

# **REFERAT Børne- og Familieudvalget d. 15-01-2014**

**Mødedato** Onsdag d. 15. januar 2014 kl. 15:00

**Mødested** Mødelokale 1 Terndrup

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Valg af formand og næstformand.....	5
Forretningsorden.....	7
Mødekalender 2014.....	9
Indhold - folkeskolereform.....	11
Organisering af skoledagen - efter høring.....	14
Skibstedskolen - organisering efter Folkeskolereformen.....	20
Forslag til ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet.....	22
Forslag til ny organisering på dagtilbudsområdet i Støvring Nord.....	25
Udvælgelse af udviklingsprojekter under projekt Fremtidens Dagtilbud - efter høring.....	28
Disponeringsregnskab, specialundervisning ultimo december 2013.....	32
Disponeringsregnskab særlige dagtilbud - januar 2014.....	34
Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde, december 2013.....	36
Forslag til revideret styrelsesvedtægt.....	39
Vurdering af trafikfarlige veje.....	42
Orientering.....	45
Lukket: Lukket punkt: LUKKET: Orientering om sager der kræver særlig opmærksomhed.....	47
Lukket: Lukket punkt: LUKKET: Orientering om politianmeldelser.....	48

# **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

00.01.00-A00-6-14

# Godkendelse af dagsorden

## BESLUTNING

---

Godkendt.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 2: Valg af formand og næstformand**

00.22.04-A30-1-14

# Valg af formand og næstformand

## Sagsfremstilling

I forlængelse af Byrådets konstituerende møde den 12. december 2013, skal der udpeges en formand samt en næstformand for udvalget, jfr. Styrelseslovens § 20.

Der er ikke særlige regler for hvem, der skal lede det første møde, indtil der er valgt en formand. Det foreslås derfor, at mødet ledes af det længstsiddende medlem af kommunalbestyrelsen. Er der flere medlemmer med samme anciennitet kan valget istedet ledes af det ældste medlem.

Valget af hhv. formand og næstformand sker ved flertalsvalg, jfr. Styrelseslovens § 22.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at der vælges en formand

at der vælges en næstformand

### BESLUTNING

---

Anders Norup valgt som formand.

Klaus Anker Hansen valgt som næstformand.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 3: Forretningsorden**

00.22.04-A30-1-14

### **Bilag**

Forretningsorden BU 2014-2017 ver 2. - BUU 150114

# Forretningsorden

## Sagsfremstilling

Det stående udvalg fastsætter selv sin forretningsorden jfr. Styrelseslovens § 20, stk. 3.

Der er ingen særlige formkrav.

Udkast til forretningsorden er vedlagt.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at udkast til forretningsorden godkendes.

### **BESLUTNING**

---

Godkendt.

Børne- og Ungdomsudvalget accepterer deltagelse af relevante centerchefer under møderne.

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 4: Mødekalender 2014**

00.22.04-A30-1-14

### **Bilag**

Politisk mødekalender 2014 af 9.12.2013 - BU 150114

# Mødekalender 2014

## Sagsfremstilling

Politisk mødekalender for 2014 er godkendt på byrådets møde den 9. december 2013.

Principperne for afholdelse af møder i fagudvalgene er således:

Møde mandagen 2 uger før byrådets møde:  
Arbejdsmarkedsudvalget kl. 16.00

Møde tirsdagen 2 uger før byrådets møde:  
Sundhedsudvalget kl. 15.00  
Udvalget for Kultur og Fritid kl. 16.00

Møde onsdagen 2 uger før byrådets møde:  
Udvalget for Teknik og Miljø kl. 15.00  
Børne- og Ungdomsudvalget kl. 15.00

Bemærk i forbindelse med mødeplanlægning, at flere byrådsmedlemmer er repræsenteret i mere end et fagudvalg.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at mødekalender og mødetidspunkt tages til efterretning.

### **BESLUTNING**

---

Børne- og Ungdomsudvalget holder møder på onsdage kl. 15.00.

Der planlægges dialogmøder med kontraktholderne. Forvaltningen har foreslået, at disse finder sted på følgende datoer: 12. marts efter udvalgsmøde kl. 18-21, 13. marts kl. 16-21, 18. marts kl. 16-21.

Udvalget drøfter formål, forventninger mv. på udvalgets møde i februar på baggrund af oplæg fra forvaltningen.

Udvalget ønsker desuden møde med Sektor-MED. Dette planlægges.

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 5: Indhold - folkeskolereform**

17.01.00-A00-2-13

### **Bilag**

Fremtidens Folkeskole på vej - i Rebild Kommune.doc

# Indhold - folkeskolereform

## Sagsfremstilling

Med det formål at udarbejde en ramme for og komme med forslag og ideer til, hvordan udmøntningen af folkeskolereformen skal ske i Rebild Kommune, har der været nedsat en styregruppe for indholdsdelen.

Den indholdsmæssige del af processen blev igangsat med en innovationscamp for ca. 40 elever i udkolingen, som kom med deres bud på, hvordan Fremtidens skole skal se ud i Rebild Kommune, således at alle elever udfordres og trives.

Der blev under styregruppen for indholdsdelen nedsat 4 arbejdsgrupper under overskrifterne:

- Understøttende undervisning
- SFO og fritidsliv
- Organisering af skoledagen
- Den åbne skole.

De fire arbejdsgrupper har i efteråret været samlet til 3 hele arbejdsdage med de i alt ca. 60-70 deltagere, som tilsammen har repræsenteret interessenterne omkring folkeskolen i Rebild Kommune. Arbejdsgrupperne har været meget bredt sammensat med mange eksterne aktører med det formål at sikre, at skolen i arbejdet med reformen ikke lukker sig omkring sig selv.

Mellem de 3 arbejdsdage har styregruppen mødtes og arbejdet videre med arbejdsgruppernes input. Det er mundet ud i et samlet dokument: Fremtidens Folkeskole på vej - i Rebild Kommune.

I processen med udformning af, hvordan reformen skal se ud i Rebild Kommune har nøgleordene været at skabe en skole, der er drevet af elevernes motivation for læring, at det skal være meningsskabende for eleverne og at der skal være læring i alle aktiviteter. Desuden skal der være helhed og sammenhæng i dagen for eleverne. Nøgleordene har altså været: **Motivation, Mening, Helhed og Læring.**

Disse fire nøgleord er formuleret som dogmer, med det formål, at dogmerne skal kvalificere de initiativer der bliver iværksat på den enkelte skole fra foråret 2014 og frem. Dogmerne skal desuden være synlige i de kontrakter, der fremadrettet bliver udarbejdet på de enkelte skoler.

## De fire dogmer

Alle fire dogmer tager udgangspunkt i eleverne og skal ses som gensidige afhængige begreber

**MOTIVATION** – alle indsatser og aktiviteter skal være drevet af elevernes motivation for læring og deltagelse. Udgangspunktet for dette dogme er, at alle elever har lyst til at lære, men at de tilgange og perspektiver der skaber motivationen for læring kan være forskellig fra elev til elev. Derfor skal vi styrke skolens muligheder for fleksible tilgange til læring.

**MENING** – alle indsatser og aktiviteter skal være meningsskabende for eleverne. Udgangspunktet for dette dogme er, at det er en klar styrke for læringsprocessen, hvis den enkelte elev kan finde mening med de læringsaktiviteter der finder sted. Derfor skal vi styrke skolens muligheder for at skabe læringsmål for og i samarbejde med eleverne, der er meningsskabende for både elever og de fagprofessionelle.

**HELHED** – alle indsatser og aktiviteter skal medvirke til at skabe helhed og sammenhæng for eleverne. Udgangspunktet for dette dogme er, at det er læringsindholdet der skal styre strukturen for skoledagen og ikke omvendt. Derfor skal vi styrke skolens mulighed for at tænke i helheder der går på tværs af organisatoriske strukturer, på tværs af faglige kompetencer og med et integreret samarbejde med eksterne samarbejdspartnere.

LÆRING – alle indsatser og aktiviteter skal ses i sammenhæng med de læringsmål vi ønsker at opnå. Udgangspunktet for dette dogme er, at læringsmålene er omdrejningspunktet for skolens indsatser og aktiviteter. Derfor skal vi styrke skolens mulighed for at udvikle en stærk sammenhæng mellem læringsmål, indsatser og aktiviteter.

De fire dogmer skal kvalificere de initiativer, der bliver iværksat på den enkelte skole og sikre, at det er barnet og barnets læring, trivsel og udvikling der er i fokus.

