

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 15-01-2025

Mødedato Onsdag d. 15. januar 2025 kl. 15:00

Mødested Mødelokale 2A i Støvring

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Barnets Lov - samarbejde og inddragelse.....	4
Orienteringssag: Temadrøftelse af udkast til kommunal topmødeerklæring om dagtilbud og skole....	5
Beslutningssag: Ansøgning om opnormering af privat børnehave.....	6
Beslutningssag: Udmøntning af budget 2025 og 2026 på skole- og dagtilbudsområdet.....	8
Initiativsag: Anmodning om optagelse af punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden - Forslag	13
Beslutningssag: Genoptaget efter høring - Revideret serviceniveau ift. merudgifter BL §86.....	14
Beslutningssag: Vurdering af skoleveje.....	16
Initiativsag: Anmodning om optagelse af punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden - Oversig	18
Orienteringssag: Orientering.....	20
Digitalt underskriftsark.....	21

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender dagsorden

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 6, initiativsagen, trækkes af dagsordenen, idet den indholdsmæssigt dækkes ind af punkt 5.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Orienteringssag: Barnets Lov - samarbejde og inddragelse

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Oplæg til temadrøftelse af Center Familie og Handicap - præsentation af nye arbejdsgange og involvering i forbindelse med Barnets Lov

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at udvalget drøfter sagen

Sagsfremstilling

Præsentation af nye samarbejdsformer og resultatet deraf med udgangspunkt i mantraet i Barnets Lov – "inddragelse af barnet".

Funktionsleder Susanne Kragh, familierådgiver Turi Holm fra CFH familieafdeling, leder Dorte Rømer og koordinator Stig Bundgaard - begge fra De Socialfaglige Tilbud - vil udfolde emnet.

BESLUTNING

Oplæg fra Center Familie og Handicap præsenteret og drøftet.
Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Orienteringssag: Temadrøftelse af udkast til kommunal topmødeerklæring om dagtilbud og skole

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

I forbindelse med Børn & Unge Topmødet 2025 har KL's Børne- og Undervisningsudvalg formuleret et udkast til en kommunal topmødeerklæring om dagtilbud og skole, der kan mere for flere. KL's Børne- og Undervisningsudvalg opfordrer alle Børne- og Ungeudvalg i kommunerne til lokalt at drøfte topmødeerklæringen.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter udkast til den kommunale topmødeerklæring og formulerer en eventuel skriftlig tilbagemelding.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børn & Unge Topmødet 2025 har KL's Børne- og Undervisningsudvalg formuleret et udkast til en kommunal topmødeerklæring om dagtilbud og skole, der kan mere for flere. KL's Børne- og Undervisningsudvalg opfordrer alle Børne- og Ungeudvalg i kommunerne til lokalt at drøfte topmødeerklæringen.

Udkast til topmødeerklæring er vedhæftet som bilag.

Formålet med topmødeerklæringen er – på tværs af landets kommunalpolitikere på børne- og ungeområdet i de 98 kommuner – at sende et signal om en overordnet fælles retning for arbejdet med at kunne give alle børn bedre deltagesmuligheder gennem det almene, mens vi fortsat sikrer specialtilbud af høj kvalitet.

Drøftelserne i de lokale Børne- og Ungeudvalg skal være med til at kvalificere erklæringen, så man i kommunerne kan se sig i indholdet og budskaberne, og at erklæringen rammer rigtigt i forhold til, hvordan man lokalt - både politisk og praktisk - kan arbejde med at skabe stærke almene tilbud. Budskaberne tager blandt andet afsæt i drøftelser i regi af Sammen om Skolen, med det sigte, at de kan favne og er relevante for hele 0-18 års området.

BESLUTNING

Drøftet og godkendt.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Beslutningssag: Ansøgning om opnormering af privat børnehave

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Den private børnehave Sophie Amalie Børnehaven i Blenstrup anmoder om en opnormering af institutionen fra 14 til 25 børnehavebørn.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget træffer beslutning om at godkende opnormering af Sophie Amalie Børnehaven til 25 børn pr. 16. januar 2025.

Sagsfremstilling

Baggrund

Forvaltningen har i december modtaget en ansøgning om opnormering af den private børnehave i Blenstrup - Sophie Amalie Børnehaven. Børnehaven ønsker at øge normeringen fra 14 til 25 børn. Ansøgningen er vedhæftet sagen.

