

REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 02-12-2015

Mødedato Onsdag d. 02. december 2015 kl. 14:00

Mødested Ravnkilde og Kløvermarken

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde november 2015.....	5
Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, november.....	8
Fremlæggelse af analyse af undersøgelse af skoleområdet.....	11
Forslag til ny organisering af kommunes specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.....	15
Fremtidens Folkeskole - forslag til budget 2016.....	19
Forslag til finansieringsmodel for Taleinstituttet og Hjerneskadecenter Nordjylland.....	22
Orientering.....	25
Lukket: Lukket punkt: Godkendelse af licitationsresultat for renovering af Børnecenter Himmerland.....	27

Punkt 145: Godkendelse af dagsorden

00.01.00-P35-1-15

Godkendelse af dagsorden

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at dagsordenen godkendes.

BESLUTNING

Dagsorden godkendt.

Punkt 146: Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde november 2015

27.27.00-Ø00-1-15

Bilag

bf28f885-9ced-46ba-94d5-78a33e05fccc

Detaljeret opgørelse disponeringsregnskab børn og unge - november 2015

036e9241-271c-4aef-9aa5-0ba37b7e61b0

Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde november 2015

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Ved opgørelsen i november er der disponeret 64 mio. kr. af budgettet på 65 mio. kr. Dermed er der 1 mio. kr. tilbage til tilgange og ændringer af indsatser resten af året. På nuværende tidspunkt forventer center familie og handicap et udgiftsniveau svarende til korrigeret budget og eventuelt et lille mindreforbrug.

Sagsfremstilling

Hermed en orientering om det forventede regnskab for 2015 på det specialiserede socialområde for børn og unge. Opgørelsen indeholder både myndighedsdelen og den objektive finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn af plejefamilier. Driften af egne socialfaglige tilbud og institutioner er ikke med i opgørelsen.

Oversigt	Regnskab 2014	Budget 2015	Disponering af kendte indsatser	Forventet regnskab	Budget-afvigelse
Forebyggende foranstaltninger	18,3	20,6	18,6	19,0	-1,6
Anbringelser	36,5	35,7	34,4	34,9	-0,8
Efterværn	5,8	4,7	8,2	8,2	3,5
Merudgifter og tabt arb.fortjeneste	5,8	6,9	4,7	4,9	-2,0
Refusion særligt dyre enkeltsager	-3,5	-5,7	-3,7	-3,7	1,9
I alt	63,0	62,1	62,2	63,2	1,1
Objektiv finansiering af sikrede institutioner, børnehuse og tilsyn plejefamilier	1,8	2,9	1,9	1,9	-1,1
I alt inkl. objektiv finansiering	64,8	65,0	64,0	65,0	0,00

Samlet er der et korrigeret budget på 65,0 mio. kr., inkl. overførsel fra sidste år på 1 mio. kr. Budgettet er fordelt med 62,1 mio. kr. på myndighedsdelen og 2,9 mio. kr. til objektiv finansiering af sikrede institutioner og social tilsyn nord.

Der er lige nu disponeret nettoudgifter på samlet 64 mio. kr. Heraf udgør de disponerede udgifter på myndighedsdelen 62,2 mio. kr. og 1,9 mio. kr. på objektiv finansiering. Der er 1 mio. kr. tilbage af budgettet, som skal dække tilgange af nye sager og ændringer i eksisterende sager resten af året. Alle disponerede indsatser er påført stopdato og tæller derfor med frem til forventet ophør. Afgang af disponerede udgifter vil derfor kun komme ved ophør før forventet stopdato.

Siden forrige opgørelse er de disponerede udgifter steget med 0,15 mio. kr. Forventet tilgang er tilsvarende nedskrevet med 0,15 mio. kr.

Ændringer fra sidste opgørelse:	Opgørelse forrige måned	Nuværende opgørelse	Forskel i forhold til forrige måned
Disponering af kendte indsatser	62,0	62,2	0,15
Forventet tilgang	1,15	1,00	-0,15
Forventet forbrug	63,2	63,2	0,00
Objektiv finansiering af sikrede institutioner	1,9	1,9	-
Samlet forventet forbrug	65,0	65,0	0,00

Center Familie og Handicaps forventning til regnskabsresultatet er lige nu et udgiftsniveau svarende til korrigeret regnskab, måske endda med et lille mindreforbrug, fordi vi nu er så langt henne på året, at det bør være begrænset hvor meget nye indsatser belaster 2015 regnskabet.

Stigningen på 0,15 mio. kr. i forhold til forrige opgørelse omfatter:

- Tilgange på baggrund af nye bevillinger på 0,11 mio. kr., som bl.a. omfatter:

o 1 plejefamilieanbringelse: 0,05 mio. kr.

o 2 aflastningsordninger: 0,06 mio. kr.

- Ophørte indsatser på samlet -0,3 mio. kr.