Fremtidens Folkeskole på vej - i Rebild Kommune

Processen med de fire arbejdsgrupper har medført, at der med de mange interessenter er igangsat drøftelser omkring muligheder og ideer til, hvordan skolereformen kan udmønte sig på de enkelte skoler. Arbejdet er mundet ud i et samlet dokument, der skal ses som en forlængelse af arbejdet med Strategien for Fremtidens Folkeskole i Rebild Kommune. Skolereformen og dens muligheder ligger i god forlængelse af de initiativer og processer, der i øvrigt er igangsat på skoleområdet i Rebild Kommune.

Dokumentet består overordnet set af en beskrivelse af de fire dogmer og skal derudover ses som et inspirationskatalog til skolerne, når de skal igang med den konkrete udmøntning af reformen lokalt. Desuden tænker Styregruppen, at det samlede dokument skal ses som et dynamisk dokument placeret på kommunens hjemmeside, hvor skolerne i forhold til den videre proces opfordres til at indsende de gode ideer og initiativer, der fremkommer lokalt. Dette kan være med til fortsat at sikre vidensdeling, både på tværs af og udenfor skolevæsenet i forhold til reformarbejdet.

Det fremadrettede arbejde i forhold til indholdsdelen

Styregruppen for indholdsdelen foreslår, at kontraktholderne forpligtes på at sikre, at de fire dogmer bliver kvalitetsparametre for den lokale udmøntning af skolereformen. Desuden foreslår forvaltningen, at der i samarbejde med kontraktholderne udarbejdes en konkret plan for, hvordan det sikres lokalt.

Dokumentet Fremtidens Folkeskole på vej - i Rebild Kommune skal ligeledes være med til at inspirere det videre arbejde på skolerne. Styregruppen tilbyder, at en eller flere repræsentanter kan komme ud og give oplæg omkring arbejdet og ideerne på den enkelte skole efter behov. Skolerne opfordres ligeledes til at anvende og kontakte de mange arbejdsgruppemedlemmer, som via deres deltagelse skal fungere som ambassadører for de forskellige gode ideer, der er bragt i spil.

#### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

- at de fire dogmer - Motivation, Mening, Helhed og Læring - skal kvalitetssikre den lokale udmøntning af folkeskolereformen på den enkelte skole.
  
- at de fire dogmer skal være synlige i de kontrakter, der fremadrettet bliver udarbejdet på de enkelte skoler.
  
- at dokumentet Fremtidens Folkeskole på vej - i Rebild Kommune godkendes og udbygges løbende i takt med nye gode ideer til udmøntning af skolereformen.

#### **BESLUTNING**

---

Godkendt.

### **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 6: Organsiering af skoledagen - efter høring**

17.01.00-A00-2-13

### **Bilag**

Høringssvar fra MEDudvalget på Bavnebakkeskolen - BUU 150114

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Bavnebakkeskolen - BUU 150114

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Sortebakkeskolen - BUU 150114

Høringssvar fra BUPL - BUU 150114

Høringssvar fra forældrebestyrelsen i Børnehusene i Skørping - BUU 150114

Høringssvar fra MED-udvalg på Øster Hornum Børneunivers - BUU 150114

Høringssvar fra lærere, ledere og administration på Karensminde skolen - BUU 150114

Høringssvar fra MEDudvalg i børnehaverne i Rebild syd - BUU 150114

Høringssvar indsendt af Lene HS Bach og S. Amstrup pva. 400 forældre og pårørende - BUU 150114

Høringssvar fra skolebestyrelse og MEDudvalg på Suldrup Skole - BUU 150114

Høringssvar fra bestyrelsen ved Øster Hornum Børneunivers - BUU 150114

Høringssvar fra Bjørn Holmgaard - BUU 150114

Høringssvar fra Rebild Kulturskole - BUU 150114

Høringssvar fra Gunilla Paulsen - BUU 150114

Høringssvar fra en gruppe forældre i Skørping - BUU 150114

Høringssvar fra MEDudvalg på Bakkehusene - BUU 150114

Høringssvar fra Bakkehusene - BUU 150114

Høringssvar fra forældrebestyrelsen i børnehaverne Støvring Nord - BUU 150114

Høringssvar fra Heidi Bang Andersen - BUU 150114

Høringssvar fra Allan og Christine Ullits Sørensen - BUU 150114

Høringssvar fra Michael Paulsen - BUU 150114

Høringssvar fra Lea Vanstrup - BUU 150114

Høringssvar fra FTR, BUPL - BUU 150114

Høringssvar fra skolebestyrelsen ved Skørping Skole - BUU 150114

Høringssvar MED udvalget Tuen.docx - BUU 150114

Høringssvar fra FOA. Aalborg - BUU 150114

Høringssvar fra Skolebestyrelsen, Karensminde skolen - BUU 150114

Høringssvar fra forældrebestyrelsen, Kløvermarken - BUU 150114

Høringssvar fra skolebestyrelsen, Terndrup skole - BUU 150114

Høringssvar fra MEDudvalg RebildUngdomsskole.pdf - BUU 150114

Høringssvar fra MEDudvalget i Børnehuset Kronhjørten og børnehaverne i Støvring nord - BUU 150114

Høringssvar fra Himmerlands Lærerkreds - BUU 150114

Høringssvar fra Tumlehøj vedr. helhedsmodel i skolen.docx - BUU 150114

Høringssvar fra lokal-MED, Børnehaverne i Støvring syd. - BUU 150114

Høringssvar fra forældrebestyrelsen, Børnehaverne i Støvring Syd - BUU 150114

Høringssvar fra forældrebestyrelsen, Børnehaver i Rebild syd - BUU 150114

Høringssvar fra pædagogerne i Kløvermarken - BUU 150114

Høringssvar fra B-siden, sektorMED B&U - BUU 150114

Høringssvar fra MEDudvalget i Børnehusene i Skørping - BUU 150114

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Haverslev Ravnkilde Skole - BUU 150114

Høringssvar fra en del af medarbejderne, sektorMED B&U - BUU 150114

Høringssvar fra Dorthe Femhøj Jensen - BUU 150114

Høringssvar fra Forældrebestyrelsen Tuen - BUU 150114

Høringssvar MED-udvalg, SFO Søhulen - BUU 150114

Høringssvar fra MED-udvalg, Skørping Skole - Helhedsmodel.docx - BUU 150114

Høringssvar fra bestyrelsen i Rebild Ungdomsskole.pdf - BUU 150114

notat fra ledelsen i Rebild Ungdomsskole.pdf

# Organisering af skoledagen - efter høring

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 5. december 2013 at sende et forslag om en helhedsmodel i høring. Forslaget bygger på en idé, som er udsprunget af det arbejde, der har været igangsat ift. hvordan folkeskolereformen i Rebild Kommune skal udmøntes.

Den idé, der blev sendt i høring, er en helhedsmodel fra kl. 8-15 (35 timer ugentligt) gældende for alle elever i indskoling og mellemtrin.

Folkeskolereformen betyder i sig selv en skoledag på 30 timer for indskoling og 33 timer for mellemtrinnet). Timetallet for udskoling bliver med den nye reform ligeledes 35 timer.

Ideen med en udvidelse af skoledagen til en helhedsmodel giver mulighed for i højere grad at skabe en skoledag for eleverne, hvor der er mere tid i løbet af dagen. Det giver en meget bedre mulighed for at indtænke mere sammenhængende forløb og fleksible læringsforløb, mere tid til understøttende undervisning, anderledes faglige og sociale aktiviteter, mere bevægelse samt tid til ro og faglig fordybelse. Endvidere vil der være mulighed for at sikre mere tværfagligt samarbejde mellem lærere, pædagoger og andre både interne og eksterne aktører. Der skal være fortsat være et tilbud til eleverne om morgenen fra 6.30 til kl. 8.00 og om eftermiddagen fra kl. 15.00-17.00 (fredag dog kun til kl. 16). Det er et tilbud, hvor der ikke foregår samme aktiviteter som i SFO'en i dag, da den kortere åbningstid skaber nogle andre grundvilkår for at drive SFO.

Helhedsmodellen er ligeledes tænkt ift. specialklasserne i Rebild Kommune. AK-klassen kører videre som en heldagsskole fra kl. 8 - 15.30.

## Høringssvar

Der er indkommet 46 høringssvar fra skolebestyrelser, forældrebestyrelser, bestyrelser for andre institutioner med berøring ift. forslaget, MEDudvalg og faglige organisationer. Desuden er der en række forældre, der har indsendt høringssvar ift. forslaget om helhedsmodellen. (Alle høringssvar er vedlagt som bilag)

Der er forskellige tilkendegivelser i høringssvarene i flere forskellige retninger, hvilket må anses som naturligt set i lyset af, at der er tale om en forandring ift. det vi kender i dag.