Af ansøgningen fremgår det, at opnormeringen ønskes pr. 16. januar 2025.

Normeringen i et privat dagtilbud er udtryk for det maximale antal børn, som institutionen er godkendt til.

Lovgrundlag og kommunens betingelser for godkendelse

En opnormering af et privat dagtilbud forudsætter en ny politisk godkendelse af tilbuddet.

En privat institution har ret til at blive godkendt, når de opfylder de kommunale betingelser til private daginstitutioner jf. Dagtilbudsloven § 20.

Rebild Kommunes betingelser til private daginstitutioner fremgår af styrelsesvedtægten for dagtilbud [bilag 5a](#).

Behandling af ansøgning

Sophie Amalie Børnehaven blev d. 30. oktober 2024 godkendt til opstart pr. 1. december 2024 med en normering på 14 børn og er derfor for nyligt behandlet i forhold til de kommunale betingelser.

I forhold til at vurdere om institutionen kan opnormeres til 25 børn, er der foretaget en revurdering af:

- Ny bankgaranti (punkt 15)
- De fysiske rammer i forhold til den nye normering (punkt 7)
- Den pædagogiske praksis (punkt 5, 10 mv.).

Der er indsendt en ny bankgaranti på 235.000 kr., som er stillet på anfordringsvilkår. Kravet til bankgaranti er derved indfriet.

De fysiske kvadratmeter er tilstrækkelige til at rumme 25 børn. Børnehaven er godkendt til 276 kvm.

Der er nogle indretningsmæssige forhold vedrørende toilet og garderobe, som skal håndteres. Dette er Sophie

Amalie Børnehaven gjort opmærksom på, og der vil blive fulgt op herpå i forbindelse med tilsyn.

Den kommunale tilsynsførende har foretaget et tilsyn onsdag d. 8. januar. Tilsynet har vurderet den pædagogiske praksis generelt og specifikt i forhold til den ønskede opnormering uden anmærkninger.

Samlet set opfylder Sophie Amalie Børnehaven de kommunale krav til private daginstitutioner i forhold til en normering på 25 børn, og derfor har institutionen ret til at blive godkendt til 25 børn pr. 16. januar.

ØKONOMI

Ingen

BESLUTNING

Godkendt.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Beslutningssag: Udmøntning af budget 2025 og 2026 på skole- og dagtilbudsområdet

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Udviklingen af skoler og dagtilbud indebærer en omprioritering og investering i almenområdet jf. Budgetaftalen 2025-2028. Børne- og Familieudvalget er i samarbejde med fagområdet ansvarlig for at konkretisere udmøntningen af de prioriterede ressourcer og investeringen, der kan bidrage til de professionelle, samarbejder om børn og unge med målet at skabe udviklende fællesskaber. Til politisk beslutning fremlægges forvaltningens oplæg til udmøntning af tilførte midler fra budgetaftalen og skatteprovenuet i 2025 og 2026 på i alt 10,2 mio. kr. samt anbefalinger fra fagprofessionelle og skoleledere.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender forvaltningens oplæg til udmøntning af tilførte midler fra budgetaftalen samt skatteprovenu i 2025 og 2026 til målrettet indsats med ekstra fagprofessionelle i undervisningen, herunder dansk og matematik, PPR og central understøttelse af Vision 2030.

Sagsfremstilling

En almen skole der kan mere for flere

Formålet med den politiske Vision 2030 er, at flere børn og unge i kommunen kan udvikle sig og trives i de almene fællesskaber. I dag stiger andelen af børn i specialtilbud, uden det øger deres muligheder senere i livet. Hvis vi ønsker et trivselsmæssigt, økonomisk og bæredygtigt skole- og dagtilbudsområde, skal vi vende den udvikling. Opgaven nødvendiggør, at alle omkring børn og unge har en fælles forståelse for opgavens vigtighed og tager et fælles ansvar. Dette gælder politikere, forvaltning, ledere, fagprofessionelle, forældre og børn. Skoler og dagtilbud er i gang med den svære opgave, som kræver, at alle udfordrer sig selv og tænker sig om på ny. Det arbejde forudsætter, at retningen og formålet med Vision 2030 fastholdes, og at indsats og udmøntning af midler målrettes og prioriteres hertil.