- Ændringer i eksisterende indsatser på samlet 0,34 mio. kr., som bl.a. omfatter:

o 3 forlængelser af anbringelser ved plejefamilie: 0,34 mio. kr.

o Øvrige ændringer af eksisterende indsatser på samlet: 0,2 mio. kr.

o Større forventet indtægt i refusion på særligt dyr enkeltsag: -0,2 mio. kr.

ØKONOMI

Center Familie og Handicap forventer et udgiftsniveau som svarer til korrigeret budget og eventuelt med et lille mindreforbrug.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at disponeringsregnskabet drøftes og tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Punkt 147: Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, november

17.03.00-A00-1-14

Bilag

3917965c-6795-40ff-868f-81aed8bf3c5d

Disponeringsregnskab for særlige dagtilbud og specialundervisning for 2015, november

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud og specialundervisning er et bud på, hvordan regnskabet for 2015 ender på de to områder samlet set.

Sagsfremstilling

Særlige dagtilbud

Disponeringsregnskabet vedrørende særlige dagtilbud omfatter børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. servicelovens § 32.

Medio november 2015 omfatter disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud i alt 12 børn. Heraf er 5 børn visiteret til tilbud udenfor kommunen og 7 børn modtager støtte i eget dagtilbud. Med baggrund i helårsvurdering udviser disponeringsregnskabet pt. et merforbrug på 1.862.570 kr. (jf. nedenstående tabel).

Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til servicelovens §32. Visitation sker efter faglig vurdering fra forvaltningen og PPR

Tilbudstype	Antal børn	Disponeret udgifter 2015
Specialtilbud andre kommuner	5	2.511.684 kr.
Egne tilbud	7	1.375.886 kr.
Samlet disponering		3.880.331 kr.
Budget		2.025.000 kr.
Forventet merforbrug		1.862.570 kr.

Specialundervisning

Disponeringsregnskabet på specialundervisningsområdet omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler i Rebild Kommunes egne tilbud samt tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler/dagbehandlingstilbud.

Midlerne til specialundervisning for skolens egne elever i kommunens egne specialklasser er udlagt til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

I december 2014 besluttede udvalget at udlægge 2 millioner kroner ekstra til skolerne i forlængelse af udviklingen i forhold til inklusionsindsatsen, hvor en høj andel af eleverne inkluderes i almenområdet på skolerne.

Der er siden sidste disponeringsregnskab sket en række forskydninger, der er bl.a. visiteret flere elever til specialtilbud.

Disponeringsregnskab medio november 2016:

20.2 undervisning		
Ak- klassen	7.650.000	28
Terndrup	2.300.000	15
Karensminde	1.000.000	7
Skoven - Skørping	2.050.000	8
Sortebakken	1.300.000	8
Egne special klasser i alt	14.200.000	
Udlægning af specialundervisning til skolerne -	2.900.000	
Skibstedskolen	8.050.000	15
Specialtilbud udenfor - tilbud andre kommuner i alt	10.150.000	30
Støttetimer Rebild-elever i egne skoler/SFO (omstill	650.000	2
Støttetimer udenfor kommunen	400.000	2
20.2 SFO		
SFO - udenfor - tilbud i andre kommuner	2.400.000	14
20.3 Interne skoler		
Interne skoler opholdssteder	2.100.000	8
Samlet rest	128.204	

Disponeringsregnskabet for skoleområdet viser et forventet mindreforbrug på godt 100.000 kr. Dette mindreforbrug skal ses i lyset af, at budgettet for indeværende år er tilført 921.000 kr jf. mindreforbrug sidste år.

ØKONOMI

Der er som det ses af ovenstående et forventet merforbrug på området for særlige dagtilbud på 1,85 millioner kroner, mens der er et forventet mindreforbrug på spelundervisningsområdet på godt 0,1 millioner kroner i 2015. Samlet set forventes der på nuværende tidspunkt et merforbrug på 1,65 millioner kroner for de to områder.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at disponeringsregnskaberne tages til efterretning.

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Punkt 148: Fremlæggelse af analyse af undersøgelse af skoleområdet

17.01.00-A00-1-15

Bilag

Rebild Kommune - Skoleanalyse - Bilagsrapport - 23-11-2015.pdf

Rebild Kommune - Skoleanalyse - 23-11-2015.pdf

Fremlæggelse af analyse af undersøgelse af skoleområdet

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Økonomiudvalget.

Fremlæggelse af rapport på baggrund af undersøgelse af skoleområdet, som blev igangsat i juni måned på baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporten. Rapporten er udarbejdet af et eksternt konsulentfirma med inddragelse af skoleledere og skolebestyrelser. Rapporten indeholder overordnet set en række forslag til, hvordan skolerne i Rebild Kommune fremadrettet kan leve op til de faglige krav med folkeskolereformen. Rapporten peger overordnet på, at såfremt de faglige resultater skal blive bedre, skal den nuværende organisering og struktur på skoleområdet ændres.