Generelt er de fleste skolebestyrelser positive overfor ideen om en helhedsmodel, men samtidig peger de på, at de fortsat ønsker et SFO-tilbud før og efter helhedsskolen med samme kvalitet som det nuværende. Skolebestyrelsen ved Sortebakkeskolen ønsker dog, at de mindste børns skoledag slutter kl. 14, da det vil give rum til et SFO-tilbud med kvalitet samt øge fleksibiliteten for børnefamilierne.

De faglige organisationer har vidt forskellige holdninger til helhedsmodellen, som bl.a. skal ses i lyset af konsekvenserne for stillingerne på de forskellige fagområder. Lærerkredsen er derudover positive overfor ideen om helhedsskole, fordi det forøger lærernes mulighed for at sammentænke den fagfaglige undervisning og understøttende undervisning. BUPL og FOA er imod det fremlagte forslag.

Der er indkommet en række høringssvar fra forskellige forældre og grupper af forældre. Alle høringssvar fra forældrene er imod forslaget om en helhedsmodel, bl.a. fordi de ikke synes skoledagen skal udvides eller at forældrene skal fratages mere mulighed for tid sammen med deres børn.

Der er indkommet høringssvar fra mange af dagtilbuddenes bestyrelser. Der er blandt forældrebestyrelserne forskellige holdninger til helhedsmodellen. Flere af høringssvarene peger dog på, at de synes SFO/pasning skal være i skoleregi for at sikre, at det er de samme pædagoger eleverne møder i henholdsvis skole- og SFOdel. Desuden anses det heller ikke som meningskabende for børnene, hvis de skal i børnehave efter skoletiden.

Høringssvarene fra MEDudvalgene er også blandede ift. hvorvidt helhedsmodellen er en god ide. Flere MEDudvalg har ikke kunnet blive enige om et fælles høringssvar grundet meget forskellige holdninger.

## De overordnede temaer i høringssvarene

## **Tidspunkt for at udsende idéen i høring**

Der er en hel del høringssvar, der peger på, at man ikke synes det har været hensigtsmæssigt at sende et forslag om helhedsmodel i høring midt i processen, hvor de fire arbejdsgrupper ikke har været færdige med deres arbejde. Flere høringssvar påpeger, at indhold og organisering hænger uløseligt sammen og skal behandles samtidigt.

## **Pasningstilbuddet**

Forvaltningen havde for at understrege, at der var tale om et andet tilbud om eftermiddagen kaldt SFO-tilbuddet for et pasningstilbud, hvilket har medført en række reaktioner. Det har ikke været hensigten, at tilbuddet i SFO-regi skulle være uden kvalitet og kompetent personale. Forvaltningen erkender, at det har været en fejl og medført en uhensigtsmæssig opfattelse af kvaliteten i tilbuddet. Det har været forvaltningens hensigt at gøre opmærksom på at SFO'en med helhedsmodellen vil have kortere åbningstid og færre indmeldte. Dermed vil grundvilkårene for at drive en SFO være anderledes og det vil være en anden kvalitet, der skal tegne tilbuddet.

## **Indholdsdelen i Helhedsmodellen**

Flere af høringssvarene påpeger, at det har været svært at forholde sig til en idé, fordi selve indholdet i helhedsskolen ikke har været konkret beskrevet.

Formålet med helhedsskolen er at give mere plads til netop at tænke innovativt, anderledes og sikre en mere varieret skoledag end reformen i sig selv åbner op for.

Helhedsmodellen skal således være med til at sikre, at der kan laves anderledes skoledage med inddragelse af flere forskellige personalegrupper og eksterne samarbejdspartnere, samt sikre tid til ro og faglig fordybelse ift. hvad den enkelte elev har behov for.

En stor del af indholdet skal planlægges på de enkelte skoler ift. de lokale kompetencer og muligheder - og skal ske i et samarbejde ml. skolebestyrelsen, ledelse, medarbejdere og skolens interessenter.

## **Kompetencer**

I flere høringssvar beskrives vigtigheden af, at der anvendes forskellige kompetencer - og at specielt pædagogerne indtænkes i skolen og savner en klar tilkendegivelse heraf. Her vil forvaltningen gøre opmærksom på, at Børne- og Ungdomsudvalget på deres møde i november vedtog, at den enkelte skole får kompetencen til at beslutte, hvem der lokalt skal varetage den understøttende undervisning ift. de lokale behov, indsatsområder og muligheder, men at der skal anvendes forskellige faggrupper til varetagelsen af understøttende undervisning.

Derudover gøres der i flere høringssvar opmærksom på vigtigheden af kompetenceudvikling både blandt ledelse og medarbejdere med henblik på at understøtte læringsmæssig innovation. Forvaltningen er bevidst om dette - og der er allerede en række kompetenceudviklingsprojekter i gang - herunder uddannelsen af de it-didaktiske vejledere samt deltagelse i et forskningsprojekt omkring nytænkning. Desuden skal Styregruppen for Fremtidens Folkeskole varetage koordineringen af den centrale del af kompetenceudviklingen i forlængelse af folkeskolereformen.

## **Økonomi**

I flere høringssvar stilles der spørgsmål til økonomien og der gøres opmærksom på, at det, såfremt der indføres en helhedsmodel i Rebild Kommune, er vigtigt, at den nuværende ressource på SFO-området fastholdes - også hvis flere end de 30 procent forudsat i beregninger fravælger SFO-tilbuddet.

Udgangspunktet for beregningerne har været, at den økonomiske forudsætning for helhedsmodellen er den økonomiske ramme for skole og SFO som er budgetteret i 2014. Den økonomiske ramme tænkes fastholdt på skoleområdet, også i tilfælde af faldende indmeldelse i SFO.

## **Evaluering og Evidens**

Der peges af flere på, at de gerne vil have evidens ift. om en længere skoledag medfører, at elevernes faglige niveau højnes. En dele foreslår derfor, at det er vigtigt, at indførelsen af en helhedsmodel følges op med evaluering og sikring af evidens for formålet med en længere skoledag. Forvaltningen tilslutter sig, at der, såfremt helhedsmodellen indføres, skal indtænkes en evaluering.

## **Fritidsklubberne**

Der er indkommet et hørings svar fra henholdsvis bestyrelsen og MEDudvalget i fritidsklubberne, som peger på, at det med en helhedsmodel på skoleområdet vil være næste umuligt at fortsætte arbejdet i den nuværende form og at området derfor skal nytænkes. En konkret mulighed er, at klubberne fremover organiseres under skolerne. Medudvalget peger dog på, at det så vil være vigtigt at anvende de gode erfaringer og styrker, der er arbejdet med, siden klubberne overgik til Ungdomsskolen.

Styregruppen drøftede dette forslag på deres møde den 8. januar og der var bred enighed om, at det vil være en rigtig god ide. Skolelederne tilslutter sig ligeledes dette forslag.

Ungdomsskolens ledelse har på baggrund af drøftelserne på styregruppemødet efterfølgende fremsendt et notat, hvor de foreslår en konkret løsning, hvor klubberne fortsætter uforandret frem til skoleårets afslutning med nuværende aktivitetsniveau og efterfølgende overgår til skolerne. (notatet er vedlagt som bilag)

Ungdomsskolens ledelse ser den løsning som en mulighed for at skabe et mere kvalificeret fritidstilbud set i lyset af folkeskolereformen.

### **En unik mulighed for at skabe en ny skole**

Med skolereformen er der mulighed for at lave en ny skole - mulighed for i hidtil uset grad af sammentænke de lærerfaglige og pædagogiske fagligheder, og dermed en mulighed for at tænke samarbejde mere bredt ift. at skabe bedre læring for eleverne. Skolereformen er i sig selv en udvidelse af skoledagen, men hvis der kigges på den konkrete udvidelse, gives der ikke meget luft til de overordnede mål og de tiltag og initiativer, der er tanken med reformen og de idéer som er fremkommet under indholdsdelen. Det er korrekt, at helhedsmodellen er en yderligere forlængelse af skoledagen, men helhedsmodellen stiller af samme årsag krav til skolerne om at skabe en helt anderledes skoledag, der bygger på de muligheder for variation og fleksibilitet i læringsmiljøerne, der understøtter den enkelte elevs motivation for at lære og udvikle sig. Langt størstedelen af vores elever i dag er i henholdsvis i skole og SFO fra kl. 8-15, men med en tydelig adskillelse af skole og SFO. Det er målet med helhedsmodellen, at elever og medarbejdere ikke skal opleve denne organisatoriske og faglige adskillelse, men derimod gennem hele dagen samarbejde om at udvikle eleverne. Styregruppen peger derfor på, at ideen om helhedsskolen fastholdes - for dermed at skabe nogle helt nye rammer for, hvordan Fremtidens Folkeskole skal se ud i Rebild Kommune. Nogle rammer, som helt konkret skal udmøntes på den enkelte skole med stort lokalt islæt inden for de udstukne nationale og lokale rammer.

#### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at der indføres en helhedsmodel fra skoleåret 2014-15 gældende for indskoling og mellemtrin på 35 timer ugentligt i Rebild Kommune

at helhedsmodellen evalueres efter 2 år.

at fritidsklubberne organiseres under folkeskolerne

#### **BESLUTNING**

---

Udvalget indstiller indstillingen afvist, idet udvalget på baggrund af hørings svarene ikke kan tilslutte sig forslaget.

Udvalget indstiller dog samtidig, at det inden næste møde afklares, om Suldrup skole vil være forsøgsskole i skoleårene 2014/15 og 2015/16 i forhold til en udvidet helhedsmodel.

Bent Skovgaard Olsen kan ikke tilslutte sig indstillingens sidste del.

### **Kommunikation**

Fsv. angår hørings svaret fra Terndrup Skole gøres opmærksom på, at medudvalg og SFO fra Terndrup tilslutter sig

høringsvaret.

**Byrådet**

Byrådet

## **Punkt 7: Skibstedskolen - organisering efter Folkeskolereformen**

17.00.00-A00-1-14

### **Bilag**

Høringssvar vedr. forslag om Heldagsskole på Skibstedskolen fra Skolebestyrelse ved Skibstedskolen - BUU 150114

# Skibstedskolen - organisering efter Folkeskolereformen

## Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget valgte på deres møde i december at sende forslag om Heldagsskole på Skibstedskolen i høring, i lighed med høring om helhedsskolen.

Skibstedskolen har det seneste år arbejdet med at gentænke skolens organisering for at fastholde kvaliteten på trods af faldende elevtal. Visionen er at skabe en aldersintegreret heldagsskole med det overordnede mål at fastholde og udvikle kvaliteten. Konkret arbejdes der med en heldagsskole fra kl. 8.30 til 16.00 med mulighed for pasning om morgenen. Tanken er, at hele skoledagen varetages af det nuværende personale, hvilket giver bedre mulighed for samarbejde mellem lærere, pædagoger og de øvrige personalegrupper. Dette skal samtidig sikre, at alle kvaliteter og kompetencer kommer i spil og dermed lever op til de overordnede mål med skolereformen.

Der er indkommet et høringssvar fra skolebestyrelsen ved Skibstedskolen ved høringsfristen udløb.

Skolebestyrelsen tilslutter sig Heldagsskolen, men ønsker ligeledes pasningsmuligheder efter kl. 16.00.

Forvaltningen foreslår på den baggrund, at der arbejdes videre med heldagsskolen på Skibstedskolen til udvalgsmødet i februar. Forvaltningen foreslår, at der i samarbejde med Skibstedskolen ses nærmere på behovet for pasningsmuligheder efter kl. 16 i og med at en del elever har en del transporttid både til og fra skole. Desuden foreslås der fremlagt en ny ressourcefordelingsmodel ift. Heldagsskole.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at forslaget om Heldagsskole på Skibstedskolen godkendes og at der arbejdes videre med rammerne i samarbejde med Skibstedskolen og at dette forelægges til politisk behandling i februar.

### **BESLUTNING**

---

Godkendt.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 8: Forslag til ressourcetildelingsmodeller på skoleområdet**

17.01.00-A00-2-13

### **Bilag**

Grundtildeling - BUU 150114

Opsamling på økonomi ved modellerne.xlsx - BUU 150114

Forlodstildeling - BUU 150114

Elevtalsmodel - BUU 150114

Overdigt over forudsætningerne i de 3 modeller - BUU 150114

Oversigt over elevtal pr. 9. januar 2014

# Forslag til ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

## Sagsfremstilling

I forbindelse med planlægningen af implementering og udmøntning af folkeskolereformen, blev der nedsat en styregruppe bestående af repræsentanter fra forvaltningsledelsen, skoleledere samt repræsentanter fra de faglige organisationer. Styregruppens opgave var i første omgang at komme med forslag til finansiering af folkeskolereformen. Arbejdet mundede ud i en indstilling, der blev politisk vedtaget i efteråret 2013.

Efterfølgende fik styregruppen til opgave at arbejde med forslag til en fremtidig budgetmodel for tildeling af ressourcer til den enkelte skole. Resultatet af arbejdet foreligger nu i nærværende indstilling.

Der har i styregruppen været et ønske om, at den budgetmodel der fremadrettet skal anvendes til fordeling af ressourcer til skolerne, skal være karakteriseret ved følgende:

En budgetmodel, der er fair.

En budgetmodel, der er gennemsigtig.

En budgetmodel, der har en sund incitamentstruktur.

En budgetmodel, der passer til den aktuelle skolestruktur.

En budgetmodel, der sikrer, at alle skoler kan levere opgaveløsning af høj kvalitet - uanset skolens størrelse.

Styregruppen har drøftet forskellige typer af ressourcefordelingsmodeller for skoleområdet, men er enige om i overvejende grad at videreføre den nuværende ressourcefordelingsmodel tilpasset de nye forhold. Dvs. en model der tager udgangspunkt i følgende ift. undervisningen

- Grundfordeling til ledelse + timer pr. elev + tildeling til ledelse af specialklasser og modtageklasser.
- Elevernes undervisningstimer
- Timer til inklusionsindsatser og holddeling samt enkeltintegration
- Indskolingsmodel
- Timetal i reformen, dvs. 30 timer til indskoling, 33 timer til mellemtrin og 35 timer til udskoling.

Desuden er der i modellen indlagt en procentdel til henholdsvis vikar (3 procent) og uddannelse (2 procent).

Der opstilles på den baggrund 3 modeller.

I alle modellerne regnes der med en gennemsnitlig undervisningstid pr. lærer på 768 timer. Der regnes desuden med en grundfordeling til administration på 800 timer, 4 timer pr. elev samt 80 timer pr. specialklasse og for at have modtageklasser. Desuden fastholdes den nuværende indskolingsmodel, hvor der gives 10 timer pr. elev i 1.-3. klasse.

### Model 1: Ren elevtalsmodel

Det gennemsnitlige elevtal pr klasse er sat til 22 elever.

Der gives henholdsvis 3, 3 og 2 timer pr. elev i indskoling, mellemtrin og udskoling til holddeling og inklusionsindsatser.

Faktoren til enkeltintegration er fastsat til 1,17 timer pr. elev.

Forvaltningen har på baggrund af modellen foretaget konkrete beregninger ift. hvor mange timer der gives pr. skole set i forhold til hvor mange timers undervisning der skal leveres. Der er ingen tvivl om, at henholdsvis Bakkehusene og Haverslev/Ravnkilde skole med denne model vil blive meget udfordret og at der skal sammenlæses rigtig mange timer for at kunne levere det nødvendige antal undervisningstimer indenfor den økonomiske ramme. Dette skyldes primært, at de to skoler har lave klassekvotienter i og med at de skal sikre undervisning på alle årgange på begge lokaliteter.

## **Model 2: Elevtalstildeling med grundtildeling**

Model med en grundtildeling til undervisning til alle skoler på 1.100 timer til undervisning.

Der er indregnet et gennemsnitligt elevtal pr. klasse på:

24 elever i 0.-3. klasse,

23 elever i 4.-10 klasse

Der gives henholdsvis 3, 3 og 2 timer pr. elev i indskoling, mellemtrin og udskoling til holddeling og inklusionsindsatser.

Faktoren til enkeltintegration er sat til 1,13 timer pr. elev.

Denne model er udarbejdet for at tilgodese de skoler, der har lave klassekvotienter. Modellen viser ved konsekvensberegning af antal tildelte timer set ift. det antal undervisningstimer der skal leveres, at de to sammenlagte skoler fortsat er udfordret i høj grad.

## **Model 3: Elevtalstildeling med forlodstildeling til de to fusionerede skoler**

Der gives en forlodstildeling til de to fusionsskoler på 2000 timer.

Der regnes med et gennemsnitligt elevtal på 23 elever pr. klasse

Der gives henholdsvis 4, 4 og 3 timer pr. elev i indskoling, mellemtrin og udskoling til holddeling og inklusionsindsatser.

