi intentionen med den nuværende delvise udlægning af midlerne var, at færre elever skulle visiteres til kommunens egne specialtilbud. Skolen mener, at der visiteres flere og flere elever, og at der ikke er tilført midler siden udlægningen. Forvaltningen påpeger, at der, da beslutningen om nuværende model blev truffet, var 71 elever visiteret til egne tilbud, dvs. samme antal som nu. Siden udlægningen er der oprettet et nyt tilbud: AK-skoven. Der blev i sin tid udlagt ca. 13,2 mio. kr. Rammen er udvidet løbende bl.a. i forbindelse med indførelsen af folkeskolereformen og med 2 mio. kr., da der var et fald i visitationer til tilbud udenfor kommunen.

Ny tildelingsmodel ift. EUDflex og 10

I forhold til EUDflex og 10 er den nuværende tildelingsmodel foreslået fastholdt. De høringssvar, der forholder sig til denne del, peger ubetinget på denne løsning.

Øvrige bemærkninger

I flere af høringssvarene peges der på forhold, der ligger udenfor de fire forslag, der var sendt i høring, herunder:

Årlig tildeling den 5. september: Karensminde skolen og Skørping skole påpeger udfordringer ved, at der ikke reguleres løbende ift. elevtal, da skolerne oplever at få flere elever i løbet af skoleåret.

Skoletraktur problematiseres, da flere peger på, at der ikke er nok ressourcer til den nuværende skolestruktur.

It-satsningen: Flere skoler problematiserer, at der er udfordringer i forhold til besparelsen på it-området, som ikke matcher den it-strategi, der er på skoleområdet.

Modtageklasser: I høringssvarene fra Sortebakkeskolen og Bavnebakkeskolen problematiseres flere udfordringer i forhold til tildeling til modtageklasser, bl.a. tildeling til ledelse og tildeling pr. elev. I forhold til tildeling til ledelse tildeles skolerne aktuelt 80 timer for at have modtageklasser uanset antallet af klasser. Forvaltningen foreslår, at skoler med modtageklasser fremadrettet tildeles 80 timer pr. modtageklasse til ledelse / administration, hvilket svarer til tildeling pr. specialklasse. Tildeling til modtageklasserne i øvrigt er ikke medtaget i denne sammenhæng, da de finansieres af en pulje på skolernes fælleskonto. De to skoler er i januar indkaldt til møde omkring, hvordan øvrige udfordringer løses fremadrettet.

Indstilling fra forvaltningen

Forvaltningens anbefalinger tager afsæt i Byrådets beslutning om, at en ny tildelingsmodel i højere grad skal give mere lige mulighed for at drive skole i Rebild Kommune med den vedtagne skolestruktur.

Pedel- og ejendomsudgifter:

Forvaltningen anbefaler, at den foreslåede model vedtages, inkl. overflytning af 1 mio. kr. fra budget til pedel til budget til tildelingsmodel. Den foreslåede model for fordeling af budget til pedel og ejendomsudgifter er baseret på tilgængelige og objektive kriterier og har opbakning fra en samlet referencegruppe. Forvaltningen anbefaler samtidig, at der tilbageholdes 300.000 kr. af budgettet til pedel, som fordeles, når opgørelse af udearealer og vedligeholdelsesforpligtelse foreligger til sommer 2017.

Tildelingsmodel på almenområdet:

Forvaltningen anbefaler, at model 2 vedtages. Da Byrådet på møde i april 2016 besluttede, at der skulle udarbejdes en ny tildelingsmodel fra skoleåret 2017/18, var det en betingelse, at modellen i højere grad skal give mere lige mulighed for at drive skole i Rebild kommune. Denne beslutning er videreført i kommissoriet for udarbejdelse af ny tildelingsmodel. En vedtagelse af model 0 vil ikke indfri denne betingelse, da den er en videreførelse af den nuværende model. Model 2 vil understøtte den politisk besluttede skolestruktur i Rebild Kommune og sikre mere lige vilkår for alle elever i kommunen på både de små skoleafdelinger, de mellemstore skoler og de store skoler. På den måde anses model 2 at kunne sikre fundamentet for et solidt fagligt niveau og gode arbejdsvilkår for personalet i alle dele af kommunen - også i et fremtidsperspektiv. Forvaltningens prognoser viser, at de to største skoler - Skørping Skole og Karensminde skolen - fremadrettet vil få færre elever og dermed på en række årgange blive 2,5 spors skoler. Næste skoleår vil dette med nuværende prognoser være tilfældet i 5 ud af 10 årgange på Skørping Skole og 4 ud af 10 på Karensminde skolen.