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede i juni 2015 at igangsætte en analyse af skoleområdet i Rebild Kommune på baggrund af resultaterne i kvalitetsrapporten for skoleområdet for skoleåret 2013-14. Formålet med undersøgelsen er, at kvalificere grundlaget for beslutninger, der skal bidrage til at højne den faglige kvalitet for hele skoleområdet i Rebild Kommune, og mindske de faglige forskelle skolerne imellem.

I kommissoriet blev følgende overordnede målsætninger for arbejdet besluttet:

- At give **alle** skolerne mulighed for at gøre eleverne så dygtige de kan
- At mindske betydningen af skolerne geografiske placering og organisationsstruktur i forhold til de faglige resultater.
- At give **alle** skolerne mulighed for at styrke den lokale tillid til de lokale skoler og trivslen i disse, blandt andet gennem en sikring af skolernes mulighed for udvikling af professionel viden og praksis.

Konkret er følgende blevet belyst:

- Hvordan kan vi understøtte en styrkelse af den positive faglige udvikling på skolerne generelt.
- Hvordan kan vi mindske de faglige forskelle skolerne imellem, ved at styrke de udfordrede skolers mulighed for at hæve det faglige niveau.
- Hvordan kan vi styrke den positive udvikling med sammenhæng i det gode børneliv fra 0-16 år.
- Hvordan kan vi styrke skolernes handlemuligheder og fleksibilitet i forhold til de inkluderende indsatser, undervisningens tilrettelæggelse, brug af faglige spidskompetencer mv.
- Hvordan kan vi understøtte en bedre trivsel for eleverne.
- Hvordan kan vi understøtte en bedre trivsel for medarbejderne.

Dermed skal de overordnede og konkrete målsætninger kunne bidrage til at indfri folkeskolereformens målsætninger på alle skoler i Rebild Kommune. Analysen skal have fokus på målsætningerne i et progressivt perspektiv - dvs. at alle skoler ikke skal komme ud med de samme slutresultater, men derimod have lige muligheder for at understøtte elevernes trivsel og faglige udvikling bedst muligt.

Rapporten indeholder en analysedel, der ser nærmere på faglige resultater, organisation og økonomi/ressourcer, samt handleanvisninger der peger på mulige strukturændringer på skoleområdet.

Analysen peger overordnet på 5 scenarier (Analysen samt bilagsdel er vedlagt som bilag).

Status quo scenariet - betyder ingen ændring og dermed uændrede vilkår, for at sikre at skolerne kan leve op til målsætningerne.

Scenarie 1: Minimumsscenarioet.

Målet med minimumsscenarioet er, at sikre et mere varieret udbud af valgfag og større mulighed for holddeling ved at have minimum to spor i udskolingen. Sikre større mulighed for faglig sparring. Samt styrke et tværfagligt læringsmiljø som bl.a. omfatter en bredere samling af vejledere (AKT-vejledere, matematik- og læsevejledere m.fl.). De frigjorte ressourcer skal anvendes til at mindske undervisningstiden for lærerne, styrke forberedelsen af undervisningen, feedback til elever og styrke den faglige ledelse.

Organisatorisk ændring: Afdelingerne i henholdsvis Blenstrup og Ravnkilde lukkes - og overbygningseleverne i Bælum og Suldrup flyttes til henholdsvis Terndrup og Karensminde skolen.

Scenarie 2: Større distrikter.

Målet er det samme som i minimumsscenarioet. Derudover er målet med større skoledistrikter at optimere klassedannelsen og dermed frigøre yderligere ressourcer til undervisning og forberedelse. Endvidere er målet at kunne bruge medarbejderressourcerne på tværs af afdelingerne.

Organisatorisk ændring: Her indgår flere versioner med samling af skolerne i henholdsvis 3, 4 eller 7 distrikter.

En version med **3 distrikter**, der består af: Distrikt Nord (Øster Hornum Skole, Suldrup Skole, Bavnebakkeskolen og Karensminde skolen), Distrikt Syd (Sortebakkeskolen og Haverslev/Ravnkilde Skole) samt Distrikt Øst (Skørping Skole, Terndrup Skole og Bakkehusene).

En version med **4 distrikter**, som består af følgende distrikter: Distrikt Nord (Øster Hornum Skole og Bavnebakkeskolen), Distrikt Syd (Sortebakkeskolen og Haverslev/Ravnkilde Skole), Distrikt Øst (Skørping Skole, Terndrup Skole og Bakkehusene) samt Distrikt Vest (Suldrup Skole og Karensminde skolen).

En version med **7 distrikter**, som indeholder en sammenlægning af Haverslev/Ravnkilde Skoles skoledistrikt med Sortebakkeskolens henholdsvis Suldrup Skoles distrikt samt en sammenlægning af Bakkehusenes distrikt med Skørping Skoles distrikt (for så vidt angår afdeling Blenstrup) og Terndrup Skoles distrikt (for så vidt angår afdeling Bælum). De øvrige skoledistrikter er uændrede.