Udmøntning af midler

Jf. Budgetaftalen 2025-2028 indebærer udviklingen af skoler og dagtilbud en omprioritering og investering i almenområdet, så flere børn og elever kan inkluderes i det almene fællesskab. Investeringen skal intensivere og fremrykke gennemførelsen af udviklingsplanen for skoler og dagtilbud (Vision 2030 og procesplan, bilag 1). Der afsættes 5 mio. kr. ekstra til skoleområdet fordelt med 3 og 2 mio. kr. i hhv. 2025 og 2026, som kan bidrage til kvalificering af de fagprofessionelles samarbejde omkring børn og unge, både når de er alene og når flere er sammen om opgaven. Nedenfor præsenteres forvaltningens oplæg til udmøntning af midler. Oplægget bygger på en samlet fordeling af midler, herunder både de tilførte midler fra budgetaftalen samt skatteprovenuet i 2025 og 2026 i alt 10,2 mio. kr. Se 'Økonomi' for yderligere.

	2025	2026
mio. kr.		
Intensivering af Vision 2030	3,0	2,0
Skatteprovenu	1,8	3,4
I alt	4,8	5,4

Forvaltningens oplæg til udmøntning af midler:

1) Målrettet indsætter med ekstra fagprofessionelle i undervisningen, herunder dansk og matematik

6 mio. fordeles direkte til skolerne i 2025 og 2026 til at indsætte ekstra fagprofessionelle til målrettet indsætter, herunder dansk og matematik. De ekstra fagprofessionelle indgår som en *aktiv* del af undervisningen og planlægger, gennemfører og evaluerer de målrettede indsætter sammen med de fagprofessionelle i teamet, klassen, årgangen eller afdelingen.

Fordeling efter elevtal

	Elevtal 5.9.2024	2025	2026
Bavnebakkeskolen	838	743.787	-
Haverslev Skole	126	111.834	-
Karensminde skolen	717	636.391	-
Skørping Skole	555	492.604	-
Sortebakkeskolen	365	323.964	-
Suldrup Skole	281	249.408	-
Terndrup Skole*	357	316.864	-
Øster Hornum Skole	141	125.148	-
I alt	3.380	3.000.000	3.000.000

*Elev fra Bælum indtil 31.7.25 er medregnet under Terndrup Skole

Der laves en tilsvarende beregning på fordeling af midler for 2026, når elevtal fra 5/09-2025 kendes.

Udover midlerne til intensivering af Vision 2030 kvalificerer skolerne de timer og ressourcer, de allerede anvender til flere fagprofessionelle i undervisningen (se 'økonomi').

2) Professionalisering af teamsamarbejde

Inden for skolernes samlede eksisterende økonomiske ramme forpligtes de fagprofessionelle til at samarbejde om at fremme faglig, pædagogisk og didaktisk udvikling samt en refleksiv mødekultur og -praksis, der kan styrke fællesskabet om kerneopgaven, arbejdet med Vision 2030 samt den professionelle dømmekraft og den fælles ansvarsfølelse.

3) Sammen om udvikling af de almene fællesskaber

Inden for skolernes samlede eksisterende økonomiske ramme forpligtes alle fagprofessionelle til at samarbejde om at udvikle og styrke almenområdet. Skolens ledelse skal fastholde retningen og prioritering af, at det almene skal være for flere samt understøtte, at ingen medarbejdere får oplevelsen af, at de står alene med opgaven.

4) PPR som kompetenceopbyggere

Til PPR tildeles 800.000 kr. i 2025 og 1.4 mio. i 2026 til ansættelse af læringskonsulenter, som skal være tæt på praksis i skoler og dagtilbud og med til at udvikle og udbrede specialpædagogiske kompetencer i almene fællesskaber (jf. Analyse af skole og dagtilbudsområdet, scenarie 2). Med Budgetaftalen 2024-2027 og vedtagelsen af tildelingsmodellen blev det fremhævet, at en del af de tilførte midler skulle anvendes til PPR.