Forvaltningen anbefaler yderligere, at tildeling til ledelse / administration til modtageklasser gives pr. klasse i lighed med tildeling til specialklasser.

EUDflex og 10:

Forvaltningen anbefaler, at den foreslåede tildelingsmodel for EUDflex & 10 vedtages.

Specialområdet:

Forvaltningen anbefaler, at model X vedtages. Det fremgår af Byrådets beslutning fra april 2016, at en ny tildelingsmodel på specialområdet i højere grad end i dag skal tage højde for de forskellige socioøkonomiske forhold, der er i de enkelte skoledistrikter, og dette vilkår er indarbejdet i kommissoriet for udarbejdelse af den nye tildelingsmodel på specialområdet. Ny beregning af den socioøkonomiske faktor viser, at der er betydelige socioøkonomiske forskelle imellem de enkelte skoledistrikter. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at den socioøkonomiske faktor slår igennem med 100 procent ved fordeling af midler på specialområdet. Forvaltningen kan derimod ikke anbefale, at den socioøkonomiske faktor bringes i anvendelse i tildeling på almenområdet. Dels ligger det ikke inden for rammerne af kommissoriet, dels viser resultater fra flere af skolerne i de socioøkonomisk udfordrede distrikter, at målrettet arbejde med opbygning af et lokalt inklusionsberedskab i vid udstrækning kan understøtte elevernes inklusion i almenområdet.

Forvaltningen anbefaler videre, at der gives en kompensation til de skoler, der er økonomisk udfordret ved indføring af model X, med henblik på at sikre skolerne et fornuftigt udgangspunkt og midler til at oparbejde et højere inklusionsberedskab. Konkret foreslår forvaltningen, at resten af de ekstraordinære reformmidler anvendes hertil. Forvaltningen foreslår, at en evt. tildeling af midler først afgøres efter endt visitationsprocedure for kommende skoleår, som forventes afsluttet medio februar. Forvaltningen peger endvidere på, at det er vigtigt, at dette område følges tæt, således der sikres en sammenhæng mellem rammen og behovet - og fokus på udviklingen.

Forvaltningens anbefalinger er i tråd med flertallet af de indkomne høringsvar.

Økonomi

Inden for den økonomiske ramme

Indstilling

Forvaltningen indstiller til Børne- og Ungdomsudvalget

- at pedel- og ejendomsudgifter harmoniseres som foreslået inkl. overflytning af 1 mio. kr. til tildelingsmodellen, dog tilbageholdes 0,3 mio. kr af budget til pedel til afklaring ift. udearealer og opgaver her
- at model 2 vedtages som ny tildelingsmodel for almenområdet inkl. tilpasning til tildeling til ledelse og administration til modtageklasser
- at model X vedtages som tildelingsmodel på specialområdet med 100% gennemslag af socioøkonomisk faktor samt en kompensationsordning for de særligt udfordrede skoler.
- at model for EUDflex/EUD10 godkendes

Beslutning

Børne- og Ungdomsudvalget indstiller til Byrådets godkendelse:

1. at pedel- og ejendomsudgifter harmoniseres som foreslået inkl. overflytning af 1 mio. kr. til tildelingsmodellen, dog tilbageholdes 0,3 mio. kr. af budget til pedel til afklaring ift. udearealer og opgaver her.

2. at model for EUDflex/EUD10 godkendes.

3. at model 2 vedtages som ny tildelingsmodel for almenområdet med følgende tilføjelser:

a. Der gives kompensation til de skoler, der mister tildeling i skoleåret 17/18 ved valg af model 2 i forhold til model 0, således at disse skoler i skoleåret 17/18 tildeles samme økonomiske ramme som ved model 0 som et engangsbeløb. Kompensationen finansieres af restbeløb på 1,7 mio. kr. fra ramme til tildelingsmodel i 2017 samt midler fra Fremtidens folkeskole.

b. Tilpasning af tildeling til ledelse og administration til modtageklasser finansieres af rammen til fællesområdet.