Scenarie 3: Børneuniverser på skolerne.

Målet er det samme som i minimumsscenarioet. Derudover er målet at knytte skoler og dagtilbud tættere sammen og dermed styrke den sammenhængende indsats mellem dagtilbud og skole.

Organisatorisk ændring: Som udgangspunkt ligesom scenarie 1: Minimumsscenarioet, men hvor der i højere grad arbejdes med børneuniverser. Dette kræver dog en nærmere analyse af dagtilbudsområdet, da dette ikke har været en del af kommissoriet for denne analyse.

Scenarie 4: Basis og udskolingsskoler.

Målet er det samme som i minimumsscenarioet. Derudover er målet at styrke de professionelle læringsfællesskaber (lærer, pædagoger, pædagogmedhjælpere m.fl.) og sikre et mere effektivt udnyttelse af de samlede ressourcer, og dermed frigøre yderligere ressourcer til undervisning og forberedelse.

Organisatorisk ændring: Her er der fokus at etablere så mange flersporede skoler som muligt. Der er 2 versioner af scenariet. I det ene foreslås Haverslev-Ravnkilde Skole lukket og eleverne samlet på Sortebakkeskolen.

Bakkehusene lukkes og elever fra Blenstrup flyttes til Skørping, mens eleverne fra Bælum flyttes til Terndrup. Endelig gøres Karensminde skolen til en udskolingsskole med elever fra 7.-10. klasse fra både Suldrup Skole, Øster Hornum Børneunivers og Bavnebakkeskolen. På Bavnebakkeskolen samles alle 0.-6. classes elever fra Støvring.

I version 2 foreslås Haverslev-Ravnkilde Skole lukket og flyttet til Sortebakkeskolen. Afdelingen Blenstrup i Bakkehusene lukkes og flyttes til Skørping Skole, mens 7.-9. klasse fra Bælum og Terndrup ligeledes flyttes til Skørping Skole. Eleverne på 7.-9. klassetrin fra Suldrup Skole flyttes til Karensminde skolen og Øster Hornum Børneunivers knyttes til Karensminde skolen.

Fremlæggelse af undersøgelsens resultater

Konsulentfirmaet - Brøndum & Fliess - vil fremlægge rapportens resultater på et temamøde for Byrådet den 26. november.

Høring

Ønskes der en ændring af skolestrukturen skal forslaget forinden sendes i høring. Såfremt forslaget om ændringer i skolestrukturen indebærer en lukning af en skole, er der en række procedureregler, der skal overholdes jf.

lovgivningen. En skole nedlægges, hvis den ophører med at have egen skolebestyrelse, egen leder og eget skoledistrikt eller henlægges under en anden skoles ledelse. Kommunalbestyrelsens forslag om skolenedlæggelse skal som minimum offentliggøres på kommunens og skolens hjemmeside. Der skal fastsættes en høringsfrist på

mindst 8 uger for fremsættelse af indsigelser. Kommunalbestyrelsen skal senest samtidig anmode skolebestyrelsen ved de berørte skoler om udtalelse. Hvis der rettidigt er fremsat indsigelser mod forslaget kan vedtagelsen tidligst ske 4 uger efter udløbet af den fastsatte frist for indsigelser.

ØKONOMI

Afhænger af hvilken beslutning der træffes. Der er forskellige rationaler under scenarie 1 til 4, som efterfølgende bør fordeles til skolerne for at forbedre mulighederne for at leve op til målsætningerne. Derudover er der ved de forskellige scenarier en anlægsinvestering, som skal indtænkes.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at der træffes beslutning om, hvilket scenarie der skal arbejdes videre med.

BESLUTNING

Et flertal bestående af Tommy Degn, Bent Skovgaard Olsen, Michael Portefee og Lars Hørsman indstiller at den decentrale skolestruktur bevares med de nuværende skoler og afdelinger. Derfor skal der tilføres de nødvendige midler fremadrettet.

Flertallet ønsker at sende sagen i økonomiudvalget.

Et mindretal bestående af Anders Norup, Peter Bak og Klaus Anker Hansen ønsker at oversende sagen til byrådet uden stillingtagen.

Punkt 149: Forslag til ny organisering af kommunes specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

17.03.22-A00-1-15

Bilag

Forslag til ny måde at organisere specialklasserne - herunder målgruppebeskrivelser

Forslag til ny organisering af kommunes specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Forslag til fremtidig organisering og målgruppe for specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder forelægges hermed til politisk behandling. En arbejdsgruppe har arbejdet med at fremkomme med forslag herom på baggrund af beslutningen om en evaluering af strukturen af specialklasserne.