Faktoren til enkeltintegration er uændret, dvs. på 1,11 timer pr. elev

Model 3 imødegår de udfordringer, der især er for de to fusionerede skoler, da der ikke med model 1 og 2 kan justeres tilstrækkeligt på de forskellige parametre til at imødegå de nævnte udfordringer.

På den baggrund vil det være forvaltningens indstilling, at model 3 med forhåndstildeling til de fusionerede skoler, godkendes som fremtidig ressourcefordelingsmodel i Rebild kommune.

Konsekvensen af de forskellige modeller i kr. pr. skole er vedlagt som bilag. Beregninger er lavet på baggrund af elevtal pr. august 2013. (Og er udfra timetallet som foreslået i reformen)

Forvaltningen foreslår, at de tre forslag til ressourcefordelingsmodeller sendes i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist den 29. januar kl. 8.00. Det er af hensyn til skolernes planlægning vigtigt, at der allerede i februar træffes politisk beslutning om ressourcen på den enkelte skole fra august 2014, således at skolerne kan komme i gang med planlægningen og tilpasningerne til kommende skoleår.

Skoler og SektorMED Børn og Unge er orienteret om, at der kan forventes en kort høring ift. dette - og er opfordret til at planlægge møder i den periode. Desuden afholder forvaltningen et informationsmøde for skolebestyrelserne mandag den 20. januar.

### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at forslagene til ressourcefordelingsmodeller sendes til høring i skolebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist den 29. januar 2014 kl. 8.00

### **BESLUTNING**

---

Indstillingen godkendt – forslaget sendes i høring i skolebestyrelser og MED-udvalg med høringsfrist den 29. januar 2014 kl. 8.00.

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 9: Forslag til ny organisering på dagtilbudsområdet i Støvring Nord**

28.03.00-G01-1-13

### **Bilag**

Samlede høringssvar - BUU 150114

Pointer fra høringssvarene i oversigtsform - BUU 150114

# Forslag til ny organisering på dagtilbudsområdet i Støvring Nord

## Sagsfremstilling

Børne- og ungdomsudvalget besluttede op deres møde i december 2013, at sagen vedr. ny organisering skulle udsættes til mødet i januar og at inden afholder formand og næstformand et fællesmøde med de involverede bestyrelser. Mødet med bestyrelserne afholdes den 14. januar 2014.

På det udvalgsmødet den 13. november besluttede Børne- og Ungdomsudvalget, at udsende forvaltningens forslag, om en ændret organisering af dagtilbudsområdet i Støvring, i høring. Forslaget går konkret på en ledelsesmæssig samling af dagtilbuddene i den nordlige del af Støvring by, henholdsvis den fællesledede institution Børnehaverne Støvring Nord (Bavnebakken og Skovhuset) og den selvstændige institution Børnehuset Kronhjorten. Øjeblikkeligt er kontraktholderen for Støvring Nord konstitueret kontraktholder for Kronhjorten. Såfremt forslaget vedtages, vil det fremadrettet netop være en kontraktholder, som leder begge institutioner.

Forslaget har været sendt i høring til Støvrings institutioner samt til lederen af dagplejen. Sidstnævnte med baggrund i, at dagplejens gæstehus er beliggende i Kronhjorten.

Der er ved høringsfristens udløb modtaget 7 høringssvar fra henholdsvis: 1) MED-udvalg og Kontraktholder Støvring Nord, 2) Forældrebestyrelse Støvring Nord, 3) Forældrebestyrelse Børnehuset Kronhjorten, 4) MED-udvalg Børnehuset Kronhjorten, 5) MED-udvalg Støvring Syd, 6) Kontraktholder Støvring Syd, 7) Lederen af Rebild Kommunes Dagpleje.

## Høringssvar

Høringssvarene i deres fulde længde, samt en oversigt over pointerne herfra, er vedlagt sagen som bilag. Nærværende gennemgang er således meget overordnet.

Helt overordnet udtrykker høringssvarene fra MED-udvalg og forældrebestyrelse for Børnehuset Kronhjorten undren i forhold til, hvorfor forslaget om en ledelsesmæssig samling bringes på bane nu. Herudover peges der på Kronhjortens kompleksitet (huset rummer børnehavebørn, småbørnsgruppe, gæstehus og legestue), hvilket høringssvarene mener nødvendiggør en stærk daglig ledelse af huset. Høringssvaret fra forældrebestyrelsen i Kronhjorten ser det dog som en mulighed, at underlægge de to institutioner samme kontraktholder, men fastholde en selvstændig bestyrelse for Kronhjorten samt en daglig leder på fuld tid.

Høringssvarene fra MED-udvalg og forældrebestyrelse for Børnehaverne Støvring Nord er overordnet positive i forhold til en organisatorisk samling, men ønsker dog dels en daglig leder i hvert institutionshus dels en særskilt stillingtagen til Kronhjortens øjeblikkelige underskud.

Høringssvaret fra MED-udvalget for Støvring Syd opfordrer til, at man respekterer medarbejderne i Kronhjorten og Støvring Nord ønsker. Herudover anbefaler høringssvaret, at man er bevidst om de mulige negative konsekvenser ved stordrift.

Kontraktholderen for Støvring Syd peger i sit høringssvar på de muligheder for optimal ressourceudnyttelse, der kan være forbundet med drift i større institutioner.

Lederen af dagplejen har ingen indvendinger mod forslaget, men finder derimod, at det kan give bedre overblik med færre institutioner.

## Forvaltningens kommentarer

Forvaltningen vurderer fortsat, at det både i forhold til faglighed og udnyttelse af ressourcer, vil være fordelagtigt, at lave en organisationsmæssig samling af Børnehuset Kronhjorten og Børnehaverne Støvring Nord. Forvaltningen anerkender høringssvarenes pointe om, at Kronhjorten er en stor og kompleks enhed, hvorfor det er væsentligt med daglig ledelse. Under henvisning til erfaringerne fra Støvring Syd og Børnehusene i Skørping vurderes det dog muligt for en kontraktholder, at prioritere således, at alle enheder i en fællesledet institution oplever synlig og tilgængelig daglig ledelse. Det foreslås derfor, at ledelsestildelingen - i fald sammenlægningen vedtages - følger principperne for kommunens øvrige fællesledede institutioner. Ligeledes foreslås det, at der sammensættes en ny fælles bestyrelse ud fra de gældende principper herfor.

I forhold til økonomi må denne nødvendigvis ses under ét i en ny samlet institution. Dette vil, som anført i høringssvarene, medføre en udfordring for den ny samlede institution, grundet Kronhjortens underskud i 2013. Det vurderes dog, at de muligheder og rationaler, som er forbundet med drift af en større enhed, vil gøre det muligt rette økonomien op, og på sigt skabe en sund økonomi i institutionen.

Såfremt det vedtages at sammenlægge de to institutioner foreslås det, at forvaltningen i samarbejde med den konstituerede kontraktholder, udarbejder en tids- og procesplan for den videre proces, som forelægges udvalget i januar.

## **ØKONOMI**

---

Hvis sammenlægningen vedtages, skal Børnehuset Kronhjorten og Børnehaverne i Støvring Nords økonomi fremadrettet ses under ét. For nuværende vurderes de to institutioners økonomi, med baggrund i ØKV3, at ende med følgende resultater for 2013:

Støvring Nord: Forventer et mindreforbrug på 200.000 kr.

Kronhjorten: Forventer merforbrug på 600.000 kr.

For nuværende tildeles Kronhjorten grundtildeling svarende til en selvstændig institution med en kontraktholder. Dette svarer årligt til 468.508 kr. Såfremt sammenlægningen vedtages, vil institutionen fremadrettet istedet modtage grundtildeling som en fællesledet institution, hvilket svarer til 353.587 kr. Det rent økonomiske rationale ved sammenlægningen udgør således 115.000 kr. årligt.

## **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at høringssvarene tages til efterretning

at Børnehaverne i Støvring Nord og Børnehuset Kronhjorten samles under en kontraktholder med en fælles bestyrelse

## **BESLUTNING**

---

Indstillingen godkendt med følgende bemærkninger:

- rationalet på kr. 115.000 forbliver økonomisk hos kontraktholderen med 100% i 2014 og 2015 og med 50% i 2016 og at beløbet findes indenfor rammen
- 2014 bliver bestyrelsesmæssigt et overgangsår, således at der først i 2015 er nyvalg til en samlet bestyrelse
- der bevilges af puljen til Fremtidens Dagtilbud kr. 100.000 i 2014 til den forandringsproces, der skal igangsættes

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 10: Udvalgelse af udviklingsprojekter under projekt Fremtidens Dagtilbud - efter høring**

28.00.00-A00-8795-11

### **Bilag**

Institutionernes oprindelige projektforslag

Oversigt høringssvar

Samlede høringssvar

Udsendt høringsmateriale

# Udvælgelse af udviklingsprojekter under projekt Fremtidens Dagtilbud - efter høring

## Sagsfremstilling

### Baggrund

På udvalgsrådet d.13 november behandlede udvalget en sag vedrørende implementeringen af strategien for projekt Fremtidens Dagtilbud, herunder konkret igangsættelse af en række udviklingsprojekter inden for dagtilbudsområdet.