4. at Model X vedtages som tildelingsmodel på specialområdet med følgende tilføjelser:

a. Den socioøkonomiske faktor sættes til minimum 0,7. Rammen for specialundervisning tilføres 805.000 kr. med henblik på at kunne fastholde udlægning af midler til skoler med socioøkonomisk faktor over 0,7, som foreslået i model X. Udvidelse af rammen finansieres af puljen til Fremtidens Folkeskole.

b. Kompensation til de skoler, som bliver økonomisk udfordret ved indføring af model X samt tilskud til opbygning af inklusionsberedskab finansieres med restmidler fra de ekstraordinære reformmidler jf. punkt 5 på dagsorden.

c. En evt. stor stigning i antal børn anbragt på Børnecenter Himmerland, som er visiteret til et specialtilbud, finansieres af skolerne solidarisk.

Udvalget ønsker at se en evaluering på indførelse af ny tildelingsmodel i efteråret 2018.

Bilag

Høringsmateriale - Forslag til ny tildelingsmodel på skoleområdet.pdf

Opsaling på høringssvar

Bavnebakkeskolen SB og MED

Fælles høringssvar fra SB Bakkehusene og Terndrup Skole.pdf

MEDudvalget Bakkehusene og Terndrup skole - høringssvar tildelingsmodel

Haverslev-Ravnkilde skolebestyrelse høringssvar

Sortebakkeskolen Skolebestyrelse og MEDudvalg

Skørping Skole - SB og MEDudvalget

Suldrup skole - Skolebestyrelse

Karensmindekolens skolebestyrelse og MED - høringssvar tildelingsmodel

Høringssvar fra bestyrelsen på Øster Hornum Børneunivers.pdf

Høringssvar fra MED-udvalget på Øster Hornum Børneunivers.pdf

høringssvar lærere Terndrup Skole

SektorMED Børn og Unge - Høringssvar vedr. ny tildelingsmodel på skoleområdet_2016.12.09.pdf

BUPL Nordjylland høringssvar tildelingsmodel

Skolelederforeningens Rebild Afdeling - høringssvar tildelingsmodel.doc

Høringsbrev fra tekniskservice.pdf

FOA Aalborg

PPR - Høringssvar.

Høringssvar fra Handicaprådet vedr. ny tildelingsmodel på skoleområdet

Høringssvar fra Læringscenter Himmerland

Punkt 5: Anvendelse af de ekstraordinære reformmidler i 2017

17.01.00-A00-2-13

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Økonomi

Rebild Kommune fik i forbindelse med folkeskolereformen et ekstraordinært bloktilskud til implementering heraf de første 3 skoleår.

Ialt har Rebild Kommune fået 41,7 mio. kr. over de 3 skoleår. De ekstraordinære reformmidler udløber medio 2017.

Disse midler er anvendt som følger:

Anvendelse af ekstraordinære midler 2014-2017	Mio. kr.
Ekstraordinære midler fra 2014-2017	41,7
Anvendt i tildelingsmodel	16,4
Puljer (midler fordelt til skolerne)	15,4
Samarbejde ml. skole og SFO (pulje der kunne søges ind på)	0,17
Gældssanering + midler til Karensminde og Skørping skole	3,80
Afbureaukratisering ifm. reform	0,50
Ikke disponerede midler i 2016, reserveret til budgetoverholdelse	0,64
Ikke disponerede midler i 2017	4,80
Rest	0

Det fremgår af tabellen, at der er 4,8 mio. kr. til rådighed i 2017, som ikke disponeret.

Såfremt model X vedtages som ny tildelingsmodel på specialområdet, vil enkelte skoler blive økonomisk udfordrede ved indføring af modellen. Der er derfor i sag om ny tildelingsmodel anbefalet en kompensationsordning til de berørte skoler. Forvaltningen indstiller, at kompensationsordningen finansieres af de 4,8 mio. kr. De endelige behov for kompensation opgøres efter endt visitationsprocedure ultimo februar 2017.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at de ikke-disponerede reformmidler reserveres til kompensationsordning ved indføring af ny tildelingsmodel på specialområdet

Beslutning

Godkendt.