Sagsfremstilling

I forlængelse af evalueringen af udlægning af specialundervisningsmidler og specialklasser i efteråret 2014 blev det besluttet, at der skulle igangsættes et arbejde med at se nærmere på organiseringen af kommunes specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. En bredt repræsenteret arbejdsgruppe blev nedsat ultimo foråret 2015 og har siden arbejdet med at finde forslag til en ny organisering på baggrund af det faldende elevtal og det faktum, at en del af de nuværende elever i de tre klasser har andre udfordringer end den oprindelige målgruppebeskrivelse.

Udviklingen efter udlægningen af midlerne til specialundervisning viser, at der er sket et fald i det antal elever der er visiteret til specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. I de 3 specialklasser er der medio november samlet set 34 elever – fordelt på henholdsvis 20, 8 og 6 elever. (incl. elever fra andre kommuner).

Arbejdsgruppens opgave var at udarbejde:

- Forslag til ny organisering af S-klasserne – herunder forslag til placering.
- Ny målgruppebeskrivelse for S-klasserne
- Forslag til en model for at etablere målrettede specialiserede tilbud i kortere perioder, hvor der er særlig behov for det

Arbejdsgruppen har bestået af, Børn og Ungechef, en skoleleder fra hver af de tre skoler med specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, viceskoleleder fra Skibstedskolen, faglig leder samt en psykolog fra Inklusion/PPR, en repræsentant fra Ungdommens Uddannelsesvejledning samt en konsulent fra Center Børn og Unge. De tre skolebestyrelser fik tilbud om at have en repræsentant med i arbejdsgruppen. De to af skolerne afstod herfra og fra den sidste skole måtte skolebestyrelsesmedlemmet trække sig, da deltagelse i arbejdsgruppen ikke var foreneligt med hans lønarbejde.

Arbejdsgruppens forslag (se rapport)

Arbejdsgruppen er fremkommet med to forslag til organisering af specialklasserne fremadrettet.

Forslag 1: Opret et nyt samlet tilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i Støvring – konkret på Karensminde skolen. Baggrunden er at skabe et godt fagligt miljø i forhold til målgruppen, og sikre at eleverne vil have andre elever at spejle sig i. Ulempen er, at det betyder ekstra køretid for de fleste elever samt øgede udgifter hertil.

Forslag 2: Nedlæg specialkassen på Karensminde skolen og etablere en udvidet specialklasse på Sortebakkeskolen, som ligeledes indeholder en gruppe for elever med specifikke vanskeligheder. Specialklassen på Terndrup Skole fastholdes. Forslaget er begrundet i, at der er meget få elever i specialklasserne på

Karensminde skolen og at de alle er tilknyttet overbygningen og snart forlader folkeskolen. Derudover har den nuværende elevgruppe i specialklassen på Sortebakkeskolen andre udfordringer end bare generelle indlæringsvanskeligheder. Såfremt et sådant tilbud oprettes, bør der efterfølgende ses nærmere på snitflader mellem et sådant tilbud og AK-klassen.

Årsagen til at specialklassen på Sortebakkeskolen ikke foreslås nedlagt skyldes arbejdsgruppens vurdering af, at det vil medføre mere transporttid for endnu flere elever (tid som både er en udfordring for eleverne og er meget omkostningstung). En overvejende del af eleverne i specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder kommer fra kommunens sydlige eller østlige del.

Målgruppebeskrivelser - nyt forslag

Specialklasser for elever med generelle indlæringsvanskeligheder (G-klasser)

Specialklassen er for elever med generelle indlæringsvanskeligheder i 0.- 10. klasse, som ikke trives i den almene folkeskole og med behov for et mindre og struktureret skoletilbud, som er kompleksitets- og relationsreduceret. Denne gruppe elever kan have tillægsdiagnoser, men disse bør ikke være elevernes primære problematik.

Specialklasser for elever med specifikke vanskeligheder (S-gruppe)

Specialgruppen er for elever med specifikke vanskeligheder i 0.-10. klasse, som forhindrer, at eleverne kan trives og udvikler sig i den almene folkeskole. Disse børn vil ofte være kendetegnet ved, at de har behov for et mindre og struktureret læringsmiljø. Eksempler på vanskeligheder denne gruppe kunne have kunne fx være sanseintegrationsvanskeligheder eller specifikke kognitive vanskeligheder. Disse børn er ofte normalt begavede eller tæt derpå og har derfor brug for spejling i børn med gennemsnitlige indlæringsmæssige forudsætninger også, hvorfor det er vigtigt at indtænke denne gruppe meget fleksibelt og have særlig fokus på at inkludere disse elever i normalundervisningen med støtte.

Afklaringsforløb

Arbejdsgruppen foreslår, at der etableres et afklaringsforløb til de elever, der har en uklar profil ift. hvilket tilbud, der bedst vil kunne tilgodese deres konkrete udfordringer.

Et tiltag, hvor elever der ikke længere kan rummes i den almindelige undervisning og som ikke har en hel ren profil i forhold til de tilbud vi har, henvises de til et afklaringsforløb, der varetages af Skibstedskolen. Afklaringsforløbet varer i udgangspunkt 6 måneder med mulighed for forlængelse i max 3 måneder. Afklaringsforløbet kan foregå på Skibstedskolen, men kan ligeledes etableres andre steder i kommunen under hensyntagen til de konkrete elever. Under forløbet inddrages både familien og distriktsskolen samt evt. kommende specialtilbud.