5) Central understøttelse af Vision 2030

1 mio. afsættes i både 2025 og 2026 til central styring og understøttelse af implementering af Vision 2030, desuden til fælles kompetenceudvikling af fagprofessionelle på skole- og dagtilbudsområdet. Med Budgetaftalen 2024-2027 og vedtagelsen af tildelingsmodellen blev det fremhævet, at en del af de tilførte midler skulle afsættes i en central pulje.

Frisættelse

Forvaltningens oplæg er retningssættende for arbejdet med Vision 2030 og mere styrende for skolerne end tidligere. Med henvisning til den fælleskommunale aftale om frisættelse og afbureaukratisering sætter oplægget formålet øverst for skolernes arbejde og økonomiske tildeling, og der sættes en ramme for udvikling af den faglige og pædagogiske praksis, som muliggør at flere fagprofessionelle kan være sammen om opgaven og eleverne, og hvor inden for skolerne får frihed til lokalt at tage ansvar og sætte de fagprofessionelles faglighed og dømmekraft fri.

Igangsættelse og opfølgninger

Ovenstående forslag kan igangsættes umiddelbart efter en politisk beslutning. Der er planlagt møde med ledere på skoleområdet den 29. januar bl.a. med fokus på igangsættelse af indsatser som følge af flere midler. På Børne- og Familieudvalgsmødet til november 2025 fremlægges en opfølgning på baselinemåling for udviklingen af området samt en statusrapport med fokus på skolernes indsatser og fremadrettede prioriteringer målrettet Vision 2030.

Faglige og pædagogiske anbefalinger

Forvaltningens oplæg bygger på anbefalinger fra skoleledere og fagprofessionelle i Pædagogisk Udviklingsforum (PUF). Bilag 2 viser præsentationer fra drøftelser i disse fora, og danner basis for forvaltningens oplæg.

Anbefalingen fra PUF er, at de fagprofessionelle har brug for at kunne være sammen om opgaven for at lykkes med Vision 2030. *“Det er for kompleks og vigtig en opgave til, at vi kan stå med den alene - derfor skal vi være sammen om opgaven”. “Når vi skal ændre vores praksis, har vi brug for at være sammen om at forandre og udvikle - og vi har brug for andres perspektiver end vores eget”* (citeret fra PUF). At udvikle de almene fællesskaber, fordrer fællesskab og et afstemt samarbejde om at skabe et almenområde, der kan mere for flere.

En pointe fra PUF og skolelederne er vigtigheden af at udvikle den almenpædagogiske og didaktiske praksis på alle årgange og ikke afgrænse arbejdet til bestemte fag eller klassetrin.

Alle kommunens skoler har de seneste år deltaget i kompetenceudviklingsforløb gennem *Den Mangfoldige Folkeskole* og *Problembaseret Læring*, som begge bidrager til udvikling tæt på praksis. PUF og skolelederne

anbefaler, at de igangværende og virksomme tiltag ikke bremses, men bygges videre på.

PUF fremhæver nedenstående som forudsætninger for at kunne lykkes med Vision 2030:

Sammen om opgaven

- Professionalisering af teamsamarbejde
- Flerfaglige samarbejder
- Fælles forberedelse, sammen om gennemførelse og fælles evaluering af undervisning
- Videndeling og sparring
- Fokus på pædagogik og didaktik på møder

Fælles forståelse og udvikling af praksis

- Ressourceorienteret børnesyn
- Deltagelsesmuligheder for alle
- Fokus fra individ til fællesskab
- God almenpædagogik
- Varieret og praktisk undervisning

Sekretariatsleder Helle Grynderup og konsulent Helle Bitsch Pedersen deltager i punktet.

ØKONOMI

Budgetaftale 2025-2028

Jf. Budgetaftale 2025-2028 består udviklingen af skoler og dagtilbud af en omprioritering og investering i almenområdet, så flere børn og elever kan inkluderes i det almene fællesskab. Investeringen skal intensivere og fremrykke gennemførelsen af udviklingsplanen for skoler og dagtilbud 2030. Der afsættes 5 mio. kr. ekstra til skoleområdet fordelt med 3 og 2 mio. kr. i hhv. 2025 og 2026, der kan bidrage til kvalificering af de professionelle samarbejde om børn og elever, både når de er alene og når flere er sammen om opgaven. Målet er at skabe udviklende fællesskaber og inkludere flere i almene fællesskaber.