Punkt 6: Kontrakter for Center Børn og Unge 2017/2018

17.01.00-A00-4-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Evaluerings af kontrakterne på Center Børn og Unges område samt forslag til nye mål for 2017 og 2018.

Sagsfremstilling

Kontraktstyring indebærer som overordnet styringsprincip, at den decentrale ledelse skal have så store kompetencer, det er muligt og realiserbart i forhold til balancen mellem decentral styring og centralt overblik.

Kontrakterne indgås som 2-årige aftaler mellem fagudvalg og de enkelte kontraktområder, og der tildeles budget efter "pose- penge- princippet". Kontraktstyring er med udgangspunkt i ovenstående et redskab, der er med til at tydeliggøre kontraktholderens ansvar for den enkelte institutions mål, rammer og udvikling.

I 2015 og 2016 har der været tre overordnede strategiområder: "Det gode børneliv", med målene "Læring og inklusion" og "Trivsel".

Det andet strategiområde udgøres af: "Det tværfaglige samarbejde" med målene "Helhed", "Åbenhed" og "Fokus på indsatser der skal styrke trivslen for alle børn og særligt trivsel i forhold til drenge." Endelig udgøres et tredje og sidste strategiområde af "Ledelse og styring" med målene "sammenhæng og styring" og "Fokus på resultater".

Evaluerings af kontrakterne for 2015-16

Skoler og daginstitutioner har indsendt evalueringer af de kontrakter, der har været gældende for 2015 og 2016.

Evalueringerne er vedlagt som bilag.

Det gode børneliv

Det første strategiområde i kontrakten har været "Det gode børneliv", som har omhandlet Læring, inklusion og trivsel. Det er klart det strategiområde, der er arbejdet mest med på de forskellige skoler. I forhold til styrkelse og konsolidering af inklusionsindsatsen med fokus på større mangfoldighed i læringsmiljøer og læringsstilgange er der arbejdet med mange forskelligartede indsatser – bl.a. nyindretning af klasselokaler, etablering af læringsmiljøer udenfor, klasseledelse, ugeskemarevolutionen, uddannelse af sundhedsambassadører og bevægelsesvejledere, forløb med Turbo-dansk, fagbånd på tværs af klasser og kompetenceudvikling. I daginstitutionerne har der været fokus på uddannelse af pædagoger i ICDP med fokus på at udvikle forudsætningerne for at etablere udviklingsstøttende relationer til alle børn. Der er derudover på forskellig vis i de enkelte institutioner blevet arbejdet med at tydeliggøre udvikling og læringsmiljøer for det enkelte barn samt børnegrupper.

Herudover har der været arbejdet meget med samarbejdet mellem institutionerne i distrikterne – bl.a. omkring udarbejdelse af lokale netværk blandt sprogpædagoger, børnehaveklasseledere og læsevejledere. Enkelte steder er der ansat ressourcepersoner på tværs af skole og dagtilbud. Endvidere er der igangsat en række initiativer på tværs af skolerne. Heri har et større fokusområde været at sikre en tryk overgang fra dagtilbud til skole.

Fokus på indsatser, der skal styrke trivslen for alle børn - og særligt trivsel i forhold til drenge, har været det andet delmål. Et delmål, hvor der er lavet forskellige indsatser – bl.a. fokus på bevægelse, udeskole og nyindretning af især udeområder.

I forhold til trivsel af drenge er der i skoleregi afprøvet forskellige forsøg bl.a. med særlige aktiviteter for drenge – opdeling af drenge og pige i nogle fag – eksempelvis Håndværk og design. Generelt er bevægelsesdelen anvendt til at sikre en varieret skoledag af hensyn til drengene. I daginstitutionerne har der ligeledes været igangsat flere aktiviteter tilrettet drenge og piger. Et eksempel på en specifik drengeaktivitet er initiativet "den gode slåskamp" med fokus på styrkelse af det gode kammeratskab.