Baggrunden for udvalgets drøftelse, var to projektforslag indstillet til udvalget af styregruppen for implementering af projekt Fremtidens Dagtilbud. Konkret drejer det sig om følgende to projektforslag, udvalgt med baggrund i syv projektforslag indsendt af dagtilbuddene:

#### Projektforslag 1

Det første projekt er defineret af styregruppen på baggrund af en række projektforslag fra henholdsvis Tumlehøj, Kløvermarken, Aavangen og Rebild Syd (institutionernes egne projektforslag vedlagt).

Projektet omhandler opstart af en mindre småbørnsgruppe i en eksisterende daginstitution. Gruppen skal virke som buffer og forestå gæsteplejen for områdets dagplejere. Småbørnsgruppen er organisatorisk underlagt institutionen, mens dagplejerne fortsat skal være organisatorisk forankret under dagplejeledelsen. Ligeledes skal tilsynet fortsat henhøre under dagplejeledelsen. Dagplejerne skal komme jævnlige i legestue i institutionen (eksempelvis én gang ugentligt), og institutionen skal prioritere, at deltage med personale. Dette skal give mulighed for sparring, erfaringsudveksling og bedre kendskab til børnene i distriktet på tværs af dagpleje/institution. Formålet med dette projekt er, at teste hvorvidt en model med en mindre småbørnsgruppe i eksisterende daginstitution aktivt spiller sammen med dagplejerne i området.

#### Projektforslag 2

Det andet projekt der peges på af styregruppen, er indsendt af Børnehusene i Skørping. Dette projekt sigter, ligesom det ovenfor beskrevet, på at opnå et tættere samarbejde mellem institution og dagplejerne i lokalområdet. Projektet er dog mere omsiggribende, idet dagplejerne i en to-årig forsøgsperiode, foreslås underlagt institutionens ledelse og gjort til deltagere i bl.a. personalemøder, kompetenceudvikling og børnekonferencer. Herudover lægges der op til sparring på tværs og "et forpligtende samarbejde mellem alle ansatte" indebærende "ligestillede kollegaer, med fælles kontraktgrundlag" (institutionens eget projektforslag vedlagt).

Styregruppen tilkendegiver i forhold til dette projekt, at man ønsker tilføjet til projektbeskrivelsen, at projektets aktiviteter koncentrerer omkring institutionshuset 100 meter-skoven. Baggrunden for dette er, at styregruppen finder det af afgørende betydning for projektets mulighed for at tilvejebringe ny viden, at dagplejere og institutionspersonale jævnlige kommer til at mødes under samme tag og at der skabes et praksisfællesskab.

## Høringssvar

Udvalget drøftede på sit møde d.13 november de to projektforslag, og besluttede at afvikle en høring blandt dagtilbuddene forud for en endelig beslutning om, hvilket projekt der eventuelt skal igangsættes samt hvor det i givet fald skal placeres. Ved høringsfristens udløb den 16. december var der indkommet 14 høringssvar. Svarene er sammen med en oversigt vedlagt sagen som bilag.

Helt overordnet kan høringssvarene inddeles i tre grupper: 1) høringssvar fra institutioner der har indsendt projektforslag, som primært uddyber institutionernes egne projektforslag. 2) Høringssvar fra institutioner der ikke har indsendt høringssvar, som grundlæggende bakker op om igangsættelse af udviklingsprojekter inden for området. 3) Høringssvar fra repræsentanter for Dagplejen. Disse høringssvar finder grundlaget for igangsættelse af projekterne spinkelt, og udtrykker overordnet bekymring i forhold til projekternes mulige indvirken på børnene, på den enkelte dagplejer og dagplejepædagogerne samt på dagplejen som organisation.

## Styregruppens anbefaling

På et møde den 17. december behandlede styregruppen de indkomne høringssvar. Styregruppen enedes om, at fastholde den oprindelige anbefaling til udvalget - altså igangsættelse af projektforslag 1 og eller 2. I forhold til projektforslag 2 dog under forudsætning af, at det ud fra dialog med Børnehusene i Skørping vurderes muligt at etablere et egentligt praksisfællesskab blandt institution og dagplejere i Skørping. Forvaltningen har efterfølgende været i dialog med ledelse og MED for Børnehusene i Skørping. Budskabet fra MED og ledelse i Børnehusene i Skørping er, at man gerne vil tilstræbe at koncentrere en del af projektets aktiviteter omkring 100-meterskoven, men institutionen finder dog, at skabelse af et praksisfællesskab også vil skulle ske på mange andre måder. Samtidig påråber institutionen sig mulighed for, at komme i dialog med dagplejeledelsen og de berørte dagplejere, så man i fællesskab kan udvikle en projektbeskrivelse, som alle parter kan stå inde for.

Styregruppen ønskede desuden en yderligere undersøgelse af behovet for bygningsmæssige ændringer af de institutioner, som er i spil i forhold til placering af projektforslag 1. Med baggrund i dialog med kontraktholderne for de pågældende institutioner vurderer forvaltningen følgende:

- 1) Tumblehøj: Institutionen har lavet aftale med skolen, hvorfor man vil kunne huse småbørn i de eksisterende rammer i en forsøgsperiode på eksempelvis 2 år. Gøres projektet permanent vil dette fordre, at institutionen udvides (noget der dog i forvejen er planlagt i moderniseringsplanen).
- 2) Aavangen: Vil kunne huse småbørn inden for de eksisterende rammer.
- 3) Kløvermarken: Vil kunne huse småbørn inden for de eksisterende rammer.
- 4) Rebild Syd (Institutionshuset Regnbuen): Institutionen tilkendegiver, at man meget gerne går ind i projektet, men afhængig af småbørnsgruppens størrelse vurderes det dog, at institutionen vil blive presset på de bygningsmæssige rammer.

For samtlige institutioner gælder det, at etablering af en mindre småbørnsgruppe vil kræve nogle indkøb. Konkret er der bl.a. tale om pusleborde, soveting og møbler tilpasset småbørn. Samlet vurderes disse ting at repræsentere en udgift på omkring 100.000 kr. Denne udgift vil, i fald det besluttes at igangsætte projektforslag 1, blive dækket af midlerne afsat til Fremtidens Dagtilbud. På samme måde vil udgifter affødt af projektforslag 2 blive dækket herfra.

## Proces og analyse

Såfremt det besluttes at igangsætte et eller begge af de ovennævnte projekter, vil forvaltningen, i samarbejde med de relevante projektdeltagere, udarbejde en nærmere projektbeskrivelse, som synliggør projektets organisering samt dets delelementer og succeskriterier. Projektbeskrivelsen fremlægges for udvalget forud for projektets igangsættelse.

### ØKONOMI

---

Det vurderes at projektforslag 1 indebærer følgeudgifter på omkring 100.000 kr. Projektforslag 2 drejer sig i højere grad om ændret organisering, men kan også indholde en række mindre følgeudgifter. Dog ikke i samme omfang som projektforslag 1.

Udgifterne finansieres af puljen afsat til projekt Fremtidens Dagtilbud.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at udvalget tilkendegiver, hvilke projektforslag der skal arbejdes videre med.

at udvalget, såfremt det besluttes at arbejde videre med projektforslag 1, tilkendegiver, hvilket dagtilbud der skal danne ramme om projektet.

### BESLUTNING

---

Udvalget tilkendegiver, at der skal arbejdes videre med projektforslag 1.

Udvalget tilkendegiver endvidere, at både Aavangen og Tumblehøj skal danne rammen om projektet. Der udarbejdes et projektforslag, der forelægges udvalget. Projektforlaget udarbejdes i tæt samarbejde mellem dagtilbud og dagplejen.

Indstillingen vedr. de økonomiske konsekvenser, godkendes.

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 11: Disponeringsregnskab, specialundervisning ultimo december 2013**

00.32.00-A00-93-10

### **Bilag**

Bilag, disponering ultimo december 2013 - BUU 150114

# Disponeringsregnskab, specialundervisning ultimo december 2013

## Sagsfremstilling

Hermed orientering om det forventede regnskab på specialundervisningsområdet for 2013.