Budgetaftale 2024-2027

De ekstra midler skal ses i sammenhæng med, at der i sidste års budget blev afsat ¼ af provenuet fra skattestigningen til en styrkelse af skoleområdet. Den ekstra tildeling fra skattestigningen udgør 1,8 mio. kr. i 2025 og 3,4 mio. kr. i 2026 stigende til 8,3 mio. kr. i 2028. Hertil kommer, at aftaleparterne i sidste års budgetaftale var enige om at nytænke de 10 mio. kr. afsat til indskolingsmodellen, så kompetencer og ressourcer bruges til en tidlig forebyggende indsats, og at halvdelen af de frigjorte midler ved strukturændring skulle forblive på skoleområdet.

Ny tildelingsmodel

I den nye tildelingsmodel for skolerne (vedtaget februar 2024) er både de frigjorte midler ved strukturændringen og nytænkningen af indskolingsmodellen indtænkt. I den nye tildelingsmodel var der særligt fokus på en tredeling af økonomien med rum til lokale løsninger, fælles muligheder og central facilitering. Derudover er modellen udarbejdet med afsæt i en præmis om større forudsigelighed og ikke at være definerende for pædagogisk praksis, men give frihedsgrader lokalt og i netværk (sag nr. 15).

Nytænkning af indskolingsmodel

Skolerne har på forskellig vis nytænkt deres anvendelse af indskolingsmodellen. På tværs af skolerne prioriteres en mere fleksibel struktur, der muliggør indsatser efter behov med flere fagprofessionelle i klasser og årgange. Se fx indsatser i sag nr. 79 bilag 2 eller i uddrag fra bilaget, som særligt omhandler ressourcerne fra den tidligere indskolingsmodel i sag nr. 113 under 'økonomi'.

BESLUTNING

Oplæg til udmøntning godkendt, dog således, at udvalget fremhæver:

Indsatsen skal koncentreres om dansk og matematik i indskolingen.

De allerede eksisterende kompetencer på skoleområdet skal benyttes i stedet for nyansættelser i PPR – disse kompetencer placeres og anvendes i skolenetværkene.

De oprindelige midler fra Indskolingsmodellen anvendes så vidt muligt til at understøtte ovenstående punkter.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Initiativsag: Anmodning om optagelse af punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden - Forslag til prioriteringer af midler på skoleområdet

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Initiativsag fra Lars Hørsman (L), Birgitte Wilsted Simonsen (C) og Peter Hansen (A) som anmoder om, at der optages et punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden med et forslag til prioriteringer af midler på skoleområdet

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter sagen

Sagsfremstilling

Lars Hørsman (L), Birgitte Wilsted Simonsen (C) og Peter Hansen (A) stiller følgende forslag:

Vi ønsker, at de frigjorte og nye midler på skoleområdet samt nytænkningen af indskolingsmodellen bliver brugt til, at der er to voksne i dansk- og matematiktimerne i indskolingen i det omfang, det er muligt.

De to voksne skal forberede, gennemføre og evaluere undervisningen sammen med det mål at styrke fagligheden samt fællesskabets og det enkelte barns trivsel.

Initiativet skal være med til at styrke almen skolen, således at den kan fastholde og rumme flere børn og unge. Vi ønsker en almen folkeskole, der kan mere for flere.

BESLUTNING

Trukket fra dagsordenen, idet den er indeholdt i punkt 5.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Beslutningssag: Genoptaget efter høring - Revideret serviceniveau ift. merudgifter BL §86

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Serviceniveau på udsatte børn- og unge området er blevet gennemgået i forbindelse med ikrafttrædelsen af Barnets Lov (BL) primo 2024. Det blev i den forbindelse fundet væsentligt at revidere serviceniveauet på BL §86 der omhandler hjælp til dækning af nødvendige merudgifter, så forvaltningens beregning af kompenserende merudgifter følger både prisudvikling, de nye paragraffer i Barnets Lov samt tilkomne principafgørelser fra Ankestyrelsen.

Serviceniveau har nu været til høring i Rebild Kommunes Handicapråd.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget godkender serviceniveau på BL §86.