Det tværfaglige samarbejde

I forhold til det ene delmål under dette område, er der ikke arbejdet særskilt hermed på de enkelte skoler og daginstitutioner, da det lagde op til et projekt på tværs af centrene og centercheferne – og er udmøntet i projekt Fælles

indsats. Et område som er indtænkt i forslaget til den nye kontrakt, hvor den enkelte institution/skole forpligtes til at arbejde målrettet med dette projekt lokalt.

I forhold til delmålet omkring åbenhed og styrkelse af læringsmiljøerne gennem samarbejde med eksterne samarbejdspartner er der på alle skoler og daginstitutioner arbejdet hermed på forskellig vis.

Dette er et af de områder, hvor der er store forskelle på, hvordan og hvor meget der er sat i værk. Der er bl.a. indgået samarbejder med lokale foreninger og virksomheder, gymnasiet, efterskoler, menighedsråd og under Ny nordisk skole. Dette mål videreføres til dels i den kommende kontrakt med henblik på at systematisere og udvide samarbejdet på tværs – især de steder hvor dette ikke er tilfældet.

Ledelse og styring

I forhold til det tredje strategiområde er der store forskelle på, hvordan skolerne har arbejdet med udvikling af en feedbackstruktur/ Læringskæde (OLP). På de fleste skoler er der indført forskellige former for læringsamtaler både mellem ledelse og medarbejder samt mellem medarbejdere og elever. Endvidere arbejder mange af skolerne med klassekonferencer og udbygning af vejlederrollen – både i forhold til opgaver og anvendelse af skolens vejleder på tværs af fagligheder.

Enkelte skoler har endvidere arbejdet med en videreudvikling af en systematisk resultatopfølgning. Dog er det forvaltningens vurdering, at der er behov for, at den systematiske resultatopfølgning af børnenes læring styrkes bl.a. ved at der lokalt sættes fokus på hvilke konkrete datasæt, tests mv. der anvendes til at følge børnenes læring, og hvordan der følges op i forhold til det enkelte barns læring.

I daginstitutionernes er der også store forskelle på, hvordan der er blevet arbejdet med OLP. Visse steder er indsatsen blevet nedprioriteret set i forhold til andre opgaver, og fokus har været på at skabe flest mulige timer til børnene. Dog er der i alle institutioner fokus på et tæt samarbejde mellem ledelse og medarbejdere, og der arbejdes løbende med feedbackstrukturer - både medarbejder/medarbejder og leder/medarbejder.

Kontraktmål for kommende kontraktperiode

I den kommende kontraktperiode er der udarbejdet forslag til nye kontraktmål. Kontraktmålene tager tildels udgangspunkt i en videreførelse af nogle af de mål, der har været arbejdet med i de seneste to år på skole- og dagtilbudsområdet og de vedtagne politikker bl.a.: "Perspektiver på det gode børneliv" og "Visionen for Rebild Kommune". Derudover er målene lavet i et samarbejde med Center Kultur og Fritid med henblik på at styrke samarbejdet på tværs af centrene. Endelig tager et af temaerne udgangspunkt i projekt Fælles Indsats og samarbejdet med Center Familie Handicap og Cener Sundhed for at sikre fortsat og udvidet samarbejde på tværs og at sikre ejerskab til projektet.

Temaerne for målene i kommende kontraktperiode er:

- Læring og inklusion
- Projekt Fælles Indsats
- Samarbejde - bl.a. med dagplejen, eksterne samarbejdspartnere samt om børns sprogudvikling og sunde læringsmiljøer
- Institutionens egne temaer og mål

Forslag til skabelon inklusiv mål for kommende kontraktperiode er vedlagt som bilag

Tidsplan for udarbejdelse af kontraktmål

Kontraktholderne har på møde den 16. december og skriftlig efterfølgende haft mulighed for at komme med deres input til kontraktmålene.

Forvaltningen foreslår, at når udvalget har godkendt rammesætning og kontraktmål, at kontraktholderne udarbejder lokale mål i forhold hertil. Kontraktholderne skal sikre inddragelse af bestyrelser og MEDudvalg, og at kontrakterne inden færdiggørelse drøftes med centerchefen.

Kontraktudkast skal efterfølgende sendes til Center Børn og Unge senest den 1. marts, således de kan politisk behandles på udvalgets møde den 15. marts.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender skabelon og kontraktmål for kontraktperioden 2017-2018.