Kompetenceudvikling

Arbejdsgruppen anbefaler, at der igangsættes et kompetenceudviklingsforløb for alle medarbejdere tilknyttet specialklasserne i Rebild Kommune – gerne på tværs af alle de specialiserede tilbud i kommunen – både Skibstedskolen, AK-klassen og Specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Et forløb der evt. kunne medfinansieres af puljen til Fremtidens Folkeskole og søges midler til fra eksterne puljer.

Specialiseret dagtilbud

Endelig foreslår arbejdsgruppen, at der igangsættes et arbejde med at etablere et specialiseret dagtilbud i kommunen i tilknytning til Skibstedskolen, da specialtilbuddene i de omkringliggende kommuner er fyldt op – og enkelte steder er der ventelister. Der kan derfor allerede nu forventes udfordringer i forhold til de børn vi idag kender under børnehvealderen og som har behov for et specialiseret dagtilbud.

Familieklasser

Endelig er der under arbejdet med ny organisering af specialklasserne for generelle indlæringsvanskeligheder flere gange blevet påpeget, at der mangler et familieklassetilbud i Rebild Kommune. Arbejdsgruppen foreslår på den baggrund, at der arbejdes videre med sådant et tilbud. Arbejdsgruppen foreslår, at det evt. kunne kobles med det tværgående projekt: "Fælles indsats", da det netop er et tilbud, der skal oprettes i et samarbejde mellem Center Børn og Unge og Center Familie Handicap.

Høring

Såfremt der skal træffes beslutning om en ændret organisering af specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder skal der igangsættes en høring.

Center Børn og Unge foreslår, at denne koordineres med en evt. høring i forlængelse af undersøgelsen af

skoleområdet. Desuden skal det nævnes, at re- og nyvistering til kommunens specialklasser foregår på skolerne i januar 2016 - for elever udenfor kommunen træffes der beslutning herom medio februar 2016. Center Børn og Unge foreslår, at - såfremt forslaget sendes i høring - fastholdes visitationen, men at der som udgangspunkt visiteres til et tilbud for elever med generelle indlæringsvanskeligheder uden angivelse af hvor.

ØKONOMI

Forslagene omkring organisering af specialklasserne for elever med generelle indlæringsvanskeligheder er indenfor den nuværende ramme. Det samme gælder oprettelsen af et afklaringsforløb - dog vil der i givet fald tages midler af de midler der fordeles til skolerne til grundnormering - men så vil det blive tilsvarende billigere at sende en elev på afklaringsforløb.

Der er ikke for nuværende afsat midler til oprettelsen af et specialiseret dagtilbud, såfremt der er politisk opbakning til, at der skal arbejdes videre med den plan.

Der er heller ikke afsat midler til et kompetenceudviklingsforløb for alle personalet i alle kommunes specialtilbud. Dette skal der i givet fald findes finansiering til.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at forslag 2 sendes i høring hos de høringsberettigede parter, og at det koordineres med en evt. høring i forbindelse med skoleanalysen.

at der arbejdes videre med oprettelsen af et specialiseret dagtilbud i Rebild Kommune.

at der arbejdes videre med oprettelsen af et familieklassetilbud.

BESLUTNING

Sagen udsættes indtil der er truffet beslutning vedr. skoleanalysen.

Punkt 150: Fremtidens Folkeskole - forslag til budget 2016

17.00.00-A00-1-12

Bilag

6dae7ba6-473d-4799-beed-1b6f49083fda

Fremtidens Folkeskole - forslag til budget 2016

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune er en strategi, der er udarbejdet i 2010, hvor der er sat visioner op for, hvordan skoleområdet i Rebild Kommune skal udvikles frem mod 2020. Børne- og ungdomsudvalget har besluttet at overskriften for 2015-17 er: Læring og samarbejde - tæt på. Der er afsat en række midler under Fremtidens Folkeskole, som hvert år forelægges til politisk beslutning, hvordan midler skal anvendes i forhold til temaet. Her fremlægges forslag til budget 2016 for Fremtidens Folkeskole.

Sagsfremstilling

Overskriften Læring og samarbejde – tæt på skal set i lyset af indsatsen tidligere indsat omkring inklusion samt set i lyset af folkeskolereformen, den fælles skole- og dagtilbudspolitik og endelig strategien for Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune

Visionen for det gode børneliv i Rebild Kommune er:

- At alle børn udvikler sig og bliver så dygtige som de kan
- At alle børn trives
- At alle børn inkluderes

En vision der ligger tæt op af målene i både folkeskolereformen og strategien for Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune. I Rebild Kommune er det bærende arbejde i reformen de fire dogmer: Motivation, Mening, Helhed og Læring. Dette er desuden indtænkt i den fælles skole- og dagtilbudspolitik: Perspektiver på det gode børneliv i Rebild Kommune.