Sagsfremstilling

Forvaltningen i Center Familie og Handicap har udarbejdet forslag til revideret serviceniveau for arbejdet med udsatte børn og unge (se bilag 2). Serviceniveauet danner grundlag for forvaltningens fastsættelse af merudgifter for forældre til børn og unge med fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse. Det reviderede forslag er udarbejdet i samarbejde med relevante rådgivere. Revideringen er blandt andet påkrævet idet Barnets Lov og dennes nye paragraffer er trådt i kraft ved årsskiftet. Det har derudover været ønskeligt, at Rebild Kommunes serviceniveau ligger på niveau med vores omkringliggende kommuners, så borgerne ikke oplever store forskelle i serviceniveauet på tværs af kommunegrænser.

Ændringerne i serviceniveauet (bilag 2) er hovedsageligt:

- Fjernelse af serviceniveaubeskrivelser for områder, hvor det ikke er muligt politisk at fastsætte et serviceniveau, idet disse beror på en konkret og individuel vurdering
- Tilføjelse af nyeste principafgørelser fra Ankestyrelsen og fjernelse af forældede principafgørelser
- Harmonisering af serviceniveau for kørsel, så dette er samstemmende med praksis i Center Børn og Unge
- Opdatering af takster/priser til 2024-niveau
- Forøgelse af det forventede normalforbrug af tøj/beklædning

Det nuværende serviceniveau for udsatte børn og unge (bilag 1) indeholder reelt kun et politisk fastsat takstniveau ift. merudgifter, da øvrige afgørelser i lovgrundlaget beror på en konkret individuel vurdering, og dermed ikke kan fastsættes politisk. Dette svarer til praksis i mange af vores omkringliggende kommuner. De udførende ydelser, der tilbydes internt i Center Familie og Handicap, har egne politisk fastsatte serviceniveauer. Disse blev senest justeret på et enkelt område (forebyggende familiebehandling) i forbindelse med budgetforliget 2023.

Serviceniveauet for BL §86 merudgifter foreslås sendt til høring i Handicaprådet forud for endelig godkendelse. Når serviceniveau for BL §86 merudgifter er endeligt godkendt, vil beskrivelsen være tilgængelig for borgere på Rebild.dk

Det er samtidig relevant at bemærke, at både "Merudgifter" og "Tabt arbejdsfortjeneste" har fået deres egne undersider på Rebild Kommunes hjemmeside, hvor kommunens borgere nemt kan finde information om kriterier og ansøgningsprocesser, og ansøge om disse ydelser på en mere enkel måde end tidligere.

Høringssvar fra Rebild Kommunes Handicapråd:

DH har gennemgået materialet, og vi har en positiv oplevelse heraf. Forvaltningen af principperne er fornuftige, men vi ønsker/anbefaler, at vi på et af de kommende handicaprådsmøder drøfter, hvordan man politisk følger op på principperne for serviceniveauet - dette for at sikre, at der ikke foregår sagsbehandling, som fx skrider imod barnets ret til en individuel og konkret vurdering.

BESLUTNING

Godkendt.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Beslutningssag: Vurdering af skoleveje

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Forvaltningen har haft forespørgsler på trafikvurdering af skoleveje sendt til Politiet til vurdering.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget træffer beslutning om Smorupvej, Vestbygade og Nysum Byvej skal kategoriseres som trafikfarlige skoleveje.

Sagsfremstilling

Kommunen skal sørge for transport til og fra distriktsskolen jf. § 26 i Folkeskoleloven, hvis eleven har længere skolevej end:

- 2,5 km for elever i 0.-3. klasse· 6 km for elever i 4.-6. klasse
- 7 km for elever i 7.-9. klasse
- 9 km for elever i 10. klasse

Desuden skal kommunen sørge for transport til og fra distriktsskolen, hvis skolevejen er erklæret trafikfarlig. Forældre kan anmode kommunen om at få vurderet skolevejen. Kompetencen til at afgøre, hvorvidt en vejstrækning må betragtes som trafikfarlig er tillagt kommunalbestyrelsen - I Rebild Kommune delegeret til Børne- og Familieudvalget jf. styrelsesvedtægt for Rebild Kommunes skolevæsen.

Forinden afgørelsen kan der indhentes udtalelse fra politi og vejmyndighed.

Nordjyllands Politi har foretaget en besigtigelse og vurdering af de anmodede vejstrækninger i forhold til vejens farlighed ved hjælp af et pointgivende beregningsprogram. Vurderingsskema vedhæftet.