I november 2012 traf Byrådet beslutning om at udlægge midler til specialundervisningsmidler til skolerne med virkning fra 1. august 2013. Det betyder konkret, at midlerne til kommunens egne elever i specialklasser er udlagt pr. 1. august 2013. Sammen med beslutningen om en udlægning af specialundervisningsmidlerne blev det besluttet, at skoler der som følge af udlægningen ville blive negativt ramt (dvs. skulle betale mere for elever i specialklasser end de vil få tildelt) inden for rammen skulle kompenseres tilsvarende i skoleåret 2012-13. I alt udlægges godt 11. 7 mio. kr. samt 1,7 mio. kr. i omstillingspuljen. I nedenstående er der indregnet, at Sortebakkeskolen ekstraordinært tilføres midler indenfor rammen til at udligne overgangseffekten af udlægningen af specialundervisningsmidlerne.

Det centrale visitationsudvalg har fortsat kompetencen og det økonomiske ansvar for den del af specialundervisningen, der vedrører elever på interne skoler, Skibstedskolen og specialklasser og skoler udenfor kommunen.

Disponeringen er udarbejdet på baggrund af disponeringsregnskabet, der omfatter vidtgående specialundervisning i specialklasser og specialskoler såvel i Rebild Kommunes egne tilbud som tilbud af tilsvarende karakter i andre kommuner, i regionen og på interne skoler. Generelt set er der et fald fra sidste år både i elevtallet i kommunens egne specialklasser, interne skole og i 20,2 tilbud udenfor kommunen.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på deres møde den 15. maj, at udgiften på 150.000 kr. til etablering af det nye skoletilbud i Skørping skulle finansieres af midlerne til specialundervisningen.

## ØKONOMI

---

Disponeringen incl. beslutning ift. etablering af nyt skoletilbud samt beregninger ift. udlægning viser i lighed med sidste disponering, at budgettet på specialundervisningen 2013 holder med et mindreforbrug på godt 2 mio. kr.

I forhold til et samlet disponeringsregnskab for 2014 er det først muligt at give et bud på efter revisiteringen til specialtilbud for skoleåret 2014-15, som er planlagt at være afklaret ultimo februar 2014.

## FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at disponeringsregnskabet for 2013 tages til efterretning

## BESLUTNING

---

Taget til efterretning.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 12: Disponeringsregnskab særlige dagtilbud - januar 2014**

27.18.12-009-1335-11

# Disponeringsregnskab særlige dagtilbud - januar 2014

## Sagsfremstilling

Hermed fremsendes orientering om dispositioner vedrørende særlige dagtilbud, under Dagtilbudssektoren. Dette drejer sig om særlige dagtilbud til børn med vidtgående, varige, fysiske eller psykiske handicaps jf. Servicelovens § 32.

Pr. januar 2014 omfatter disponeringsregnskabet for særlige dagtilbud således i alt 9 børn. Heraf er seks børn visiteret til tilbud udenfor kommunen og tre børn modtager støtte i egne tilbud.

Med baggrund i helårsvurdering udviser disponeringsregnskabet et betydeligt merforbrug. Dette beror på en umiddelbar vurdering af, at de nuværende visiteringer fortsætter året ud.

Kommunen er forpligtet til at løfte opgaverne relateret til paragraf 32. Forvaltningen vil dog løbende arbejde på at finde løsninger, med henblik på at dæmme op for det mer-forbrug, der for nuværende tegner sig for året.

## ØKONOMI

Regnskab pr. januar 2014

Tilbud	Antal børn	Disponeret udgift
Specialtilbud andre kommuner	6	2.089.315
Eget tilbud	3	731.200
I alt disponeret for 2014		2.820.515
Budget 2014		1.996.100
Merforbrug pt. i kr.		824.815

## FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at disponeringsregnskabet tages til efterretning

## BESLUTNING

Taget til efterretning.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 13: Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde, december 2013**

27.27.00-Ø00-1-13

### **Bilag**

ee91a8fb-049e-408a-87ca-68f1dfbbbd0a

Disponering december 2013 - Samlet - BUU 150114

Disponering december 2013 - Tabel 1-3 - BUU 150114

fafb4010-202d-414a-b93c-0a97daa85d1f

315753e4-361a-44e4-b533-6a40f511e33f

Disponering december 2013 - Tabel 4 - Handicap - BUU 150114

Disponering december 2013 - Tabel 4 - Familie - BUU 150114

# Disponeringsregnskab specialiseret børne- og ungeområde, december 2013

## Sagsfremstilling

Hermed fremsendes orientering om forventet regnskab 2013 på det specialiserede børneområde (myndighedsdelen).

Det korrigerede budget for 2013 er på 73,9 mio. kr. ekskl. objektiv finansiering af sikrede institutioner. Der er pt. disponeret udgifter til kendte foranstaltninger på 68,3 mio. kr. Der forventes tilgang resten af året på omkring 0,6 mio. kr. De samlede forventede nettoudgifter udgør 68,9 mio. kr. Vurderingen ex. objektiv finansiering er således et mindreforbrug på -5,0 mio. kr.

På den objektive finansiering af de sikrede institutioner er budgettet 1,7 mio. kr. Der forventes fortsat et mindreforbrug på 0,8 mio. kr. under forudsætning af, at der ikke kommer en anbringelse på en af de sikrede institutioner.

Samlet forventet mindreforbrug vurderes at blive 5,7 mio.kr.

**Tabel 1: Status for området for udsatte børn og unge (oversigt) december 2013**

Oversigt	Regnskab		Faktisk disponering (dato)	Forventet regnskab	Budgetafvigelse
	Budget 2012	Budget 2013			
Forebyggende foranstaltninger	18,7	18,5	19,4	17,5	-1,7
Anbringelser	47,7	53,7	48,0	41,1	-6,8
Efterværn	4,5	4,2	4,5	7,3	2,8
Merudgifter og tabt arb. fortjeneste	7,2	6,5	6,7	6,0	-0,1
Konsulentbistand	0,8	1,1	0,8	0,2	-0,6
Refusion særligt dyre enkeltsager	-2,3	-3,5	-5,5	-4,0	1,5
Refusion fra Regionen	-3,6	-2,2			-
<b>I alt</b>	<b>73,0</b>	<b>78,2</b>	<b>73,9</b>	<b>68,3</b>	<b>-5,0</b>
Objektiv finansiering af sikrede institutioner			1,7	0,9	-0,8
			<b>Budgetmæssig afvigelse</b>		<b>-5,7</b>

Nærmere specifikation af disponeringer på foranstaltninger fremgår af bilag: Tabel 4.

## Ændringer siden forrige opgørelse:

**Tabel 2**

Ændringer fra sidste opgørelse:	Opgørelse forrige måned	Nuværende opgørelse	Forskel
Disponering	67,6	68,3	0,7
Forventet tilgang	2,1	0,6	-1,5
<b>Samlet forventet forbrug</b>	<b>69,7</b>	<b>68,9</b>	<b>-0,8</b>
Objektiv finansiering af sikrede institutioner			-
<b>Forventet afvigelse</b>	<b>-4,9</b>	<b>-5,7</b>	<b>-0,8</b>

Siden sidste opgørelse er den faktiske disponering steget med +0,7 mio. kr., som bl.a. dækker over:

\* Nye foranstaltninger på eksisterende borgere andrager +0,3 mio. kr.

\* Ændrede foranstaltninger, der hovedsageligt er blevet forlænget, andrager +0,3 mio. kr.

\* Pris- og småjusteringer andrager +0,1 mio. kr.

Siden sidste opgørelse er den forventede tilgang udover de faktisk disponerede udgifter faldet med -1,5 mio. Dette skyldes hovedsageligt, at året her på opgørelsestidspunktet næsten er gået og, at alle borgere og de tilhørende foranstaltninger er kommet med i disponeringen. Den samlede forventede tilgang resten af året fremgår af nedenstående tabel 3b. Heri ligger der en forventet tilgang på 0,1 mio. kr. som naturligvis er usikker, idet vi på nuværende tidspunkt er sidst på året. Den forventede tilgang på merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste er beregnet i forhold til forbruget sidste år.

**Tabel 3b**

Forventet tilgang i mio. kr.	Familie	Handicap	I alt
Forebyggende foranstaltninger	0,1	0,0	0,1
Anbringelser	0,0	-	0,0
Efterværn	-	-	-
Merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste		0,5	0,5
<b>I alt</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>

Den samlede ændring siden sidste opgørelse andrager derfor -0,8 mio. kr.