Med skolereformen er der i høj grad fokus på læring og læringsmål og øget fokus på, at ledelsen kommer tættere på undervisningen - noget som kræver kompetenceudvikling af både ledere og lærere. Centralt i arbejdet omkring skolen de kommende år er således læring og samarbejde for at leve op til visioner og mål i reformen og i den fælles skole- og dagtilbudspolitik. Der skal fortsat være fokus på inklusion, fordi det stadig er et tema, der skal arbejdes målrettet med for at opnå de mål, der er sat herfor. Samtidig skal indsatserne under Fremtidens Folkeskole bidrage til at vi lever op til de konkrete mål i folkeskolereformen. Det er dog vigtigt, at inklusionsindsatsen ses i sammenhæng med læring og samarbejde.

Indsatserne under Fremtidens Folkeskole skal i 2016 ligeledes være målrettet Læring og samarbejde – og det skal være tæt på praksis.

I forbindelse med økonomivurdering 3 besluttede Børne- og Ungdomsudvalget den 11. november: "I 2016 tilbageholdes de 4,7 mio. kr. fra puljer fra de ekstraordinære reformmidler, 0,75 mio. kr. fra læringsfestival samt de ikke disponerede midler på skoleområdet svarende til 1,95 mio. kr. samlet set 7,4 mio. kr. reserveres til senere disponering."

Det betyder, at nedenstående budgetforslag udelukkende er fremkommet ved at videreføre de indsatser og initiativer, der tidligere er besluttet og iværksat. Budgettet er derfor heller ikke drøftet og indstillet af styregruppen for Fremtidens Folkeskole.

Forslag til Budget 2016		Kommentarer
Kompetenceudvikling – samarbejde og læring		
Uddannelse af matematikvejledere - Fortsat (færdiggørelse af uddannelsen af alle vejledere)	800.000	Færdiggørelse af matematikvejlederuuddannelserne, således alle skoler har mindst 1 matematikvejleder. Er delvis finansieret af A.P Møller midler – og i et samarbejde med flere nordjyske kommuner. Oprindeligt var der indtænkt jobrotation som delvis finansiering, hvilket ikke viste sig muligt i særlig høj grad.
Fagfestival og netværksdannelse		Politisk besluttet ikke at videreføre i 2016
Fokus på ledelse af pædagogisk udvikling (lederne tættere på undervisningen)	200.000	Er delvis finansieret af AP møller midler. Løber frem til sommerferien 2016.
Fokus på læringsmål - projekt for lærerne		Er afregnet i 2015
IT-didaktik og digitale lærermidler		
IT-hardware, devices til 4. klasse	1.300.000	Som et led i it-strategien er det besluttet at indkøbe devices til 4. klasser. P.t. har alle elever i 4. til 7. klasse chromebooks finansieret af denne pulje. Der er endnu ikke indkøbt til kommende 4. klasse , hvorfor det er muligt at anvende disse midler til andet – det vil dog have store konsekvenser i forhold til den vedtagne strategi på området.
Implementering af indsatser it-visions- og strategiplan	200.000	Ikke konkret besluttet, hvordan midler i 2016 tænkes anvendt – men vil have konsekvenser ift. implementering af it-strategien på området.
Udviklingsprojekter		
Udviklingsprojekt sammen med Center Sundhed - bevægelse ind i undervisningen	200.000	Midler tiltænkt mere bevægelse ind i undervisningen. Bl.a. til frikøb af lærer til at virke som konsulent på området.
Disponeret	2.700.000	
Tilbageholdt jf. beslutning ifm. ØKV 3	2.700.000	I forbindelse med ØKV 3 besluttede udvalget den 11. november 2015 at tilbageholde midler fra fremtidens Folkeskole til senere disponering.
Budget i alt	5.400.000	

ØKONOMI

Indsatserne er indenfor rammen af Fremtidens Folkeskole.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at budgettet for Fremtidens Folkeskole for så vidt angår de disponerede midler godkendes

BESLUTNING

Godkendt.

Punkt 151: Forslag til finansieringsmodel for Taleinstituttet og Hjerneskadecenter Nordjylland

17.03.09-A00-1-15

Bilag

24d37d38-c017-421a-b8cc-6e8c20827a22

Forslag til finansieringsmodel for Taleinstituttet og Hjerneskadecenter Nordjylland

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Byrådet

Forslag omkring fremadrettet finansieringsmodel for Taleinstituttet og Hjerneskadecenter Nordjylland. Et enigt KKR Nordjylland indstiller, at de nordjyske kommunalbestyrelser godkender forslaget til finansieringsmodel.