Nordjyllands Politi tager som udgangspunkt ikke stilling til, hvilken rute der kan/skal anvendes, eller hvordan trafikanterne færdes, herunder om det er til fods, på cykel, ved krydsning, langs vejen, under hvilket vejrlig eller på hvilken årstid og tidspunkt på dagen.

Vurderingerne er foretaget for så lange og ensartede strækninger som muligt i forhold til bl.a. vejens indretning og afmærkning samt omgivelser.

Smorupvej, fra Viborgvej og til E 55 Mejlby, 9610 Nørager (bilag 1, 4):

Strækningen vurderes: Trafikfarlig for alle elever.

Vestbygade, fra Smorupvej og til E 55 Haverslev, 9610 Nørager (bilag 3):

Strækningen vurderes: Trafikfarlig for elever til og med 6.klasse.

Nysum Byvej, fra E 55 Nysum (Ø) og til Kraghøjvej, 9610 Nørager (bilag 2, 5):

Strækningen vurderes: Trafikfarlig for elever til og med 6. klasse.

Nysum Byvej, fra E 56 Nysum (Ø) og til kommunegrænsen, umiddelbart øst for Nysum Byvej 59, 9610 Nørager (bilag 6):

Strækningen vurderes: Trafikfarlig for elever til og med 6.klasse.

ØKONOMI

Hvis Børne- og Familieudvalget følger Politiets indstilling, vil elever på strækningen blive berettiget til kommunal befordring.

BESLUTNING

Godkendt.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Initiativsag: Anmodning om optagelse af punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden - Oversigt over tildeling og forbrug i 2023 og 2024

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget, Økonomiudvalget.

RESUME

Initiativsag fra Peter Hansen, Socialdemokratiet som anmoder om, at der optages et punkt på Børne- og Familieudvalgets dagsorden om at få en oversigt over, hvad hver skole har fået til at dække visitationer sammenholdt med, hvad de rent faktisk bruger i 2023 og 2024.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget drøfter sagen

Sagsfremstilling

På baggrund af anmodning fra byrådsmedlem fremsendes en oversigt over tildeling og forbrug på visiterede elever pr. skole i 2023 og 2024. Desuden ønskes der drøftet konkrete spørgsmål på mødet.

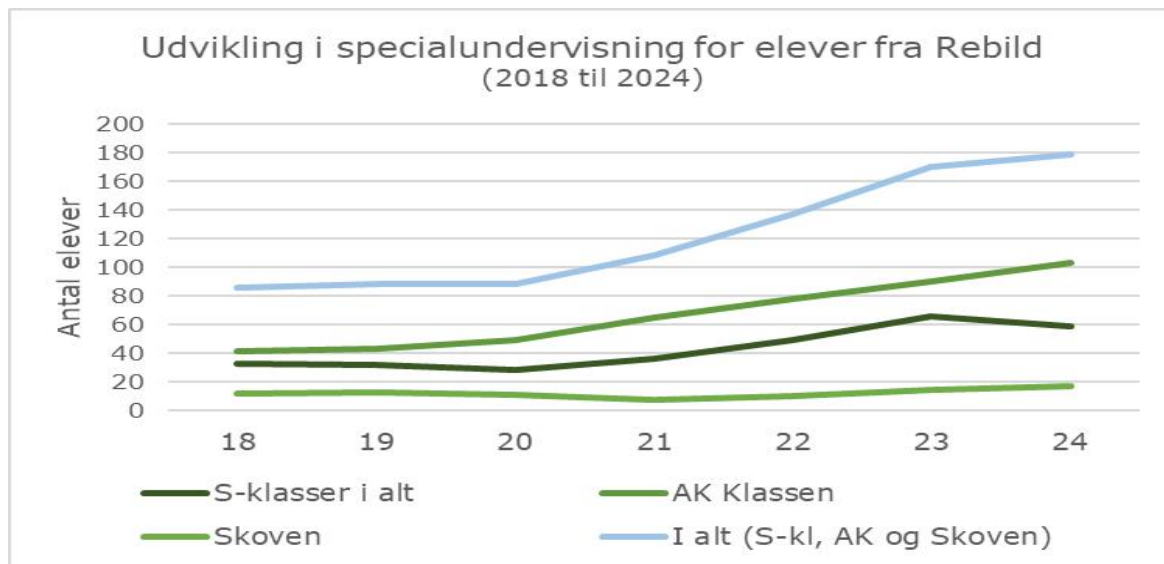
Oversigt over tildeling og forbrug i 2023 og 2024