Forvaltningen indstiller, at Børne- og ungdomsudvalget godkender tidsplanen, således kontrakterne kan politisk behandles i marts.

Beslutning

Godkendt med følgende tilføjelser:

a. Læring og inklusion

Det fastsættes centralt, hvilke datasæt der som min. anvendes til at følge børnenes læring. Der udarbejdes lokalt praksis for ledelses- og resultatopfølgning, herunder opfølgning på det enkelte barns læring.

b. Projekt drengeindsats

Der udpeges et nyt kontraktmål, hvor der med udgangspunkt i en baseline bl.a. arbejdes med

- At mindske andelen af drenge, der ekskluderes fra distriktsskolen
- At mindske procentandelen af drenge, der får specialundervisning
- At øge drengenes trivsel
- At øge drengene karaktergennemsnit i folkeskolens afgangsprøve
- At forbedre drengenes resultater i nationale test

Bilag

Bavnebakkeskolen, Evaluering af kontrakt

Tumlehøj, kontraktevaluering nov16.docx

Suldrup Skole

Børnehusene i Støvring Nord, Evaluering af kontrakt.pdf

ØHB, kontraktevaluering

Børnehusene i Skørping, evaluering af kontraktmål

Aavangen, kontraktevaluering

Distrikt Støvring Syd, kontraktevaluering

Rebild syd, kontraktevaluering

Terdnrup skole - -EvalueringafKontrakt

Bakkehusene, kontraktevaluering

Skibstedskolen,evaluering.docx

Skørping skole -Kontraktevaluering.pdf

Karensminde skolen, kontraktevaluering,

CBU-kontraktmål 2017-18

Punkt 7: Ønske om navneskift til Læringsunivers Øst

00.20.05-A00-2-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Ansøgning om navn til den fusionerede enhed mellem Bakkehusene og Terndrup skole.

Sagsfremstilling

Der er indkommet en ansøgning fra Terndrup skole og Bakkehusene om et nyt navn. Terndrup Skole og Bakkehusene fusioneres pr. 1 august 2017 til en samlet enhed. Den fusionerede enhed har behov for at skabe sin egen identitet. Den fusionerede enhed vil omfatte både børnehave, skole og SFO og dermed favne arbejdet med børns udvikling fra 3-16 år i hele den østlige del af kommunen.

På baggrund af et navngivningsforløb i samarbejde mellem ledelsen, Fællesbestyrelsen og de to elevråd på henholdsvis Terndrup Skole og Bakkehusene, fremsættes derfor ønske om at den samlede indstution får navnet: Læringsunivers Øst. Det indstillede navn er blevet besluttet gennem en demokratisk proces.

Ønsket om navnet er begrundet i, at enheden vil gerne være et solidt, synligt og attraktivt læringsunivers for børn, forældre og professionelle - der er ambitiøs og kendt for nytænkning, høj faglighed, trivsel og kvalitet. Derfor ønsker de at anvende betegnelsen Læringsunivers, da læring spiller en helt central rolle i samtlige institutioner i fusionen. I skolerne har læring længe været omdrejningspunktet, men også i daginstitutionerne og SFOerne ser vi læringsbegrebet komme meget tydeligere frem.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og ungdomsudvalget godkender Læringsunivers Øst, som nyt fælles navn for Bakkehusene og Terndrup Skole.

Beslutning

Peter Bak, Michael Portefee og Anders Norup stemmer for.

Bent Skovgaard, Tommy Degn og Klaus Anker Hansen stemmer imod.

Lars Hørsmann undlader at stemme.

Børne- og Ungdomsudvalget beder Bakkehusene / Terndrup Skole genoverveje navnet på den nye fælles enhed, så det i højere grad afspejler opgaverne med at drive børnehaver og folkeskoler.

Bilag

Navneskift - Læringsunivers Øst.pdf

Læringsunivers Øst

Punkt 8: Resultat af afstemning om frokostordning i daginstitutioner

28.00.00-G01-363-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Jvf. dagtilbudsloven skal Rebild Kommune afholde afstemning hvert andet år, hvor forældre til børn i kommunale daginstitutioner skal have mulighed for at tage stilling til, om de ønsker den kommunale frokostordning i deres barns institution.