Sagsfremstilling

KKR Nordjylland har på et møde den 20. november 2015 drøftet Taleinstituttets/Hjerneskadecenter Nordjyllands fremtid og et enigt KKR indstiller en fælles finansieringsmodel for instituttet. Det har gennem længere tid været drøftelser med henblik på at finde en solidarisk finansieringsmodel for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland. Formålet er at forsøge at sikre Taleinstituttets fremtid som en del af det forstærkede samarbejde.

Derfor har der i KKR regi været igangsat et arbejde på administrativt niveau, der skulle udarbejde forskellige løsningsmodeller for instituttets finansieringsgrundlag.

Et enigt KKR Nordjylland besluttede at indstille en 4-årig finansieringsmodel til de 11 kommunalbestyrelser, hvor graden af objektiv finansiering udgør 4 mio. kr., baseres på 2014 forbrug og Aalborg Kommune betaler 10 mio. kr. af de 17,7 mio. kr. Instituttet evalueres i 2016 på linje med øvrige institutioner i det forstærkede samarbejde.

Fordelingen af den objektive finansiering og restfinansieringen (fordel efter 2014 forbrug) mellem kommunerne fremgår nedenfor.

Kommune	4 mio. kr.		
	Objektiv fordeling	fordelt efter 2014 forbrug	i alt
Brønderslev	246.580	1.060.148	1.306.727
Frederikshavn	413.909	423.788	837.697
Hjørring	448.674	1.322.683	1.771.357
Jammerbugt	264.027	873.586	1.137.613
Læsø	12.395	83.652	96.047
Mariagerfjord	289.303	161.853	451.157
Morsø	142.417	-	142.417
Rebild	199.201	1.015.764	1.214.965
Thisted	302.397	65.851	368.248
Vesthimmerland	256.623	123.878	380.501
Aalborg	1.424.475	8.575.525	10.000.000
Nordjylland i alt	4.000.000	13.706.728	17.706.728

Central Udmelding vedr. voksne med kompleks erhvervet hjerneskade

Socialstyrelsen udsendte i 2014 en Central Udmelding vedr. voksne med kompleks erhvervet hjerneskade, hvilket betød at landets kommuner skulle afrapportere på hvilke højt specialiserede tilbud, der var til målgruppen i de enkelte regioner. I Nordjylland er der lavet en afrapportering, der beskriver at Hjerneskadecenter Nordjylland anvendes til målgruppen, og at tilbuddet er beskyttet som en del af det forstærkede samarbejde. Afrapporteringen er en del af Rammeaftalen 2016, som netop er blevet godkendt. Da Rammeaftalen skulle godkendes var det uvist om Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland fortsat ville være en del af det forstærkede samarbejde, og derfor blev det besluttet at vente med godkendelse af afrapporteringen på den Centrale Udmelding til der var en finansieringsaftale for Taleinstituttet/Hjerneskadecenter Nordjylland.

Derfor lægges der nu op til, at afrapporteringen på den centrale udmelding vedr. erhvervet hjerneskade kan godkendes under forudsætning af KKR's godkendelse den 12. februar 2016.

ØKONOMI

I den nuværende finansieringsmodel for Taleinstituttet har Rebild Kommune et forpligtende forbrug på 1.167.402 kr. I 2014 havde Rebild Kommune et faktisk forbrug på 1.505.067 kr. på ydelser fra Taleinstituttet.

I den indstillede finansieringsmodel er det forpligtende forbrug på 1.214.965 kr.

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at finansieringsmodellen for Taleinstituttet godkendes, herunder at;

- Graden af objektiv finansiering udgør 4 mio. kr.
- Modellen gælder for en 4-årig periode, men med evaluering i 2016 på linje med øvrige institutioner i det forstærkede samarbejde,
- Modellen baseres på 2014-forbrug,
- Aalborg Kommune betaler 10 mio. kr. af de 17,7 mio. kr.

Endvidere indstilles på baggrund af KKR's anbefaling af finansieringsmodel:

- At den centrale udmelding vedr. erhvervet hjerneskade godkendes som en del af udviklingsstrategien, under forudsætning af KKR's godkendelse den 12. februar 2016.

Sundhedsudvalget, 1. december 2015, pkt. 162:
Indstillingerne blev godkendt.

BESLUTNING

Indstilles godkendt.

Punkt 152: Orientering

00.01.00-A00-33-14

Orientering

Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

RESUME

Sagen afgøres i: Børne- og Ungdomsudvalget.

Samme som sagsfremstilling

Sagsfremstilling

- Personaleforhold
- Kommende sager i BUU (bilag fremlægges på udvalgsrådet)
- Evaluering af mødet

ØKONOMI

Ingen økonomiske og bevillingsmæssige konsekvenser

FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at sagen tages til efterretning

BESLUTNING

Taget til efterretning.

Bilag vedr. kommende sager eftersendes.

Sag vedr. arbejdspladser kommer på udvalgsrådet i februar.

Punkt 153: Lukket: Lukket punkt: Godkendelse af licitationsresultat for reovering af Børnecenter Himmerland

82.03.00-Ø54-955-07