	Budget 2023	Forbrug 2023	Difference	Budget 2024	Forbrug 2024*	Difference
Bavnebakkeskolen	5.051.285	6.973.367	-1.922.082	5.719.427	7.010.700	-1.291.273
Kilden	6.214.700	7.057.152	-842.452	6.289.827	7.129.709	-839.882
Haverslev Skole	2.267.924	1.849.703	418.221	1.899.281	1.914.013	-14.732
Karensmindeskolen	4.982.560	6.302.056	-1.319.496	5.093.526	7.476.158	-2.382.632
Skørping Skole	4.157.861	5.967.519	-1.809.658	4.302.159	7.616.336	-3.314.177
Sortebakkeskolen	5.529.415	7.124.423	-1.595.008	5.969.169	8.086.262	-2.117.093
Suldrup Skole	3.382.250	5.091.622	-1.709.372	3.580.679	4.744.210	-1.163.531
Øster Hornum Børneunivers	975.895	1.228.964	-253.069	971.223	1.332.510	-361.287
I alt	32.561.890	41.594.806	-9.032.916	33.825.291	45.309.898	-11.484.607

* 2024 forbrug er ikke endeligt opgjort - forventet forbrug 2024

** Forbrug er udelukkende visitationer - lokale indsater er ikke talt med i oversigten.

I nedenstående diagram er en oversigt over udviklingen i antal elever i specialtilbud i kommunens egne specialklassetilbud fra 2018 til 2024.



Forvaltningen gør opmærksom på, at Byrådet i februar 2024 efter en længere proces og høring i skolebestyrelser, besluttede en ny tildelingsmodel på skoleområdet gældende fra 1. august 2024, hvor tildelingen til den almen tildelingsmodel blev udvidet med en tildeling til særlige foranstaltninger, støtte og specialundervisning svarende til elevtal x socioøkonomisk faktor x 10.520 kr (2024 niveau).

Den nye tildelingsmodel til særlige foranstaltninger, støtte og specialundervisning blev fra august 2024 tillagt de penge, der tidligere blev tildelt til ledelse til specialområdet i almenskolens tildelingsmodel.

Tidligere var tildelingen en fast pulje uanset antallet af elever i kommunen, hvorfor skolerne ikke på forhånd kan vide hvilket budget, de har. Puljen anvendes til distriktsskolens betaling for visitation af elever til kommunens egne specialklasser samt elever, der får mere end 9 timer specialpædagogisk bistand på skolen.

I ovenstående oversigt kun medtaget visitationsudgifter.

Drøftelse

Desuden stiller Peter Hansen følgende spørgsmål til drøftelse på mødet.

Hvad var hensigten med udlægningen? Hvad er der sket i praksis? Og hvad ønsker vi at gøre fremadrettet?

BESLUTNING

Drøftet. Der følges op på kommende udvalgsmøder under "Status på udviklingsplan skole og dagtilbud."

Udvalget ønsker at fremsende sagen til Økonomiudvalgets orientering.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Orienteringssag: Orientering

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

Sagsgang

Børne- og Familieudvalget

RESUME

Orientering siden sidst.

INDSTILLING

Forvaltningen indstiller, at Børne- og Familieudvalget tager orientering til efterretning

Sagsfremstilling

1. Orientering om tilsynsudtalelse om kommunernes forsyningspligt (forsyningsansvar) efter serviceloven og barnets lov
2. Brev fra Børne- og Undervisningsministeriet og parterne i Sammen om Skolen (bilag)
3. Gensidig orientering fra udvalg og forvaltning

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Lars Hørsman deltog ikke i behandlingen af sagen.

Digitalt underskriftsark

Børne- og Familieudvalget

Børne- og Familieudvalget

BESLUTNING

Deltog på mødet:

Anna Oosterhof

Birgitte Wilsted Simonsen

Peter Hansen

Pia Britt Elberg

Fraværende:

Lars Hørsman