Center Børn og Unge har i løbet af efteråret informeret forældrene omkring den forestående afstemning, og i løbet af uge 48 blev alle forældre opfordret til at stemme.

Resultaterne fremlægges i nærværende sag.

Sagsfremstilling

Der er i uge 48 afviklet afstemning om kommunal frokostordning i Rebild kommunes daginstitutioner. Som en følge heraf, indføres der frokostordning i yderligere 6 daginstitutioner pr. august 2017.

Herudover har forældrebestyrelsen i Øster Hornum Børneunivers på baggrund af gældende lovgivning besluttet at fravælge den kommunale frokostordning.

Der blev foretaget valg i 17 institutioner, herunder 5 småbørnsgrupper og 17 børnehavegrupper, og heraf blev frokostordningen fravalgt af forældrene i 5 af grupperne.

Der er derved fra august 2017 kommunal frokostordning i 17 småbørnsgrupper og børnehaver, hvoraf 11 fortsætter med ordningen og 6 skal indføre frokostordning for første gang.

I nedenstående resultatoversigt fremgår afstemningsresultatet for den enkelte institution og gruppe. Institutioner/grupper, som ikke tidligere har haft kommunal frokostordning, er mærket med grønt.

Institution	Gruppe	Nej-stemmer	Ja, blanke og ikke afgivne stemmer	Resultat
100 meter skoven, Skørping	Småbørnsgruppe	0	29	JA
	Børnehave	1	43	JA
Skovbjørnen, Skørping	Børnehave	1	53	JA
Skovtrolden, Skørping	Børnehave	0	55	JA
Kronhjorten, Støvring N	Småbørnsgruppe	1	20	JA
	Børnehave	31	52	JA
Skovhuset, Støvring N	Børnehave	28	35	JA
Bavnebakken, Støvring N	Børnehave	27	43	JA
Toppen, Støvring S	Småbørnsgruppe	2	13	JA

	Børnehave	5	45	JA
Svanen, Støvring S	Børnehave	16	45	JA
Spiren, Støvring S	Børnehave	28	26	NEJ
Tumlehøj, Suldrup	Småbørnsgruppe	6	3	NEJ
	Børnehave	35	44	JA
Aavangen, Terndrup	Småbørnsgruppe	0	10	JA
	Børnehave	4	54	JA
Bondegårdsbørnehaven, Bælum	Børnehave	13	17	JA
Valhalla, Blenstrup	Børnehave	19	17	NEJ
Tuen, Haverslev	Børnehave	49	13	NEJ
Kløvermarken, Ravnkilde	Børnehave	23	3	NEJ
Græshoppen, Rørbæk	Børnehave	4	34	JA
Regnbuen, Nørager	Børnehave	17	62	JA

Alle institutioner har fået renoveret deres køkken i forbindelse med puljen fra 2009 til renovering af samtlige institutionskøkkener. Dog er der behov for, som efter afstemningen i 2014, at institutionerne, som skal til at indføre frokostordningen, får foretaget mindre opgraderinger af deres hvidevarer (køl, frys - og ovnkapacitet mv.), udbygget opbevaringsplads samt indkøbt udstyr og service (børnebestik, blender mv.). Center Plan, Byg og Vej vil gennemgå køkkenfaciliteterne og lave en plan for justeringerne.

Økonomi

Implementeringen af frokostordningen indbærer nogle følgeudgifter, grundet behovet for mindre tilretninger af køkkenerne i de institutioner, hvor ordningen indføres.

Justeringer af køkkenerne er tidligere blevet finansieret af puljen fra 2009 til renovering af samtlige institutionskøkkener og udviklingspuljen for dagtilbudsområdet. Det er endnu uvidst hvad de endelige omkostninger vil blive. Baseret på tidligere erfaringer forventes det, at omkostningerne vil være i omfanget af 150.000 kr. Dette beløb foreslås finansieres af udviklingspuljen for dagtilbudsområdet. Herefter vil alle midler i udviklingspuljen for 2017 være brugt.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning om

- at tage resultatet af frokostafstemningen til efterretning.
- at godkende indstillede finansiering af justeringer af køkkener i daginstitutionerne.