### ØKONOMI

---

Forventet samlet mindre forbrug på -5,7 mio. kr. inkl. objektiv finansiering af sikrede institutioner.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at disponeringsregnskabet tages til efterretning.

### BESLUTNING

---

Taget til efterretning.

## Børne- og Ungdomsudvalget

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 14: Forslag til revideret styrelsesvedtægt**

17.01.00-P24-3075-07

### **Bilag**

Styrelsesvedtægt for Rebild Kommunes skolevæsen

# Forslag til revideret styrelsesvedtægt

## Sagsfremstilling

Den 20. december 2013 blev der vedtaget en lov om ændring af folkeskoleloven, der medfører en række ændringer, som nødvendig gør en række ændringer ift. styrelsesvedtægten for Rebild Kommunes skolevæsen.

Derfor foreslås styrelsesvedtægten med følgende ændringer sendt i høring ved skolebestyrelser og MEDudvalg.

I styrelsesvedtægten er de forslåede ændringer som følger:

I § 4 er punkt 6 er tilføjet, at skolebestyrelsen har beføjelse til også at afgive udtalelse til ansættelse af pædagoger jf. lovændringen

I § 4 punkt 7 ændres således, at skolebestyrelsen afgiver udtalelse (i stedet for indstilling) til forsøgs- og udviklingsarbejde i det omfang de overskrider de mål og rammer som kommunalbestyrelsen har fastsat.

§ 6 er ændret jf. de nye regler ift. skolebestyrelsesvalg. Hver skolebestyrelse skal konkret komme med deres bud på skolebestyrelses sammensætning jf. de nye lovkrav. Konkret skal der som minimum tages stilling til antal forældrevalgte repræsentanter. Antallet af forældrevalgte repræsentanter skal udgøre et flertal. (skoler med specialklasser på mindst 3 klassetrin skal forældrerepræsentationen udgøre mindst 1)

Desuden foreslås følgende tilføjet under § 6

- Skolebestyrelsen kan beslutte, at tildele op til 2 pladser til repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger.
- Skolebestyrelse kan beslutte, at de daglige ledere af afdelinger på skolen og af skolens fritidsordning kan deltage i skolebestyrelsens møder uden stemmeret

I § 7 Forældrerepræsentanter vælges af og blandt personer, der har forældremyndighed over børn, der er indskrevet i skolen. Skolebestyrelsesvalget skal i Rebild Kommune foregå elektronisk og i øvrigt ift. de reglerne i Folkeskoleloven og kommevalg bekendtgørelse.

Stk. 4 ændres til: På skoler med specialklasser på mindst 3 klassetrin skal der være mindst 1 forældrerepræsentant.

**Kapitel 4** ( § 15 til og med §18) vedr. pædagogisk råd bortfalder jf. ændringen af Folkeskoleloven. I stedet henviser forvaltningen til kommunens retningslinjer ift. nedsættelse af lokale MEDudvalg.

De resterende paragrafnumre ændres, så de bliver fortløbende.

**Kapitlet vedr. Ikræfttræden og ændringer** ændres ift. ny dato for ikræfttrædelse. Desuden foreslås paragraffen om, at styrelsesvedtægten skal evalueres mindst hvert 4 år at bortfalde, da praksis har vist, at styrelsesvedtægten for skolevæsenet ændres løbende jf. ny lovgivning og politiske beslutninger.

Til styrelsesvedtægten hører en række bilag. I forhold til bilag 1 er det hensigten, at der i foråret skal udarbejdes en ny skole- og dagtilbudspolitik. Kommissorium herfor forventes forelagt til politisk behandling i februar. Bilagene tilrettes endeligt efter beslutninger omkring ny ressourcetildelingsmodel på skoleområdet, indhold og organisering.

Der skal i foråret 2014 afholdes skolebestyrelsesvalg, hvorfor det er vigtigt, at der tages politisk beslutning hertil jf. ændringerne af folkeskoleloven. Forvaltningen foreslår derfor selve styrelsesvedtægten sendt i høring.

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

at forslag til ændring af styrelsesvedtægten sendes i høring i skolebestyrelser og MEDudvalg med høringsfrist den 28. februar

at hver skolebestyrelse fremsendes ønske om skolebestyrelses sammensætning ift. mulighederne i folkeskoleloven. (konkret antallet af forældrevalgte repræsentanter, ønske til forskudt valg)

## BESLUTNING

---

Indstillingen godkendes og forslaget sendes i høring.

### **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 15: Vurdering af trafikfarlige veje**

17.21.05-G00-13849-08

### **Bilag**

Vurdering af Abildgårdsvej - Øster Hornum - BUU 150114

Vurdering af Vester Korupvej - Korup - BUU 150114

# Vurdering af trafikfarlige veje

## Sagsfremstilling

Kommunen skal sørge for transport til og fra distriktsskolen jf. § 26 i Folkeskoleloven, hvis eleven har en længere skolevej end:

- 2,5 km for elever i 0.-3. klasse
- 6 km for elever i 4.-6. klasse
- 7 km for elever i 7.-9. klasse
- 9 km for elever i 10. klasse

Desuden skal kommunen sørge for transport til og fra distriktsskolen, hvis skolevejen er erklæret trafikfarlig. Forældre kan anmode kommunen om at få vurderet skolevejen. Kompetencen til at afgøre, hvorvidt en vejstrækning må betragtes som trafikfarlig er tillagt kommunalbestyrelsen - I Rebild Kommune delegeret til Børne- og Ungdomsudvalget jf.

Styrelsesvedtægt for Rebild Kommunes skolevæsen. Forinden afgørelsen skal der indhentes udtalelse fra politi og vejmyndighed.

## Vurdering af Abildgårdsvej - Øster Hornum

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af vejen fra Byrsted til Nibevej og har vurderet vejen som trafikfarlig til og med 6. klasse på hele strækningen:

*"Vejen er ca. 5 meter bred, der er midterafstribning, den trænger til kantfyld og der er ingen lys".*

Dette vil medføre, at kommunen forpligtes til at sørge for transport af elever på denne strækning til og med 6. klasse.

På nuværende tidspunkt med nuværende elever og disses bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

## Vurdering af Vester Korupvej - Korup

Politi og vejmyndighed har foretaget besigtigelse af vejen fra Vester Korupvej 25 til byzonetavlen i Korup, og har vurderet strækningen som trafikfarlig for alle klassetrin:

*"Vejen er ca. 5 meter bred uden nogen egentlig rabat, tilladt hastighed er 80km/t og ingen belysning. Det antages, at der periodisk er endog meget tung trafik grundet råstofgraven øst for Korup."*

Dette vil medføre, at kommunen forpligtes til at sørge for transport af elever på alle klassetrin på denne strækning.

På nuværende tidspunkt med nuværende elever og disses bopæl i forhold til skolevej, vil det konkret kun betyde ganske lidt i forhold til kommunens forpligtelse og dermed økonomi.

### ØKONOMI

---

Ingen eller ganske få økonomiske konsekvenser (skønnes under 10.000 kr.)

### FORVALTNINGEN INDSTILLER:

---

at Abildgårdsvej erklæres trafikfarlig på strækningen fra Byrsted til Nibevej

at Vester Korupvej erklæres trafikfarlig på strækningen fra Vester Korupvej 25 til byzonetavlen i Korup

### BESLUTNING

---

Indstillingen godkendes.

---

## **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

## **Punkt 16: Orientering**

00.01.00-A00-2-14

### **Bilag**

Status på ankeafgørelser Center Familie og Handicap pr. 31.12.2013 - BUU 150114

Ankeafgørelser 2012 - BUU 150114

Kommende sager til behandling i Børne- og Ungdomsudvalget

## Orientering

### Sagsfremstilling

Forvaltningen orienterer om:

- Personaleforhold
- Status på ankeafgørelser december 2013

#### **FORVALTNINGEN INDSTILLER:**

---

at orienteringen tages til efterretning

#### **BESLUTNING**

---

Der orienteres om den igangværende proces ift besættelse af kontraktholderstilling i Bakkehusene.

Endvidere orienteres om ledig funktionslederstilling i CFH.

Orienteringen taget til efterretning

Der er på mødet uddelt en oversigt over de kommende sager, der på nuværende tidspunkt er kendt. Listen vedlægges sagen som bilag.

### **Børne- og Ungdomsudvalget**

Børne- og Ungdomsudvalget

**Punkt 17: Lukket: Lukket punkt: LUKKET: Orientering om sager der kræver særlig opmærksomhed**

27.00.00-G00-2-14

**Punkt 18: Lukket: Lukket punkt: LUKKET: Orientering om politianmeldelser**

27.00.00-G00-2-14