Beslutning

Godkendt.

Punkt 9: Revideret ydelseskatalog for Familiehuset

27.03.22-A21-14511-10

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i Børne- og Ungdomsudvalget.

Orientering om revision af Familiehusets ydelseskatalog

Sagsfremstilling

Grundet lovændringer samt justeringer i ydelsesudbuddet hos Familiehuset, har Familiehusets ydelseskatalog gennemgået en revision.

Ændringerne fremgår via udstregninger og tilføjelser i ydelseskataloget (se bilag).

Familiehusets reviderede ydelseskatalog er godkendt af forvaltningens jurist.

Der er i ydelseskataloget hovedsageligt lavet følgende ændringer:

§11 stk. 4 - sletning af ydelse grundet lovændring.

§11 stk. 8 - tilføjelse af ydelsen "Familievejlederordning" - træder istedet for §11 stk. 4.

§ 52 stk. 3 nr. 3 - sletning af "Familiebehandling C", idet denne ydelse aldrig er blevet anvendt.

Når det reviderede ydelseskatalog for Familiehuset er politisk godkendt, vil det være at finde på kommunens hjemmeside.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender Familiehusets reviderede ydelseskatalog

Beslutning

Sendes til høring i Handicaprådet.

Bilag

Revideret ydelseskatalog for Familiehuset

Punkt 10: Serviceniveaubeskrivelse § 41

27.00.00-G01-21-15

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Ny serviceniveaubeskrivelse for servicelovens § 41 (handicapkompenserende merudgift). Uddybning af den kopi af lovtekst, der pt. forefindes på kommunens hjemmeside (se bilag).

Serviceniveaubeskrivelsen er godkendt af forvaltningens jurist.

Tidligere politisk godkendt takstblad (2012) samt udkast til ny servicebeskrivelse for § 41 indgår som bilag.

Sagsfremstilling

Den nuværende serviceniveaubeskrivelse for § 41 (handicapkompenserende merudgift), der er at finde på kommunens hjemmeside (se bilag), opfylder de minimumskrav om servicebeskrivelser som revisionsfirmaet Deloitte i sin tid fremsatte som et led i genopretningsplanen.

Den nuværende serviceniveaubeskrivelse for § 41 på kommunens hjemmeside er i stor udstrækning en kopi af lovteksten, og der er derfor behov for en uddybende beskrivelse af Rebild Kommunes serviceniveau for § 41, for at sikre en ensartet sagsbehandling og et ensartet serviceniveau til borgerne.

Den nye og uddybende serviceniveaubeskrivelse inkl. takstblad for § 41 (se bilag) er udarbejdet i samarbejde mellem CFHs myndighedsrådgivere og forvaltningens jurist, og der arbejdes i dag ud fra denne uddybende serviceniveaubeskrivelse.

Senest godkendte takstblad for § 41 - politisk godkendt i marts 2012 - er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen økonomiske konsekvenser

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning om godkendelse af serviceniveaubeskrivelse § 41 inkl. takstblad.

Beslutning

Sendes til høring i Handicaprådet.

Bilag

§ 41 fra Rebild.dk

§ 41 serviceniveaubeskrivelse inkl. takstblad (Ny)

Takstblad for merudgifter 2012

Punkt 11: Orientering

00.00.00-A00-4-16

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

Resume

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Samme som sagsfremstilling.

Sagsfremstilling

- Personaleforhold
- Evaluering af mødet

Økonomi

Der er ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget træffer beslutning om at tage sagen til efterretning.

Beslutning

Klaus Anker Hansen og Peter Bak foreslår, at pulje til Fritidspas bringes op til drøftelse i Børne- og Ungdomsudvalget. Udvalget bakker op om dette og får et punkt på dagsorden på kommende møde i lighed med Kultur- og Fritidsudvalget.

Forvaltningen orienterede om:

-småbørnskapacitet i Støvring

-status fra Terndrup skole. Udvalget bakker op om indsats for at nedsætte lærernes undervisningstid, og herunder at gældsafvikling kan strækkes over en længere periode.

Bilag

Kommende Udvalgssager i BBU